

**Аннотация к рабочей программе дисциплины «Изобразительное искусство»
для 2 класса УМК «Перспективная начальная школа».**

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы. Рабочая программа по изобразительному искусству для 2 класса обеспечивает реализацию **Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования** базового уровня, разработана в рамках УМК «Перспектива», на основе авторской программы: Изобразительное искусство. Рабочая программа. Предметная линия учебников Т.Я. Шпикаловой, Л.В. Ершовой. 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/ под.ред. Т.Я. Шпикаловой. – М.: Просвещение, 2012 и ориентирована для работы по учебнику Шпикалова Т.Я. Изобразительное искусство. 2 класс - М.: Просвещение, 2014.

2. Цель изучения дисциплины. Цель учебного предмета «Изобразительное искусство» — формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, т. е. культуры мироотношений, выработанных поколениями.

3. Структура дисциплины. Разделы: «Разноцветные были и фантазии», «Цвета радости и печали», «Секреты цветов радуги», «Краски родной земли».

4. Основные образовательные технологии. В процессе изучения дисциплины используется технология развивающего обучения и ИКТ технологии.

5. Требования к результатам освоения дисциплины. Представленная программа обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты: формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности, формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических демократических ценностных ориентаций; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органическом единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий; формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов; развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие навыков сотрудничества.

Метапредметные результаты: овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления; освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; использование различных способов поиска; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

Предметные результаты: сформированность первоначальных представлений о роли изобразительного искусства в жизни человека, его роли в духовно-нравственном развитии человека; основ художественной культуры, в том числе на материале художественной культуры родного края, эстетического отношения к миру; понимание красоты как ценности; потребности в художественном творчестве и в общении с искусством; овладение элементарными практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности.

6. Общая трудоёмкость дисциплины: количество часов во 2 классе — 34 ч в год (при 1 ч в неделю).

7. Формы контроля: текущий, итоговый, творческие работы, проекты.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Литературное чтение на русском языке» для 2 класса

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Рабочая программа по «Литературное чтение на русском языке» для 2 класса составлена на основе федерального компонента государственного стандарта начального общего образования, авторской программы для общеобразовательных учреждений «Литературное чтение» под редакцией Савинова, 2012 г., «Литературное чтение 1-4», Л.Ф.Климанова, М.В.Бойкина. Программа УМК «Перспектива». Начальные классы. М. Просвещение 2011г. Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, Л.А.Виноградская «Литературное чтение» учебник для 2 класса в 2 ч. – М.: Просвещение, 2012.

2. Цель изучения дисциплины:

- развитие навыков сознательного, правильного, беглого и выразительного чтения, а также коммуникативно-речевых умений при работе с текстами литературных произведений; формирование навыка чтения про себя; приобретение умения работать с разными видами информации;

3. Структура дисциплины

Разделы

Осень пришла
Вспомним лето
Здравствуй, осень!
Народные песни, сказки, пословицы.
Зимние картины.
Авторские сказки.
Писатели о детях и для детей.
Весеннее настроение

4. Основные образовательные технологии

лично-ориентированный подход в обучении, который реализуется через внедрение здоровьесберегающего подхода, компетентно – ориентированного обучения, информационно-коммуникативных, игровых технологий, педагогику сотрудничества, развивающего обучения. Образовательные технологии, основанные на системно-деятельностном подходе, и особенности их применения на уроках литературы

Чтение вслух. Чтение про себя. Работа с разными видами текста. Библиографическая культура
Работа с художественным произведением. Работа с учебными, научно-популярными и другими текстами. Умение говорить (культура речевого общения). Письмо (культура письменной речи). Круг детского чтения. Литературоведческая пропедевтика Творческая деятельность.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

1. Понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций.
2. Формирование отношения к книге как важнейшей культурной ценности.
3. Формирование отношения к художественным произведениям как искусству слова.
4. Осознание духовно-нравственных ценностей великой русской литературы и литературы народов многонациональной России.

6. Общая трудоемкость дисциплины

Во втором классе выделено 2 часа в неделю, 68 часов в год.

Форма контроля:

- а) проверка навыка осознанного чтения в определенном темпе вслух и «про себя»
- б) проверка умения выразительно читать

- в) проверка умения пересказывать текст
- г) проверка умения учить наизусть стихотворение
- д) умения учить наизусть прозаическое произведение

- е) тест
- ж) проект.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Русский язык» для 2 класса

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Рабочая программа по «Русский язык» для 2 класса составлена на основе федерального компонента государственного стандарта начального общего образования под редакцией Савинова, 2012 г., авторской программы для общеобразовательных учреждений «Русский язык 1 -4», авторы программы Л.Ф.Климанова, Т.В.Бабушкина Программа УМК «Перспектива» общеобразовательных учреждений. Начальные классы. М.Просвещение 2011г.

Л.Ф.Климанова, Т.В.Бабушкина Учебник для 2 класса в 2 ч.. – М.: Просвещение, 2012.

2. Цель изучения дисциплины:

познавательная цель подразумевает ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;

социокультурная цель - изучение русского языка – включает формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитая устная и письменная речь, монологическая и диалогическая речи, навыки грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

3. Структура дисциплины

Мир общения»

«Звуки и буквы. Слог. Ударение.

«Слово и его значение»

Состав слова»

«Части речи»

«Предложение. Текст»

4. Основные образовательные технологии

Образовательные технологии, основанные на системно-деятельностном подходе, личностно-ориентированный подход в обучении, который реализуется через внедрение здоровьесберегающего подхода, компетентностно – ориентированного обучения, информационно-коммуникативных, игровых технологий, педагогику сотрудничества, развивающего обучения.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Предметные результаты обучения:

К концу обучения во втором классе учащиеся должны: различать: звуки и буквы, гласные и согласные звуки, твёрдые и мягкие согласные звуки, звонкие и глухие согласные звуки; слово и предложение; слова, называющие предмет, признак предмета, действие предмета; предложения по цели высказывания; выделять, находить: корень, суффикс, приставку, окончание; лексическое значение слова в толковом словаре; основную мысль текста; применять правила правописания: гласных после шипящих (жи – ши, ча-ща, чу – щу); заглавной буквы в изученных случаях; безударных проверяемых гласных в корне; звонких и глухих согласных в корне; словарных слов, определенных программой; разделительного мягкого знака. Метапредметные результаты обучения:

Ученик получит возможность: принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности; использовать знаково-символические средства представления информации; пользоваться элементами логических действий сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации; овладеет первоначальными навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; освоить начальные формы познавательной и личностной рефлексии;

6.Общая трудоемкость дисциплины

На изучение предмета отводится 4 часа в неделю за счет федерального компонента, итого 136 часов за учебный год.

Форма контроля: диктант, грамматическое задание, контрольное списывание, изложение, тест, самостоятельная работа, диктант,устный опрос

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Математика» для 2 класса

1.Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Программа по математике для 2 класса разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Москва, изд. «Просвещение», 2011 г.);

- с рекомендацией примерной программы (сборник рабочих программ 1-4 классы «Школа России», Москва, изд. «Просвещение», 2011 г.);

- с рекомендациями авторской программы (М.И. Моро, М. А. Байтовой, Г. В. Бельтюковой, С. И. Волковой «Математика» Москва, изд. «Просвещение», 2011 г.);

- с возможностями УМК «Школа России» (сборник рабочих программ 1-4 классы «Школа России», Москва, изд. «Просвещение», 2011 г.)

- Моро М. Математика. Учебник для 2 класса начальной школы, в двух частях. Часть 1. М.: Просвещение, 2016, 98 с. ФГОС

- Моро М. И. Математика. Учебник для 2 класса начальной школы, в двух частях. Часть 2. М.: Просвещение, 2016, ФГОС .

2. Цель изучения дисциплины.

Изучение математики в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие образного и логического мышления, воображения; формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, продолжения образования;
- освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике;
- воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни. Конкретные задачи обучения математике в начальных классах тесно взаимосвязаны между собой:

- обеспечение необходимого уровня математического развития учащихся;
- создание условий для общего умственного развития детей на основе овладения математическими знаниями и практическими действиями;
- развитие творческих возможностей учащихся;
- формирование и развитие познавательных интересов.

3. Структура дисциплины.

Разделы:

1 Числа от 1 до 100. Нумерация. 16ч

2 Сложение и вычитание чисел от 1 до 100. 48ч

3 Сложение и вычитание чисел от 1 до 100 (письменные вычисления). 22ч

4 Умножение и деление чисел от 1 до 100. 18 ч

5 Табличное умножение и деление. 21ч

6Повторение. 11ч

4. Основные образовательные технологии. В процессе изучения дисциплины используется ИКТ технологии.

5.Требования к результатам освоения дисциплины.

6.Общая трудоёмкость дисциплины:

В федеральном базисном учебном плане на изучение курса математики во 2 классе отводится 4 часа в неделю при 34 недельной работе. За год на изучение программного материала отводится 136 часов.

7.Формы контроля: тест, самостоятельная работа, контрольная работа.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Окружающий мир» для 2 класса

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Рабочая программа по «Окружающий мир» для 2 класса составлена на основе федерального компонента государственного стандарта начального общего образования, Примерной основной образовательной программы по окружающему миру для начальной школы, рекомендованной Министерством образования и науки РФ, авторской программы по окружающему миру для учащихся 2-го класса А.А.Плешаков, М.Ю.Новицкая, являющейся составной частью Образовательной системы «Перспектива», программы воспитания Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, А.А.Плешаков, М.Ю.Новицкая Программа по окружающему миру, Москва, «Просвещение», 2012г.

А.А.Плешаков, М.Ю.Новицкая; Окружающий мир. Учебник. 2 класс. В 2 ч. Ч 1; Москва, «Просвещение», 2012г.

А.А.Плешаков, М.Ю.Новицкая; Окружающий мир. Учебник. 2 класс. В 2ч. Ч 2; Москва, «Просвещение», 2012г.

2. Цель изучения дисциплины:

- развитие умений наблюдать, характеризовать, анализировать, обобщать объекты окружающего мира, рассуждать, решать творческие задачи;
- освоение знаний об окружающем мире, единстве и различиях природного и социального; о человеке и его месте в природе и обществе;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру, экологической и духовно-нравственной культуры, патриотических чувств; потребности участвовать в творческой деятельности в природе и в обществе, сохранять и укреплять здоровье.

3. Структура дисциплины

Разделы:

Вселенная, время, календарь

Осень

Зима

Весна и лето

4. Основные образовательные технологии

1. ИКТ

2. Метод деятельностного подхода

3. Технология развития критического мышления

4. Метод проектов

5. Здоровьесберегающие технологии

6. Игровые методы обучения

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Приобретут опыт эмоционально окрашенного, личностного отношения к миру природы и культуры.

Получат возможность осознать целостность научной картины мира, свое место в мире на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления личного опыта общения с людьми, обществом и природой

6. Общая трудоемкость дисциплины

На изучение предмета отводится 2 часа в неделю за счет федерального компонента, итого 68 часов за учебный год.

Форма контроля: проверочные, практические и контрольные работы, тесты.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Технология» для 2 класса

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Рабочая программа по «Технология» для 2 класса составлена на основе федерального компонента государственного стандарта начального общего образования, авторской программы для общеобразовательных учреждений Роговцевой Н.И., Анащенковой «Технология: Рабочие программы: 1-4 классы» М.: «Просвещение», 2011 г, Концепции духовно-нравственного воспитания и развития личности гражданина России, С.В., Роговцева, Н. И. Технология. 2 класс : учебник для учащихся общеобразоват. учреждений / Н. И. Роговцева, Н. В. Богданова, Н. В. Добромыслова ; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – М. : Просвещение, 2012.

2. Цель изучения дисциплины:

- приобретение личного опыта как основы обучения и познания;
- приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью;

- формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

3. Структура дисциплины

Как работать с учебником

Земледелие. Посуда. Хлеб — всему голова

Народные промыслы

Домашние животные и птицы. Проект «Деревенский двор».

Строительство. Внутреннее убранство дома

Народный костюм

Человек и вода

Человек и воздух

Человек и информация

4. Основные образовательные технологии

- формы организации учебного процесса: работа в группах и в парах, проектная работа, дидактические игры, дифференциация процесса,
- виды организации учебной деятельности: экскурсия, выставка творческих работ

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Личностные результаты:

- положительное отношение к труду и профессиональной деятельности человека, как создателя и хранителя этнокультурного наследия;
 - ценностное и бережное отношение к окружающему миру и результату деятельности человека и культурно историческому наследию;
 - интерес к поисково-исследовательской деятельности, предлагаемой в заданиях учебника;
 - представление о причинах успеха и неуспеха в предметно-практической деятельности;
 - основные критерии оценивания деятельности других учеников на основе заданных в учебнике критериев и ответов на «Вопросы юного технолога»;
 - этические нормы (сотрудничества, взаимопомощи, ответственности) при изготовлении изделия, работе в паре и выполнении проекта;
 - потребность соблюдать правила безопасного использования инструментов и материалов для качественного выполнения изделия;
 - представления о значении проектной деятельности.
 - интерес к конструктивной деятельности;
 - простейшие навыки самообслуживания (уход за одеждой, ремонт одежды);
- внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к трудовой деятельности;
- этических норм (долга) на основе анализа взаимодействия учеников при изготовлении изделия;
- ценности коллективного труда в процессе создания изделия и реализации проекта;
- способность оценивать свою деятельность, определяя по заданным критериям её успешность или неуспешность;
- представление о себе как о гражданине России;

- бережного и уважительного отношения к культурно-историческому наследию страны и родного края;
- уважительного отношения к людям и результатам их трудовой деятельности.
- способность оценивать свою деятельность, (прекрасного и безобразного);
- потребность в творческой деятельности;

Предметные результаты

- воспринимать предметы материальной культуры как продукт творческой предметно-преобразующей деятельности человека - создателя и хранителя этнокультурного наследия (на примере народных традиционных ремесел России) в различных сферах на Земле, в Воздухе, на Воде, в Информационном пространстве ;
- называть основные виды профессиональной (ремесленной) деятельности человека: гончар, пекарь, корзинщик, плотник, резчик по дереву и т.д.
- организовывать рабочее место с помощью учителя для работы с материалами: бумагой, пластичными материалами, природными материалами (крупками, яичной скорлупой, желудями, скорлупой от орехов, каштанами, ракушки), тканью, ниткам, фольгой;
- с инструментами: ножницами, стеки, швейной иглой, шилом;
- с инструментами: челнок, пальцы (вышивание), нож (для разрезания), циркуль
- соблюдать правила безопасной работы с инструментами при выполнении изделия;
- различать материалы и инструменты; определять необходимые материалы и инструменты в зависимости от вида работы;
- при помощи учителя проводить анализ простейших предметов быта по используемому материалу, назначению;
- объяснять значение понятия «технология», как процесс изготовления изделия на основе эффективного использования различных материалов.

6.Общая трудоемкость дисциплины

На изучение предмета отводится 1 час в неделю за счет федерального компонента, итого 34 часа за учебный год.

Форма контроля: Выставки, исследовательская работа.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Культура народов Республики Саха (Якутия)» для 2 класса

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Федеральной государственной уерэх стандардын (ФГУЕС) методологическай тирэбинэн буолбут «Россия гражданинын лиичинээн духуобунаска, сирдээх майгыга иитии уонна сайынарары кэнсиэспийэтигэр», «Саха Ереспуубулукэтин норуоттарын култуурата» биридимизт бырагараамматтар оцобулунна. «Саха сириин норуоттарын културата» 1-4 кылааска үөрэтии программата (автор Винокурова Е.И.) оскуолаҕа саха сириин норуотун културатын уопсай орто үөрэхтээһин госстандартыгар тирэбирэн оноһулунна. Программаҕа үөрэтии стандартын ис хоһооно чопчуланар, үөрэтии сүрүн тэрилэ ыйыллар, үөрэх чааһа үллэриллэр, сүрүн ирдэбиллэри быһаарыллар. Сахалыы оскуола программата. Винокурова, Е.И. Саха норуоттарын културата 1-4 кылаас саха оскуолатын программата/ Е.И. Винокурова. – Дьокуускай Бичик, 2007. Саха сириин норуоттарын културата. 1-4 Саха оскуолатын программата. Саха Республикатын Уөрэбин Министерствота бигэргэппитэ. 2013 сыл. Винокурова Е.И. Учебник Өбүгэ үгэһэ. Иккис кылааска ааһар кинигэ. Саха Республикатын Уэрэбин Министерствота кэңүллээбитэ. 2009 сыл. Винокурова Е.И., Федорова В.Т.

2. Цель изучения дисциплины:

Бэйэ норуотун духуобунай уонна материальнай ытык ейдебуллэрин аан дойду култууратын арахсыбат чаабын ицэри;

Бэйэтин уонна ыаллы норуоттарын култуураларын туьунан терут билиини олохсутуу;

Бэйэ норуотун угэин, итэбэлин тутуьууну, Хотугу дойду, Саха сирэ, Россия олохтоо5о диэн ейдебулу, атын омуктаргы кытта алтыьарга бэйэ норуотун култууратын сатаан тиэрдии сатабылын сайыннарыы;

Атын тыллаах, итэбэллээх норуоттар култуураларыгар утуе сыьыаны, ейдееьуну уонна бодоруьууну иитии.

3. Структура дисциплины

Сахам сирэ

Сахам сири кэрэ айыл5ата

Мин уруум – айма5ым

Өбүгэм дьыэтэ-уота

Угэс буолбут дьарыкпыт

Норуотум аа – уелэ

Норуотум танаа

Норуотум угэс буолбут оонньуулар

О5о аа5ар эйгэтэ

Ырыа добуьуоллаах ункуулэр

4. Основные образовательные технологии

- работа в группах и в парах, проектная работа, дидактические игры, дифференциация процесса
- экскурсия, выставка творческих работ

5. Требования к результатам освоения дисциплины

- анал ейдебуллэр нецеу бэйэни саха быьыытынан билиһиннэрэр сатабылы олохсутуу;

- фольклор керуцнэрин, оруот ырыатын, музыкатын, терут угэин, сиэрин-туомун куннээби олоххо уонна кун-дьыл эргииринэн тутуһар сиэрин-туомун нецеу ереспуубулукэ, култуураба, тылга уратылаһаругус еруттээх олобун туһунан бастакы билсиһиитин олохсутуу;

- ереспуубулукэ уонна Россия норуоттарын кулутууратын туһунан билиини-керууну кэцэтэр араас матырыйаалы туһана уерэнии(уерэх, уус-уран, уерэххэ-наукаба ыйынньык литературатытан, тылдыттартан, атыластартан, хаарталартан уо.д.а.);

-тобуллабас ейу сайыннарап уеруйэхтэр;

-*чопчу тэцнээһин*(конкретное сравнение) (дьиэ-уот: ураһа, балаһан, дэриэбинэ, бөһүөлэк, куорат, ас-уел, тацас-сап, туттар мал-сал, киэргэл, симэх, о.д.а.);

- *ырытыы, холбооһун*(*анали, синтез*)(олох-дьаһах тэрээһинэ, суеһу иитиитэ, булт, уһаныы, иис; омук оонньуута, оонньуура, о.д.а.);

-*ханыылатын сыаналааһын*(*классификация*)(аан дойду, сир, айылба, киһи, дьиэ кэргэн, уран оҕоһук (ойуу-бичик, оҕоһук, симэх); норуот музыката(хомус, кырыымпа, хобо, уо.д.а.);

- *дакаастааһын*(*доказательство*)(айылбаны кытта алтыанолоруу уратылары уо.д.а.);

- ереспуубулукэ норуоттарын култуураларын *бэлиэ*(*символ*)*нецуе кердериу*(сэргэ, саха ата, таба, ураһа уо.д.а.).

6.Общая трудоемкость дисциплины

На изучение предмета отводится 1 час в неделю за счет федерального компонента, итого 34 часа за учебный год.

Форма контроля: тест, самостоятельная работа, защита проектов, устный опрос

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Родной язык» для 2 класса

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Рабочая программа по предмету «Родной язык» для 2 класса составлена на основе федерального компонента государственного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года №1897) примерной программы по родному языку. Саха оскуолатын программата. Саха тыла I – IV кылаас. Дьокуускай, «Бичик», 2006 с., авторской программы для общеобразовательных учреждений «Родной язык 1 -4», авторы программы по «Родному языку и литературе» во 2 классе И.И. Каратаев, Х.Г. Микушина (саха тыла), Саха тыла 2 кылаас. И.И. Каратаев, Х.Г. Микушина. Дьокуускай – 2000.

2. Цель изучения дисциплины:

Итии, санарыы, аабыы, суруйуу сатабылларын уонна үөрүйэхтэрин сайыннарыы.

3. Структура дисциплины

Дорҕоон, сүһүөх, сыһыарыы

Бүтэй дорҕооннор

Кириин дорҕооннор уонна буукубалар

Сүһүөх арааһа

Тыл

Предмет аата

Предмет бэлиэтэ

Предмет тугу гынара

Этии. Этии өйдөбүлэ

Ыйытыы, күүһүрдүү бэлиэлэрин таба туруора үөрэни

Бодорууу

Түмүктүү эрчиллилэр

4.Основные образовательные технологии

-ориентированный подход в обучении, который реализуется через внедрение здоровьесберегающего подхода, компетентностно – ориентированного обучения, информационно-коммуникативных, игровых технологий, педагогику сотрудничества

5.Требования к результатам освоения дисциплины

- саха тылын дорҕооннорун арааһын билэр,
- тылы табатык сүһүөхтүүр,
- тыл сүһүөхтэрин уонна дорҕооннорун ырытар,
- предмет аатын, бэлиэтин, тугу гынарын көрдөрөр тыллары ыйыты көмөтүнэн быһаарар,
- кэпсиир, ыйытар, соруйар, күүһүрдэр этиилэри сөпкө интонациялаан санарар, быһаарар,
- этии тутуах чилиэннэрин бэлиэтиир, дакаастыыр,
- аахпыттан суруйар буолуохтаах

6.Общая трудоемкость дисциплины

На изучение предмета отводится 3 часа в неделю, итого 102 часа за учебный год.

Форма контроля: диктант, грамматическое задание, контрольное списывание, изложение, тест, самостоятельная работа, диктант,устный опрос

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Литература ааҕыта»» для 2 класса

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Рабочая программа по предмету «Литература ааҕыта» для 2 классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года №1897) примерной программы по родному языку. Саха оскуолатын программата. Саха тыла I – IV кылаас. Дьокуускай, «Бичик», 2006 с. Саха тылын программата 1-4 кылаас. Программа. Саха Республикатын Үөрэҕин Министерствота Дьокуускай, 2001. Рабочая программа по родной литературе ориентирована на использование учебно-методического комплекса: «Литература ааҕыта». 2 кылааска уерэх кинигэтэ / Л.В.Захарова, У.М.Флегонтова; (А.Постников ойуулар). – Дьокуускай : Бичик, 2014. -184 с.

Программа начального общего образования по «Родному языку и литературе» во 2 классе, на основе авторской программы И.И. Каратаев, Х.Г. Микушина (саха тыла), Л.В. Захарова, У.М. Флегонтова (литература ааҕыта)

2. Цель изучения дисциплины:

табатык, өйдөбүллээхтик, хоһоонноохтук, сөптөөх түргэнинэн таска уонна искэ ааҕар үөрүйэхтэрин иңэри.

3.Структура дисциплины

Сахам Сирэ барахсан

Кинигэ – билии төрдө

Норуот өркөн өйө тылынан уус-уран айымньыга

Остуоруйа алыптаах дойдутугар

Мин дойдум – олонхо дойдута

Биһиги доҕотторбут

Үчүгэйтэн үөрэбит, куһаҕантан хомойобут

4.Основные образовательные технологии

1.ИКТ

2.Метод деятельностного подхода

3.Технология развития критического мышления

4.Метод проектов

5.Здоровьесберегающие технологии

6.Игровые методы обучения

5.Требования к результатам освоения дисциплины

Кэпсэтэригэр тугу истибэтэжин, өйдөөбөтөбүн ыйыталаһар

-Иһирэх тылы туттан көрдөһөр

-Сөптөөх тылы туттан албаһын билинэр, аккаастыыры сатыыр

- Тиэкис тематын, аатын, сурун санаатын тирэх тылларынан сирдэтэн өйдүүр, быһаарар. Тирэх тыллары туттан өйдөөбүтүн кэпсиир.

-Кэпсэтэригэр, аабарыгар сөптөөх тонун, интонациятын туһанар

-Текст көрүнгүнэрин өйдүүр буолуохтаах.

-Туочукаба, соппутуойга тохтоон, тыын ылар. Куолаһын уларытар.оруолунан үллэстэн аабары сатыыр буолуохтаах.

6.Общая трудоемкость дисциплины

На изучение предмета отводится 2 часа в неделю, итого 68 часов за учебный год.

Форма контроля: сочинение, тест, самостоятельная работа, устный опрос

Аннотация к рабочей программе по внеаудиторному занятию

«Занимательная математика»

для 2 класса

1.Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Введение в начальную школу регулярных развивающих занятий, включение детей в постоянную поисковую деятельность существенно гуманизирует начальное образование. Кружок «Занимательная математика» создает условия для развития у детей познавательных интересов, формирует стремление ребенка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта.

2. Цель изучения дисциплины.

Целью обучения кружка является развитие и совершенствование познавательных процессов (внимания, восприятия, воображения, различных видов памяти, мышления) и формирование ключевых компетенций обучающихся.

Задачи:

- Создать условия для развития у детей познавательных интересов, формирование стремления ребенка к размышлению и поиску.
- Обеспечить становление у детей развитых форм сознания и самосознания.
- Обучить приемам поисковой и творческой деятельности.
- Развитие комплекса свойств личности, которые входят в понятие «творческие способности».
- Сформировать представление о математике как форме описания и методы познания окружающего мира.

- Введение агрокомпонентов в решении и составлении задач, проведение практических занятий.

3. Структура дисциплины.

Свойства, признаки и составные части предметов

Сравнение

Взаимосвязь между видовыми и родовыми понятиями

Комбинаторика

Элементы логики

Развитие творческого воображения

4. Основные образовательные технологии.

- По количеству детей, участвующих в занятии: коллективная, групповая;
- По особенностям коммуникативного взаимодействия: практикум, тренинг, семинар, ролевая и деловая игра;
- По дидактической цели: вводные занятия, занятия по углублению знаний, практические занятия, комбинированные формы занятий.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения данного кружка во втором классе обучающиеся получают возможность формирования **личностных результатов**:

- уметь выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков;
- сотрудничать с учителем и сверстниками в разных ситуациях.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УДД:

- формировать умение понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- формировать умение планировать и контролировать учебные действия в соответствии с поставленной задачей.
- Осваивать начальные формы рефлексии.

Познавательные УДД:

- овладевать современными средствами массовой информации: сбор, преобразование, сохранение информации;
- соблюдать нормы этики и этикета;
- овладевать логическими действиями анализа, синтеза, классификации по родовидовым признакам; устанавливать причинно- следственные связи..

Коммуникативные УДД:

- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя);
- учиться аргументировать, доказывать;

- учиться вести дискуссию.

Предметными результатами являются формирование следующих умений:

- выделять свойства предметов;
- обобщать по некоторому признаку, находить закономерность;
- сопоставлять части и целое для предметов и действий;;
- описывать простой порядок действий для достижения заданной цели;
- приводить примеры истинных и ложных высказываний;
- приводить примеры отрицаний;
- проводить аналогию между разными предметами;
- выполнять логические упражнения на нахождение закономерностей, сопоставляя и аргументируя свой ответ;
- рассуждать и доказывать свою мысль и свое решение.

6.Общая трудоёмкость дисциплины: Данный кружок представляет систему интеллектуально - развивающих занятий для детей в возрасте от 6 до 11 лет. Срок реализации 4 года (1-4 класс). Программа включает одно занятие в неделю, 34 занятия за учебный год.

7.Формы контроля: творческие работы, проекты.

Аннотация к рабочей программе по внеаудиторному занятию «Кэрэни кэрэхсээ, утуену уксэт» для 2 класса

1.Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Обо туохха дьобурдаабын учуутал, тереппут кыра кылаастан таба таайан, кылаас таабынан дьарыктаах буоларын ситиьиитэ (уунээйини керуугэ-истиигэ сатабыллаах) иитии улэтэ тупсарыгар биир улахан хардыынан буолар.

Учуутал иитэр - үөрэтэр улэтэ кедьуустээх буоларын туьугар кылаас агрохайысхаба сайдыытын анал программатын оносторо тобоостоох. "Кэрэни кэрэхсээ, утуену уксэт" программа кылаас проблематыгар, уерэнээччилэр сайдыыларын таабыгар олобуран онобуллар.

Программа билинни агрооскуола улэтин аналиьыттан, араас технологиялар киирэннэр, оболор сигилилэрин улэнэн иитиигэ тирэбирэн урдук таымна тааарыы сыала турбутуттан сурулунна.

.2. Цель изучения дисциплины.

- ✓ Ой - санаа өттүнэн бэйэни уларытарга дьулуьууну, улэбэ, үөрэххэ бабалаах доруобай өйдөөх-санаалаах обону иитии.

3. Структура дисциплины.

Оскуолатаабы олох сигилитэ.

Тулалыыр эйгэбэ, дьибэ кэргэннэ сыбыан сигилитэ.

Кылаас коллективыгар сыбыан сигилитэ.

Доруобуйаны харыстыыр майгылар, дьабыллар, усулуобуйалар

4. Основные образовательные технологии.

коллективная, групповая, практикум, ролевая игра

5.Требования к результатам освоения дисциплины

- О5о бэйэтин билиитин-көрүүтун, өйүн - санаатын, быьыытын - майгытын сыаналаныыта, то5о туохтан үүнүү - сайдыы бытаарарын, эбэтэр түргэтиирин быьаарынан өйдүүрэ.
- Үөрэнээччи билиигэ-көрүүгэ уонна социальнай хайысхалаах уопсастаба5а, туьалаах үлэ5э ситиьиилэрин кини портфолиотыгар тибэн, чуолкайдаан "Мин кимминий? дэнэр тобуутун олохтообун.
- Үөрэнээччи билиитинэн - көрүүтунэн, өйүн - санаатын, быьыытын - майгытын туругунан, айар дьобурун сайдыытынан, үөрэнэн ылар билиитин - көрүүтун олоххо туьанар сатабылынан сыаналаабын.

6.Общая трудоёмкость дисциплины: 2 кылааска “Кэрэни кэрэхсээ, үтүөнү үксэт” дьарык чааһын аттарыллыыта – нэдиэлэ5э 1 чаас, сылга 34 чаас.

7.Формы контроля: проекты.

Аннотация к рабочей программе по внеаудиторному занятию "УРАН ТЫЛ АБЫЛАНА"

для 2 класса

1.Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Уус-уран литература оскуола5а о5ону кыра сааһыттан ийэ тыл эйгэтигэр киллэрэр, уран тылга уһуйар, иитэр-үөрэтэр сүрүн хайысха. Умсугуйан аа5ар о5о өйө-санаата сайдыылаах, билиилээх-көрүүлээх, олох бүгүндүтүн эрэ буолбакка, бэ5эһээнцитин ырыңалыыр, сарсынңытыгар эрэллээх буолар.

2. Цель изучения дисциплины.

- уус-уран айымньыны аа5ыы нөңүө уйул5аны хамсатан иэйиини уһугуннарыы,
- уран тыл абыланҕын ингэринии;
- кинигэ5э таптала ингэрии;
- агрохайысхалаах айар улэнэн дьарыктаныы, айар дьобуру сайыннарыы;
- аа5ыы нөңүө сир-майгы үтүө өрүттэрин олохсутуу;

3. Структура дисциплины.

Санарыы уонна аа5ыы үлэтин көрүгүнэрэ

Библиографической култуура

Араас тизкиһи кытта

4. Основные образовательные технологии.

коллективная, групповая, практикум

5.Требования к результатам освоения дисциплины

- киһи сайдыылаах уонна ситиһиилээх буоларыгар төрөөбүт тылынан аа5ыы суолтатын өйдүүр; уус-уран литератураны тылынан искусство ураты көрүңүн быһыытынан сыаналыыр;
- тулалыыр эйгэ туһунан билии-көрүү аа5ыы көмөтүнэн кэниирин-дириңиирин өйдүүр;
- айымньыларын аа5ан, атын норуот култууратын, литературатын ытыктыыр;

- үтүөнү-мөкүнү, сырдыгы-хараңаны арааран, сиэри тутуһуу, амарах, аһыныгас, дьоңно кыһамныылаах майгы үчүгэйгэ тиэрдэрин өйдүүр.

6.Общая трудоёмкость дисциплины: 2 кылааска дьарык чааһын аттарыллыыта – нэдиэлэ5э 1 чаас, сылга 34 чаас.

7.Формы контроля: концерт, сочинение