

## Аннотация к адаптированной программе дисциплины «Математика в 1 классе»

### 1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Рабочая программа составлена на основании следующих нормативных документов:

- Закон Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 № 273;
- Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, классы, авт. Воронкова В.В, «Просвещение» Москва, 2008 г. Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации 5-е издание.
- Положения об учебной рабочей программе педагога в МБОУ «Арылахская АСОШ им.Л.Попова»

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» составлена на основании программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией Воронковой В.В. Подготовительный. 1-4 классы - М.:«Просвещение», 2011год.

Предлагаемая программа и тематическое планирование ориентированы на учебник для 1 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида /Математика. 1 класс: учебник для спец. (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 1-2 части / Т.В. Алышева. – М.: Просвещение, 2013.

### 2. Цель изучения дисциплины

**Цель рабочей программы:** заложить основы элементарных математических знаний и умений учащихся с учетом их индивидуальных особенностей.

**Образовательная задача:** дать знания о элементарных математических представлениях.

**Коррекционно-развивающая задача:** развитие основных мыслительных операций.

**Воспитательная задача:** воспитывать интерес к математике, любознательность, настойчивость, терпеливость, трудолюбие.

Ученик должен **знать:**

- линии – прямую, кривую, отрезок;
- единицы меры стоимости, длины, массы, емкости ;
- название, порядок дней недели, количество суток в неделе.

Ученик должен **уметь:**

- присчитывать, отсчитывать, по 1, 2, 3, 4, 5;
- чертить прямую линию, отрезок заданной длины, измерять их.

### 3. Структура дисциплины

Цвет, размер, количество, название предметов. Первый десяток.

### 4. Основные образовательные технологии

### 5. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения курса математики в 1 классе учащийся должен

- Усвоить счет в пределах 5.
- Образование и запись в пределах 5.

- Научиться работать со счетами.
- Сравнивать числа, стоящие рядом в числовом ряду.
- Уметь выделять большее или меньшее число.
- Соотносить число, количество, цифру.
- Складывать и вычитать в пределах 5 на конкретном материале.
- Уметь решать примеры в пределах 5.
- Составлять и решать задачи по практическим действиям.
- Работать с геометрическим материалом - отбор по образцу и по названию в играх и упражнениях.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

Количество часов по плану: всего 33 часа, 1 раз в неделю

#### **7. Формы контроля**

Индивидуальный; фронтальный; контрольная работа; проверочная работа; математический диктант.

## **Аннотация к адаптированной программе дисциплины «Окружающий мир в 1 классе»**

### **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.**

Рабочая программа составлена на основании следующих нормативных документов:

- Закон Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 № 273;
- Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, классы, авт. Воронкова В.В, «Просвещение» Москва, 2008 г. Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации 5-е издание.
- Положения об учебной рабочей программе педагога в МБОУ «Арылахская АСОШ им.Л.Попова»

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» составлена на основании программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией И.М. Бгажноковой для 0-4 классов - М.:«Просвещение», 2011 год.

Предлагаемая программа и тематическое планирование ориентированы на учебник для 1 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида /Живой мир. 1 класс: учебник для спец. (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. / Н.Б. Матвеева, М.С. Котина, Т.О. Куртова – М.: Просвещение, 2014.

### **2. Цель изучения дисциплины**

Цель: формирование у учащихся базовых представлений о природе.

### **Задачи:**

- формирование представлений о взаимосвязи живой и неживой природы
- формирование представлений о солнце как источнике света и тепла на земле, его значении в жизни живой природы, смене времен года.

### **3. Структура дисциплины**

Неживая и живая природа.

### **4. Основные образовательные технологии**

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения курса живой мир в 1 классе учащийся должен знать

- времена года
- растения
- животных
- человека

### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

Количество часов по плану: всего 33 часа, 1 раз в неделю

### **7. Формы контроля**

Индивидуальный.