

Аннотация к рабочей программе по английскому языку во 2-4 классах

Аннотация к рабочей программе по английскому языку 2-4 класс Рабочая программа «Английский язык» разработана в соответствии с ФГОС, на основании авторской программой И.В. Верещагиной, К.А. Бондаренко, О.В. Афанасьева, Т.А. Притыкина «Английский язык». Рабочие программы. Предметная линия учебников И.Н. Верещагиной 2–4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений и школ с углублённым изучением английского языка». - М.: «Просвещение», 2012г. На основании базисного учебного плана МБОУ «Арылахская агротехнологическая СОШ им. Л.Попова» на 2016-2017 учебный год, обеспечивающего реализацию основной образовательной программы НОО в соответствии с требованиями ФГОС, обучение английскому языку на начальном этапе составляет: II класс — 68 ч, III класс — 68 ч, IV класс — 68ч. из расчёта 34 учебные недели по 68 учебных часа в неделю во II—IV классе. Итого 204 часа на изучение учебного предмета «Английский язык» .

Интегративной целью обучения иностранному языку в начальных классах является формирование элементарной коммуникативной компетенции младшего школьника на доступном для него уровне в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме. Следовательно, изучение иностранного языка в начальной школе направлено на достижение следующих целей: формирование умения общаться на иностранном языке на элементарном уровне с учётом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) форме; приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран; развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком; воспитание — разностороннее развитие младшего школьника средствами иностранного языка

Содержание программы Предметное содержание речи

Предметное содержание устной и письменной речи соответствует образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям младших школьников и включает следующее:

2 класс

- 1. Давайте познакомимся (10ч)** (Знакомство. С одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета).
- 2. Семья (8 ч)** (Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности). Покупки в магазине: одежда, обувь, основные продукты питания. Любимая еда. Семейные праздники: день рождения, Новый год/Рождество. Подарки.
- 3. Мир моих увлечений (26 ч)** (**Давайте, поиграем», «Какие у тебя игрушки?», «Где твои игрушки?» (8ч)** (Мои игрушки. Мои любимые занятия. Игры. Детские и спортивные игры, местоположение игрушек, цвет, размер
- 4. Моя будущая профессия (7 ч),** (профессии, места работы)
- 5. Игры и спорт (8 ч.)** (Игры во дворе, виды спорта и спортивные игры. Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Общие сведения: название, столица.
Литературные персонажи популярных книг моих сверстников (имена героев книг,

черты характера). Небольшие произведения детского фольклора на изучаемом иностранном языке (рифмовки, стихи, песни, сказки).

3 класс

Вокруг уроков (4 ч) Активизация лексики по темам «Знакомство», «Семья», «Профессии», «Игры», «Животные», «Цвет», «Игры и спорт»

«Люди в семье» (4 ч) Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби, профессии.

Распорядок дня (7 ч) Мой день (распорядок дня, домашние обязанности).

Еда (9 ч) основные продукты питания. Любимая еда.

Праздники (5ч) Семейные праздники: день рождения, Новый год/Рождество.

Питомцы и другие животные (10 ч) Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать.

Одежда (10 ч) Покупки в магазине: одежда, обувь, одежда по сезону

Времена Года. Английский год (12 ч) Название времен года, месяцев, погода

Природа (7 ч) (жизнь в деревне, планета Земля)

4 класс

Повторение (16 ч) «Времена года», «Одежда», «Семья», «Еда», «Животные», «Праздники», «Природа», «Распорядок дня»

Школьная жизнь (8ч) Дни недели, расписание уроков, любимый предмет, класс, школы в Англии.

Место, в котором мы живем (8ч) Квартира, дом, мебель,

Городская жизнь. Лондон (5ч) г. Лондон, достопримечательности Лондона, история Англии

Путешествия и транспорт (6ч) Виды транспорта, путешествие, отдых

Хобби (6 ч) Занятия в досуге, театр, Уолт Дисней, книги

Америка(США, часть1) (6 ч) . Открытие Америки, обычаи и традиции

Америка(США, часть2) (6 ч). Повседневная жизнь Америки

Моя страна (7ч) Россия, Москва, регион. компоненты: деревня, в котором я живу, г. Якутск

Содержание курса английского языка обеспечивает реализацию личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты

1. Овладение первоначальными навыками адаптации в динамично изменяющемся мире на основе метода рефлексивной самоорганизации.
2. Принятие социальной роли «ученика», осознание личностного смысла учения и интерес к изучению математики.
3. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, способность к рефлексивной самооценке собственных действий и волевая саморегуляция.
4. Освоение норм общения и коммуникативного взаимодействия, навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, умение находить выходы из спорных ситуаций.
5. Мотивация к работе на результат как в исполнительской, так и в творческой деятельности.
6. Установка на здоровый образ жизни, спокойное отношение к ошибке как «рабочей» ситуации, требующей коррекции; вера в себя.

Метапредметные результаты

1. Умение выполнять пробное учебное действие, в случае его неуспеха грамотно фиксировать свое затруднение, анализировать ситуацию, выявлять и конструктивно устранять причину затруднения.

2. Освоение начальных умений проектной деятельности: постановка и сохранение целей учебной деятельности, определение наиболее эффективных способов и средств достижения результата, планирование, прогнозирование, реализация построенного проекта.
3. Умение контролировать и оценивать свои учебные действия на основе выработанных критериев в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации.

Предметные результаты

В результате обучения иностранному языку на конец 2 класса начальной школы ученик должен знать и понимать:

1. алфавит, буквы, основные буквосочетания, звуки английского языка;
2. основные правила чтения и орфографии английского языка;
3. интонацию основных типов предложений (утверждение, общий, специальный вопросы, побуждение к действию);
4. названия стран изучаемого языка, их столиц;
5. имена наиболее известных персонажей детских литературных произведений стран изучаемого языка;
6. наизусть рифмованные произведения детского фольклора.