

Министерство образования Республики Саха (Якутия)
МКУ «Муниципальный орган управления образования» администрации МР «Сунтарский улус (район)»
МБОУ «Арылахская агротехнологическая СОШ им.Л.Попова»

Рассмотрено

На заседании МО

Руководитель _____ (Тарабукина А.Г.)

Протокол №__ от «__» _____ 2016

Согласовано

И.о.зам. директора по УМР

_____ (Никифорова Л.С.)

от «__» _____ 2016г

Утверждаю

И.о. директора ОУ

_____ (Никитина Л.Г.)

Приказ №__ от «__» _____ 2016г

Аннотация к рабочей программе по внеаудиторной деятельности для 1 класса начального общего образования
по экологическому воспитанию: «Юный эколог»

Всего: 33 часа (1 раз в неделю)

Составила: учитель биологии Еремеева Мария Афанасьевна

На 2016-2017 учебный год

Рабочая программа по внеаудиторной деятельности для учащихся 1 класса составлена в соответствии с положениями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения, на основе:

- Образовательной программы МБОУ «Арылахская АСОШ» на 2016-2017уч.г.
- Положения об учебной рабочей программе педагога в МБОУ «Арылахская АСОШ им.Л.Попова»
- Положение о рабочей программе педагога по организации внеурочной деятельности в муниципальном бюджетном образовательном учреждении «Арылахская агротехнологическая СОШ им.Л.Попова»
- Федеральный Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011г., № 19707);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2012 года № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего среднего (полного) общего образования»;
- Письма Минобрнауки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта»;
- Положение ОУ об утверждении внеурочной деятельности
- Расписание занятий внеурочной деятельности

Программа по организации внеурочной деятельности младших школьников по направлению «Эколог» предназначена для работы с детьми 1 - 4 классов, является механизмом расширения знаний о родном крае, углубляет патриотическое и экологическое воспитание младших школьников.

Цель программы:

- Создание условий для формирования у младших школьников экологической компетентности, экологической культуры, как составляющих гражданского становления личности.
- Формирование знаний о Якутии, любви к своей малой Родине.

Задачи программы:

- Приоритетной задачей курса является формирование в сознании ученика ценностно-окрашенного образа окружающего мира как дома, своего собственного и общего для всех людей, для всего живого. На этой основе у ребёнка происходит становление современной экологически ориентированной картины мира, развивается чувство сопричастности к жизни природы и общества, формируются личностные качества культурного человека – доброта, терпимость, ответственность.
- формирование позитивной самооценки
- формирование умения работать с информацией (сбор, систематизация, использование)
- К числу важнейших задач курса относятся также воспитание гордости за свой город, свою Родину, формирование опыта экологически и этически обоснованного поведения в природной и социальной среде, развитие интереса к познанию самого себя и окружающего мира, осуществление подготовки к изучению естественно - научных и обществоведческих дисциплин в основной школе.

- При этом средствами программы целенаправленно создаются условия для развития у учащихся познавательных процессов, речи, эмоциональной сферы, творческих способностей, формирования учебной деятельности.

Актуальность

Программа курса внеурочной деятельности «Юный эколог» определена особой актуальностью экологического образования в современных условиях. С началом третьего тысячелетия экологические проблемы, возникшие ранее, не только не исчезли, а продолжают углубляться. В XXI веке их решение приобретёт характер фактора выживания человечества. Особую остроту экологической проблемы будут иметь в России и Якутии, поскольку наша страна решает сложнейшие задачи экономического и социального развития в условиях крайнего дефицита экологической культуры в обществе. Программа обусловлена ее методологической и нравственной значимостью. Знания и умения, полученные в результате работы с информацией, лягут в основу последующей работы с информацией на уроках, в старших классах.

У младших школьников могут быть **сформированы следующие способности:**

- Рефлексировать - видеть проблему, способы ее решения, причины ее появления
- Проявление инициативы в поиске способа решения задачи
- Вступать в коммуникацию – взаимодействовать при обсуждении способов решения задач, отстаивать свою позицию, аргументировано отклонять позицию других. Видеть и уметь общаться с окружающими людьми.
- Вносить посильный вклад в охрану окружающей среды.

Форма организации: занятия проводятся 1 раз в неделю в учебном кабинете первого класса, МБОУ «Арылахской агротехнологической СОШ им. Л. Попова»

Данная деятельность предполагает сбор информации, источником информации могут быть взрослые люди (учитель, родители), СМИ, интернет, экскурсии.

Срок реализации программы: 4 года (1-4 классы)

Программа предусматривает достижение 2 уровней результатов:

Первый уровень:

Предполагает приобретение первоклассниками новых знаний. Воспитание позитивного отношения к ценностям общества. Результатом является понимание детьми методов обработки информации, приобретение опыта самостоятельного поиска.

Второй уровень: получение самостоятельного социального опыта. Проявляется в участии школьников в социальной жизни окружающего мира.

Итоги программы могут быть представлены через создание детьми презентаций, в электронном виде отчётов о проведении акций, выпуска газет, мастер – классов, участиях в фестивалях МОУ ДОД Дворца творчества детей и молодёжи г.Томска, выполнение конкурсных работ, предлагаемых кафедрой естественно - математического образования и Ресурсно-методического центра Томского областного института повышения квалификации и переподготовки работников образования.

Тематическое планирование материала

№	Изучаемый материал	часы
1	Мы - дети природы	7
2	Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья	10
3	Растения - фитотерапевты	6
4	Фауна Якутии	6
5	Юный метеоролог	4

Методическое обеспечение курса:

- Интернет (Википедия)
- А.А.Плешаков. Атлас- определитель « От земли до неба», М. «Просвещение», 2012.
- А.А.Плешаков. «Зелёные страницы». М. «Просвещение», 2010.
- В.Н. Винокуров «Птицы и животные Якутии», Бичик, 2004 – Якутск.
- Л.Б. Черезова, М.В. Корепанова "Экологические проекты в детском саду" - В: Учитель,2014
- Л.Ф. Мельчаков, М.Н. Скаткин "Айылга уерэг", Просвещение, 1985, Я.
- Н.С. Данилова, Т.Ю. Рогожина "Декоративные растения Якутии", Бичик, 2010, Я.
- О.М. Масленникова «Экологические проекты в детском саду», В: - 2014 г.
- Сью Тарски, Маргарет Стефанс «Дикорастущие цветы», М: - Арт-пресс, 1997 г.
- З.М. Федорова «Уунээйи эйгэтэ», Бичик, Я: - 2011 г.
- Т.И.Тарабарина, Е.И.Соколова. «И учёба, и игра: природоведение». Ярославль «Академия развития», 1997.
- Т.А. Подвицкий. "Опыты по биологии для школьников", ЭКСМО,2015 Москва.

Планируемые результаты

Обучающие должны научиться:

Видеть проблемы, решать вопросы, наблюдать и делать выводы, структурировать материал, чувствовать и сопереживать окружающему миру.

Сформированные действия: рефлексировать (понимать, почему не получилось, почему получилось, видеть допущенные ошибки.), проявлять инициативу при поиске информации, вступать в коммуникацию (взаимодействовать при решении экологических задач, принимать или аргументировано отклонять позицию других, отстаивать свою точку зрения).