

Министерство образования Республики Саха (Якутия)
МКУ «Муниципальный орган управления образования» администрации МР «Сунтарский улус (район)»
МБОУ «Арылахская агротехнологическая СОШ им.Л.Попова»

Рассмотрено

На заседании МО
Руководитель _____ (Тарабукина А.Г.)

Протокол №__ от «__» _____ 2016

Согласовано

И.о.зам. директора по УМР
_____ (Никифорова Л.С.)

от «__» _____ 2016г

Утверждаю

И.о. директора ОУ
_____ (Никитина Л.Г.)

Приказ №__ от «__» _____ 2016г

Аннотация к рабочей программе по элективному курсу "Подготовка к ОГЭ по биологии" основного общего образования
для 9 класса

Всего часов: 34 часов, 1 раз в неделю
Составила: учитель биологии Еремеева Мария Афанасьевна

На 2016-2017 учебный год

Рабочая программа по элективному курсу по биологии для 9 класса составлена в соответствии с положениями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения, на основе:

- Закона об образовании в РФ
- Концепции профильного обучения
- письма Комитета по образованию от 19.06.13 г. № 01-16-1883/13-0-0
- Образовательной программы МБОУ «Арылахская агротехнологическая СОШ им. Л.Попова» на 2016-2017уч.г.
- Положения об учебной рабочей программе педагогов в МБОУ «Арылахская агротехнологическая СОШ им.Л.Попова»

Биология - обязательный предмет для сдачи на экзаменах в агротехнологических школах РС(Я), и является одним из наиболее популярных предметов по выбору..

Программа подготовки к ОГЭ по биологии рассчитана на обучающихся девятых классов, получивших базовые умения владения терминологией, умениями, знаниями и навыками в пределах программы средней школы. Основное внимание уделяется формированию разделам умений комплексной работы с текстом и рисунками.

Цель: подготовка обучающихся к успешной сдаче ОГЭ по биологии

Задачи:

- 1.Повторить и закрепить наиболее значимые темы общего по биологии
2. Разъяснить материал, который ежегодно вызывает затруднения при сдаче экзамена.
3. Научить обучающихся работать с текстами, рисунками, схемами.
4. Научить четко излагать мысли при выполнении задания с развернутым вопросом.

Обучающие должны четко понимать и знать следующие УУД:

знать/понимать:

- признаки биологических объектов: живых организмов; животных; популяций; экосистем и агроэкосистем; животных своего региона;
- сущность биологических процессов: обмен веществ, питание, дыхание, выделение, транспорт веществ, рост, развитие, размножение, регуляция жизнедеятельности организма животных, раздражимость, круговорот веществ и превращения энергии в экосистемах;
- особенности строения организмов животных разных систематических групп.

уметь:

- объяснять: роль биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира, в практической деятельности людей и самого ученика; родство, общность происхождения и эволюцию животных; роль различных организмов в жизни человека и собственной деятельности; взаимосвязи организмов и окружающей среды; необходимость защиты окружающей среды;
- изучать биологические объекты и процессы: ставить биологические эксперименты, описывать и объяснять результаты опытов; наблюдать за ростом и развитием животных, поведением животных, сезонными изменениями в природе; рассматривать на готовых и приготовленных микропрепаратах и описывать биологические объекты;

- распознавать и описывать: на таблицах основные части и органоиды животной клетки; на живых объектах и таблицах органы и системы органов животных, животных отдельных типов и классов; наиболее распространённых животных своей местности, домашних животных, опасные для человека животные;

- выявлять изменчивость организмов, приспособления животных к среде обитания, типы взаимодействия разных видов животных между собой и с другими компонентами экосистем;

- сравнивать биологические объекты (клетки, ткани, органы и системы органов, животных, представителей отдельных систематических групп) и делать выводы на основе сравнения;

- определять принадлежность животных определенной систематической группе (классификация);

- проводить самостоятельный поиск биологической информации: находить в тексте учебника отличительные признаки животных основных систематических групп; в биологических словарях и справочниках значение зоологических терминов; в различных источниках необходимую информацию о животных (в том числе с использованием информационных технологий);

использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- соблюдения мер профилактики заболеваний, вызываемых животными;

- оказания первой помощи при укусах животных

- соблюдения правил поведения в окружающей среде

- выращивания и размножения домашних животных, ухода за ними

Прогнозируемый результат: здоровый психически, адекватно оценивающий свои знания и умения, не испытывающий особенной тревожности за сдачу и результаты экзамена выпускник 9 класса.

Используемая литература для подготовке к ОГЭ:

- Демоверсия ОГЭ по биологии 2015г.

- Демоверсия ГИА по биологии 2014г.

- Демоверсия ГИА по биологии 2013г.

- УМК обучающегося за 6-9класс по линии Сониной Н.И.

- ОГЭ 2016, Г.И. Лернер, 9 класс

- ОГЭ 2017, Г.И. Лернер 9 класс

- В.С.Рохлова ГИА-2014. Экзамен в новой форме. Тренировочные варианты экзаменационных работ для проведения экзамена.

- Различные тесты прошлых лет - Сайт ФИПИ

Примечание: учебная программа по элективному курсу "Подготовка к ОГЭ по биологии" 9 класс рассчитан на 34 часов, но в соответствии с календарем учебного года "Арылахской агротехнологической СОШ им. Л. Попова" на 2016-2017 один урок совпадает с праздничным днем, в связи с этим рабочая программа рассчитана на 33 часа, по учебному плану - 34 часов.

