

Министерство образования Республики Саха (Якутия)
МКУ «Муниципальный орган управления образования» администрации МР «Сунтарский улус (район)»
МБОУ «Арылахская агротехнологическая СОШ им.Л.Попова»

Рассмотрено
На заседании МО
Руководитель  (Тарабукина А.Г.)
Протокол № 1 от 26 августа 2016

Согласовано
И.о. зам. директора по УМР
 (Назиферова Л.С.)
от 26 августа 2016г

Утверждаю
И.о. директора ОУ
 (Назиферова Л.С.)
Приказ № 16 от 26 августа 2016г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
проектной деятельности «Занимательная химия»
для 8 класса
на 2016 – 2017 учебный год

Тарабукина Анастасия Григорьевна,
учитель химии

Аннотация к рабочей программе элективного курса «Занимательная химия», 8 класс

Рабочая программа проектной деятельности «Занимательная химия» для 8 класса составлена в соответствии с положениями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения, на основе:

- Образовательной программы МБОУ «Арылахская агротехнологическая СОШ им. Л.Попова» на 2016-2017уч.г.
- Положения об учебной рабочей программе педагогов в МБОУ «Арылахская агротехнологическая СОШ им.Л.Попова»
- Программа составлена на основе программы «Методика факультативных занятий по химии», М.: Просвещение, 1985.

Цели и задачи курса:

- формирование и развитие практических умений учащихся: наблюдательности, внимательности, ситуативной сообразительности («химическая голова»);
- развитие координации движения, быстроты двигательной реакции и манипуляционной сноровки, автоматизации в работе руками («химические руки»);
- развитие умения работать в микро-группах;
- раскрытие «химической стороны» окружающего мира.

Структура:

Введение (4ч). Тема 1. Элементы аналитической химии (12 ч). Тема 2. Элементы химического синтеза (13 ч). Тема 3. Решение расчетных и экспериментальных задач (6 ч).

Основные образовательные технологии:

Информационно – коммуникационная технология. Технология развития критического мышления. Проектная технология. Технология развивающего обучения. Здоровьесберегающие технологии. Технология проблемного обучения. Игровые технологии. Технология интегрированного обучения. Технологии уровневой дифференциации. Групповые технологии

Требования к результатам освоения дисциплины

После изучения элективного курса *учащиеся должны:*

- **знать** понятие качественной реакции; понятие калорийность продуктов; основные компоненты минеральной воды, красок, школьных мелков; титрование как способ анализа веществ; экстракция как способ выделения веществ; различные способы выращивания кристаллов;

- *уметь* обращаться с химической посудой и лабораторным оборудованием; проводить операцию взвешивания; приготавливать растворы; проводить расчеты по уравнениям реакций, массовой доли растворенного вещества в растворе; монтировать простейшие химические установки.

Общая трудоемкость дисциплины

В соответствии с учебным планом МБОУ «Арылахская агротехнологическая СОШ им.Л. Попова» на изучение проектной деятельности «Занимательная химия» отводится 1 час в неделю, 35 часов в год.

Формы контроля

Самостоятельная работа, контрольная работа, наблюдение, тестирование, работа по карточкам, сообщения, проекты, презентации, практическая работа.

Министерство образования Республики Саха (Якутия)
МКУ «Муниципальный орган управления образования» администрации МР «Сунтарский улус (район)»
МБОУ «Арылахская агротехнологическая СОШ им.Л.Попова»

Рассмотрено
На заседании МО
Руководитель *Тарабукина А.Г.* (Тарабукина А.Г.)
Протокол № 1 от 26 августа 2016

Согласовано
И.о.зам. директора по УМР
Васильева Л.С. (Васильева Л.С.)
от 26 августа 2016г

Утверждаю
И.о. директора ОУ
Васильева Л.С. (Васильева Л.С.)
Приказ № 199 от 26 августа 2016г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
элективного курса по химии
«Решение задач по органической химии»
для 10 класса
на 2016 – 2017 учебный год

Тарабукина Анастасия Григорьевна,
учитель химии

Аннотация к рабочей программе элективного курса «Решение задач по органической химии», 10 класс

Рабочая программа элективного курса по химии для 10 класса «Решение задач по органической химии» составлена в соответствии с положениями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения, на основе:

- Образовательной программы МБОУ «Арылахская агротехнологическая СОШ им. Л.Попова» на 2016-2017уч.г.
- Положения об учебной рабочей программе педагогов в МБОУ «Арылахская агротехнологическая СОШ им.Л.Попова»

Цель:

- овладение знаниями решения задач по органической химии;
- закрепление химических понятий о веществах и процессах, сформировать умения и навыки по использованию имеющихся знаний.

Структура:

Система задач в химии, их значение для изучения химии. Классификация задач (11ч). Органические вещества. Классификация органических веществ (21ч). Структура экспериментальных задач, их особенность (2ч)

Основные образовательные технологии:

Информационно – коммуникационная технология. Технология развития критического мышления. Проектная технология. Технология развивающего обучения. Здоровьесберегающие технологии. Технология проблемного обучения. Игровые технологии. Технология интегрированного обучения. Технологии уровневой дифференциации. Групповые технологии

Требования к результатам освоения дисциплины

Учащиеся должны **называть:**

- важнейшие вещества по молекулярным и структурным формулам;
- основные типы химических реакций.

Учащиеся должны **определять:**

- по молекулярным формулам принадлежность неорганического и органического вещества к определенному классу;
- свойства вещества по молекулярной формуле;
- валентность и степень окисления элементов по молекулярной формуле;
- вид химической связи в соединениях;
- тип химической реакции по признакам.

Учащиеся должны **объяснять:**

- строение атома химических элементов;

- структуру периодической системы;
- закономерности изменения свойств простых веществ, химических элементов;
- влияние различных факторов на скорость химических реакций;
- причинно-следственные связи между свойствами и применением веществ.

Учащиеся должны **вычислять:**

- формулы веществ, используя массовые доли элементов;
- по известной массе сложного вещества массы элементов, входящих в его состав;
- массу и объем вещества по количеству вещества;
- массу и объем продуктов реакции горения углеводородов;
- по химическим формулам относительную молекулярную массу;
- массовую долю химического элемента в соединении по химической формуле;
- массу вещества по заданному количеству вещества и количество вещества по известной массе;
- массу вещества (количество вещества) по известному количеству вещества (массе) одного из вступивших в реакцию или получившихся в результате реакции веществ по химическим уравнениям;
- массу, объем или количество вещества по известным данным об исходных веществах, одно из которых дано в избытке;
- массу, объем или количество вещества по известным данным об исходных веществах, содержащих примеси;
- молекулярную формулу газообразных веществ по известной плотности.

Общая трудоемкость дисциплины

В соответствии с учебным планом МБОУ «Арылахская агротехнологическая СОШ им.Л. Попова» на изучение элективного курса по химии «Решение задач по органической химии» отводится 1 час в неделю, 35 часов в год.

Формы контроля

Самостоятельная работа, контрольная работа, наблюдение, тестирование, работа по карточкам, сообщения, проекты, презентации, практическая работа.