

**Аннотация
к рабочей программе по предмету
История с 5-11 классы**

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Рабочая программа составлена в соответствии с положениями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения на основе Примерной программы основного общего образования по истории 5-9 класс для образовательных учреждений, примерной Программы общеобразовательных учреждений, в соответствии с ФГОС, образовательной программы МБОУ «Арылахская АСОШ им. Л.Попова» РС(Я), Положения об учебной рабочей программе педагога в МБОУ «Арылахская АСОШ им.Л.Попова».

Цель изучения дисциплины

воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;
овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями;
применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

3. Структура рабочей программы

1. Пояснительная записка (структурный элемент программы, поясняющий актуальность изучения данного курса, его задачи и специфику, а также методы и формы решения поставленных задач).

2. Общая характеристика учебного предмета

3. Описание места учебного предмета, курса в учебном плане

4. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса

5. Содержание тем учебного предмета (курса)

6. Календарно-тематический план

7. Перечень учебно-методического обеспечения

4. Основные методы обучения: объяснительно – иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый., личностно-ориентированная педагогическая ситуация, постановка проблемы, игровой, ИКТ.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

знать/понимать:

- основные этапы и ключевые события истории России до наших дней; выдающихся деятелей отечественной истории;

- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;

- изученные виды исторических источников;

уметь:

- соотносить даты событий отечественной истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;

- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;

- показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;

- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчетов об экскурсиях, рефератов;

- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;

- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;

- высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и мира;

- объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;

- использования знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

6. Общая трудоемкость дисциплины

Класс	Предмет	Количество часов	Кол-во часов в неделю
5 класс	История Древнего мира	70ч	2
6 класс	История России с древнейших времен История средних веков	40 ч 30 ч	2
7 класс	История России, XVIII век История нового времени	38 ч. 32 ч.	2
8 класс	История России, XIX век Новая история	38 ч 32 ч	2
9 класс	История России, XX-XXI век	70 часов	2
10	История России, с древнейших времен до	68 ч	2

класс	XXвека		
11 класс	История России, XX-начало XXI века	68 ч.	2

7. Формы контроля

Формы организации деятельности учащихся: индивидуальная работа, групповая, парная, фронтальная.

Виды контроля: устные виды контроля (устный ответ на поставленный вопрос; развернутый ответ по заданной теме; устное сообщение по избранной теме, собеседование); письменные виды контроля (выполнение самостоятельной работы, практической работы, письменной проверочной работы, творческой работы, тестирование, срез знаний, контрольное тестирование).

Рабочая программа ориентирована на использование учебников:

5 класс

- Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. История Древнего мира. 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2012.

6 класс

- Пчелов Е.В. «История России. С древнейших времён до конца 16в.: Учебник для 6 класса основной школы. - М.: ООО «ТИД Русское слово- РС», 2009.
- Агибалова Е.В., Донской Г.М.. История Средних веков: Учеб. для 6 кл. общеобразоват. учреждений, М, Просвещение, 2010;
- История Средних веков. 6 класс: Поурочные планы по учебнику Е.В. Агибаловой, Г.М. Донского / автор Колесниченко Н.Ю. - Волгоград: Учитель, 2007;
- Крючкова Е.А. Рабочая тетрадь к учебнику Е.В. Агибаловой и Г.М. Донского / автор - М., Просвещение, 2009;
- Арсентьев Н.М., Данилов А.А. и др. История России. 6 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч.; под ред. А.В. Торкунова.- М.: Просвещение, 2016 год;

7 класс

- Пчелов Е.В. История России 17-18 вв. ООО «ТИД «Русское слово - РС». М.. 2004.;
- А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина История нового времени, «Просвещение», 2013.;
- Учебно-методического комплекта: Пчелов, Е. В. Программа курсов «История России с древнейших времен до конца XVIII в. для 6–7 классов основной школы. – М.: Русское слово, 2004
- А. Я. Юдовская, Л. М. Ванюшкина. Поурочные разработки для учителя 1500-1800гг. 7 класс. Пособие для учителя.

8 класс

- Зырянов П.Н. История России, XIX век, «Просвещение» 1999г.
- А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина История нового времени, «Просвещение» 2013 г.
- А. А. Данилов, Л. Г. Косулина. Поурочные разработки к учебнику. «ИСТОРИЯ РОССИИ. XIX век». 8 класс

9 класс

- А.А.Данилов, Л.Г.Косулина История России XX век.
- Данилов А.А., Косулина Л.Г. Поурочные разработки к учебнику «История России 20 век». 9 класс. Книга для учителя

10 класс

- Сахаров А.Н., Боханов А.Н., Козленко С.И. Программа курса 10 класс;
- Поурочные методические рекомендации 10 класс в 2-х частях;
- Шемаханова И.А. Тематические тестовые задания для подготовки к ЕГЭ 10 класс;
- Агафонова С.В. Схемы по истории России 10 класс

11 класс

- Левандовский А.А.История России, XX-начало XXI века, 2013 г.
- Поурочные методические рекомендации 11 класс
- Схемы по истории России 5-11 класс