

Пояснительная записка

Министерство образования Республики Саха (Якутия)
МКУ «Муниципальный орган управления образования» администрации МР «Сунтарский улус (район)»
МБОУ «Арылахская АСОШ им.Л.Попова»

Рассмотрено

На заседании МО

Руководитель С.К.

Протокол № 1 от «26» авг 2016

Согласовано

И.о.зам. директора по УМР Л.С.

(Никифорова Л.С.)

от «26» август 2016г

Утверждаю

И.о. директора ОУ Л.Г.

(Никитина Л.Г.)

Приказ № 145 от «26» августа 2016г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса «Литература» для 7 класса
на 2016 – 2017 учебный год

Цели обучения литературе:

Изучение литературы в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- воспитание духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и великим достижениям отечественной культуры;
- развитие эмоционального восприятия художественного текста, образного и мыслительного мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции; формирование начальных представлений о специфике искусства, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений; развитие устной и письменной речи учащихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий;
- овладение умениями чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы; выявления в произведениях конкретно-исторического и общечеловеческого содержания, грамотного использования русского литературного языка.

Григорьева Мария Дмитриевна,
учитель русского языка и литературы

Аннотация к рабочей программе

Рабочая программа по литературе для 7 класса разработана на основе:

- Федерального закона «Об образовании» в Российской Федерации от 29.12.2012 №273
- Федерального перечня учебников, утвержденного МО и науки (приказ № 253 от 31.03. 14)
- Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и примерной программы по литературе под редакцией В.Я.Коровиной (7-е издание, М. Просвещение 2006)
- Положения об учебной рабочей программе педагога в МБОУ « Арылахская АСОШ им. Л.Попова
- Учебного плана МБОУ « Арылахская АСОШ им.Л.Попова» на 2016 – 2017 уч.год
- Учебника « Литература» 2 ч. В.Я.Короваина и др.(М. «Просвещение» 2015)

Цели обучения

Изучение литературы в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- **воспитание** духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- **развитие** эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции; формирование начальных представлений о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений; развитие устной и письменной речи учащихся;
- **освоение** текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий;
- **овладение умениями** чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы; выявления в произведениях конкретно-исторического и общечеловеческого содержания; грамотного использования русского литературного языка.

Задачи организации учебной деятельности:

Достижение указанных целей осуществляется в процессе **следующих задач:**

- **познавательных:** обогащение духовно- нравственного опыта и расширение эстетического кругозора учащихся;
- **практических:** формирование грамотного читателя; умение отличать художественный текст от других типов текстов, целостное восприятие и понимание литературного произведения;
- **эстетических:** становление нравственной, духовно свободной личности.
- развитие способности формулировать и аргументированно отстаивать личностную позицию, связанную с нравственной проблематикой произведения, а также совершенствования умений анализа и интерпретации художественного текста, предполагающих установление связей произведения с исторической эпохой, культурным контекстом, литературным окружением и судьбой писател

Учебно–тематический план.

Содержание	Часы	Внеклассное чтение, развитие речи
Введение.	1	
Устное народное творчество.	7	
Из древнерусской литературы.	5	
Из русской литературы XVIII века	4	
Из русской литературы XIX века.	47	
Из русской литературы XX века.	34	
Зарубежная литература.	5	
Итого	103	8+8

Технологии обучения

Умение добывать, обрабатывать информацию и пользоваться ею на сегодняшний день является весьма ценным достоянием. Поэтому задача курса литературы в обучении заключается не только в том, чтобы дать детям знания, но и в том, чтобы научить учащихся добывать их и осваивать самостоятельно.

Уроки литературы призваны формировать потребности личности в непрерывном совершенствовании, развивать творческие способности, творческое самостоятельное мышление. Реализовывать данную концепцию помогают технологии:

- технология проблемного обучения
- технология дифференцированного обучения
- технология использования опорных конспектов
- технология игрового обучения (викторины, конкурсы, концерт, "мозговой штурм" и т.д.)
- уроки «творческая мастерская»
- компьютерные технологии (презентации, трансформация текста, тесты, использование Интернет-ресурсов, мультимедиа библиотеки школы, выполнение творческих работ)
- социокультурно-адаптивная технология
- здоровьесберегающая
- ИКТ и проектная методика

Приоритетные задачи педагогических технологий на уроках литературы – развитие личности обучающегося, его познавательных и созидательных способностей; формировать и развивать интеллект и речь учеников, развивать критическое и творческое мышление; формировать потребность в систематическом чтении художественных произведений.

Требования к уровню подготовки учащихся за курс 7 класса

Учащиеся должны знать:

- Текст художественного произведения.
- Событийную сторону (сюжет) и героев изученных произведений.
- Особенности композиции изученного произведения.
- Основные признаки понятий: юмор, сатира, метафора, роды литературы.

Учащиеся должны уметь:

- Выделять в изучаемом произведении эпизоды, важные для характеристик действующих лиц.
- Определять в тексте идейно-художественную роль элементов сюжета.
- Определять в тексте идейно-художественную роль изобразительно-выразительных средств языка.
- Сопоставлять двух героев изучаемого произведения с целью выявления авторского отношения к ним.
- Различать эпические и лирические произведения.
- Пересказывать устно или письменно эпическое произведение или отрывок из него.
- Создавать устное и письменное сочинение-рассуждение по изучаемому произведению: развернутый ответ на вопрос и характеристику.
- Составлять план собственного устного или письменного высказывания.
- Составлять план эпического произведения или отрывка из эпического произведения.
- Давать отзыв о самостоятельно прочитанном произведении.
- Пользоваться справочным аппаратом хрестоматии и прочитанных книг.

Количество часов: 105

В неделю : 3 часа

Уроков развития речи : 8 часов

Уроков внеклассного чтения : 8 часов

**В соответствии с календарным учебным графиком на 2016 -2017 учебный год 2 урока
совпадают с праздничными днями , поэтому рабочая программа рассчитана на 103 часа**

Формы контроля

- осознанное, творческое чтение художественных произведений разных жанров;
- выразительное чтение художественного текста;
- различные виды пересказа (подробный, краткий, выборочный, с элементами комментария, с творческим заданием);
- ответы на вопросы, раскрывающие знание и понимание текста произведения;

- заучивание наизусть стихотворных и прозаических текстов;
- анализ и интерпретация произведения;
- составление планов и написание отзывов о произведениях;
- написание сочинений по литературным произведениям и на основе жизненных впечатлений;
- целенаправленный поиск информации на основе знания ее источников и умения работать с ними;
- индивидуальную и коллективную проектную деятельность.

Промежуточная и итоговая аттестация учащихся:

- 1) **Промежуточный**: пересказ, выразительное чтение, развернутый ответ на вопрос, анализ эпизода, анализ стихотворения, комментирование художественного текста, характеристика литературного героя, конспектирование, сообщения на литературную тему.
- 2) **Итоговый**: анализ эпизода, анализ стихотворения, тест, письменный развернутый ответ на проблемный вопрос, творческая работа