

Пояснительная записка

Министерство образования Республики Саха (Якутия)
МКУ «Муниципальный орган управления образования» администрации МР «Сунтарский улус (район)»
МБОУ «Арылахская АСОШ им.Л.Попова»

Рассмотрено

На заседании МО

Руководитель С.К.

Протокол № 1 от 26 авг 2016

Согласовано

И.о.зам. директора по УМР Л.С.

(Никифорова Л.С.)

от 26 августа 2016г

Утверждаю

И.о. директора ОУ Л.Г.

(Никитина Л.Г.)

Приказ № 145 от 26 августа 2016г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса «Литература» для 7 класса
на 2016 – 2017 учебный год

2. Цели обучения

Цели обучения литературе:

Изучение литературы в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- воспитание духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие эмоционального восприятия художественного текста, образного и мыслительного мышления, читательской культуры и понимания авторской позиции, формирование начальных представлений о специфике литературы в аспекте искусства, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений, развитие устной и письменной речи учащихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий;
- овладение умениями чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы; выявления в произведениях конкретно-исторического и общечеловеческого содержания; грамотного использования русского литературного языка.

Григорьева Мария Дмитриевна,
учитель русского языка и литературы

Аннотация к рабочей программе

Рабочая программа по русскому языку для 7 класса разработана на основе :

- Федерального закона « Об образовании» в Российской Федерации(приказ от 29.12.2012 № 273)
- Федерального перечня учебников, утвержденного МО и науки (№ 253 от 31.03.14)
- Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования РФ № 1089 от 05.03.2004 г.) и примерной программы по русскому языку для общеобразовательных учреждений 5-9 классы (авторы: М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский. Москва: Просвещение, 2011 г.).
- Положения об учебной рабочей программе педагога в МБОУ «Арылахская АСОШ им.Л.Попова»
- Учебного плана МБОУ « Арылахская АСОШ им.Л.Попова» на 2016 -2017 учебный год.
- Учебника под редакцией Баранова М. Т. Русский язык: Учебник. 7 класс . М. Т. Баранов. М.: Просвещение, 2011

Цели обучения

- **воспитание** гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;
- **совершенствование** речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- **освоение** знаний о русском языке, его устройстве; об особенностях функционирования русского языка в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; об особенностях русского речевого этикета;
- **формирование** умений опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации, сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

Учебно-тематический план.

№ п.п.	Тема	Всего часов	Диктанты(кол-во)		
				Сочинение (кол-во)	Изложение (кол-во)
1	Введение. Русский язык как развивающееся явление	1			
2	Повторение изученного в 5-6 классах	8	1		1
3	Морфология и орфография. Культура речи				
	Причастие	31	2	2	1
	Деепричастие	11	1	2	
	Наречие	18	1		1
	Категория состояния	1			
	Служебные части речи				
	Предлог	9	1		
	Союз	10	1	1	
	Частица	8			1
	Междометие	1			
4	Повторение и систематизация изученного в 5-7 классах	3	1		
	Итого:	102	8	6	4

Образовательные технологии:

- - технология проблемного обучения
- - технология дифференцированного обучения
- - технология использования опорных конспектов
- - технология игрового обучения (викторины, конкурсы, концерт, "мозговой штурм" и т.д.)
- - компьютерные технологии (презентации, трансформация текста, тесты, использование Интернет-ресурсов, мультимедиа библиотеки школы, выполнение творческих работ)
- - ИКТ и проектная методика

- Приоритетные задачи педагогических технологий на уроках – развитие личности обучающегося, его познавательных и созидательных способностей; формировать и развивать интеллект и речь учеников, развивать критическое и творческое мышление

Требования к уровню усвоения предмета.

I. Учащиеся должны знать:

- определения основных изученных в VII классе языковых явлений, речеведческих понятий, орфографических и пунктуационных правил, обосновывать свои ответы, приводя нужные примеры.

II. К концу VII класса учащиеся должны овладеть умениями и навыками:

- производить морфологический разбор частей речи, изученных в VII классе, синтаксический разбор предложений с причастным и деепричастным оборотами (в простейших случаях), а также сложных предложений с изученными союзами;
- составлять предложения с причастными и деепричастными оборотами;
- соблюдать нормы литературного языка в пределах изученного материала.

По орфографии. Находить в словах изученные орфограммы, обосновывать их выбор, правильно писать слова с изученными орфограммами; находить и исправлять орфографические ошибки.

Правильно писать изученные в VII классе слова с непроверяемыми орфограммами.

По пунктуации. Выделять запятыми причастные обороты (стоящие после существительного), деепричастные обороты.

По связной речи. Адекватно воспринимать и создавать тексты публицистического стиля на доступные темы. Подробно и сжато излагать повествовательные тексты с элементами описания (как письменно, так и устно) внешности человека, процессов труда. Описывать человека, процессы труда; писать рассказы на предложенные сюжеты; сочинения-рассуждения (на материале жизненного опыта учащихся). Грамотно и четко рассказывать о произошедших событиях, аргументировать свои выводы.

Учащиеся должны использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для

- осознания роли родного языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности; значения родного языка в жизни человека и общества;
- развития речевой культуры, бережного и сознательного отношения к родному языку, сохранения чистоты русского языка как явления культуры;
- удовлетворения коммуникативных потребностей в учебных, бытовых, социально-культурных ситуациях общения;
- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых грамматических средств; развития способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;

- использования родного языка как средства получения знаний по другим учебным предметам и продолжения образования.

Количество часов соответствует программным требованиям : 105 часов (3 часа в неделю)

В соответствии с календарным учебным графиком МБОУ « Арылахская АСОШ им.Л.Попова» на 2016-2017 учебный год 3 урока совпадают с праздничными днями . поэтому рабочая программа рассчитана на 102 часа.

Формы контроля

На уроках русского языка **Текущий контроль** — это систематическая проверка и оценка образовательных результатов ученика по конкретным темам на отдельных занятиях. Желательно, чтобы текущий контроль происходил на каждом уроке. Возможные формы такого контроля: опрос учителя, выполнение тестов, решение задач, работа с компьютерной программой, взаимоконтроль учеников в парах или группах, самоконтроль ученика и др.

Тематический контроль осуществляется по целому разделу учебного курса. Цель — диагностирование качества усвоения учеником структурных основ и взаимосвязей изученного раздела, его личностных образовательных приращений по выделенным ранее направлениям. Задача такого контроля — обучающая, поскольку ученики обучаются систематизации, обобщению, целостному видению крупного блока учебной информации и связанной с ней деятельности.

Итоговый контроль проводится в конце каждой четверти или учебного года. Он может иметь форму контрольной работы, зачета, экзамена, защиты творческой работы, тестирование. Данный тип контроля предполагает комплексную проверку образовательных результатов по всем ключевым целям и направлениям. Не должно быть так, чтобы цели заявлялись одни, а итоговому контролю подлежали совсем другие параметры или только часть из них.

