**ДОРОЖНАЯ КАРТА**

**профессионального роста учителя**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Варламова Елена Николаевна\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(Ф.И.О.)

**Методическая тема:***«Непрерывное совершенствование уровня профессиональной компетенции педагога как условие и средство обеспечения нового качества образования. От компетентности учителя к компетентности ученика».*

**Тема самообразования:** Развитие познавательных способностей учащихся начальных классов

**Предмет:** учитель начальных классов

**Педагогический стаж:** 21

**Образование:** высшее, 2006 г.

**Педагогическая технология:** Информационно-коммуникативные технологии, технология уровней дифференциации (дифференцированное обучение), технология проблемного обучения

**Тема самообразования:** Развитие познавательных способностей обучающихся.

**Квалификационная категория:** высшая, 2013 г.

**Карта индивидуального образовательного маршрута**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление и содержание деятельности** | **Запланировано** | **Выполнено** | |
| **Раздел 1. Диагностика профессиональных затруднений** | | | |
| Диагностика мотивации |  | Повышение уровня профессиональных умений и навыков, требования аттестации педагогических и руководящих работников раз в пять лет; профессиональный рост (знание новых технологий, требований к преподаванию); вызовы времени – появление новых проблем, которые не могут быть решены старыми, привычными способами потребность в самореализации, участии в творческих проектах на различных уровнях; материальная заинтересованность | |
| Диагностика проблем и достижений |  | Осваивать новое содержание, технологии и методы педагогической деятельности по своему предмету, направлению работы. Овладение современными образовательными технологиями деятельностного типа в плане реализации ФГОС. | |
| Диагностика профессиональных и личностных качеств |  | Владею основными навыками аналитической культуры, умею грамотно анализировать собственную профессиональную деятельность, сопоставлять поставленные цели с достигнутым результатом. При проведении анализа результативности и коррекции воспитательной работы активно использую следующие методы педагогической диагностики: предварительное изучение, наблюдение, беседы, анкетирование, изучение результатов деятельности, обобщение независимых характеристик, социометрия, самооценка. Владею навыками рефлексии, использует различные варианты экспресс-анализа. | |
| **Раздел 1. Повышение квалификации и педагогического мастерства** | | | |
| Курсовая подготовка (1 раз в 3 года) | Пройти курсы повышения квалификации по теме самообразования (по предмету)  Посещать семинары, в том числе авторских по современным проблемам педагогики.  Пройти курсы повышения квалификации по ИКТ… | | 1. «Использование информационных компьютерных технологий и телекоммуникационного обмена в образовательной деятельности» объем 40ч №632/14 Некоммерческое партнерство «Национальный Открытый Университет России» (17.02-21.02. 2014 г г. Санкт –Петербург) 2. «Ноосферное образование. Особенности детей XXI века. ФГОС II поколения» Объем 72ч №6402 ИРО иПК (28.09-06.10. 2012 г с. Сунтар)   3 «Реализация образовательных программ и дидактических систем ОУ(ОО) в условиях введения ФГОС» объем 24ч Институт непрерывного профессионального образования СВФУ им М.К. Аммосова 2014 г с. Сунтар  4. «Технология педагогического проектирования в условиях введения ФГОС. Образовательные технологии» объем 144ч № 14АА004816 Институт непрерывного профессионального образования СВФУ им М.К. Аммосова (22.09.-30.09. 2014 г. с. Сунтар)  5. Методическое сопровождение аттестации педагогов в условиях ФГОС объем 72ч № 1063 ИРО и ПК (16.02.-20.02. 2015 г. с. Сунтар)  6. «ФГОС. Задачи, содержание и способы реализации в педагогической деятельности» Объем 72 ч. № 642 140800013399 Институт непрерывного профессионального образования СВФУ им М.К. Аммосова (27.03-31.03. 2016г с. Сунтар)  7. Повышение проф. компетентности педагогов в сф. профилактики асоц. поведения н/с в школах, функ-х в ССУ «НРО» ИРО и ПК им. Н. Донского объем 72ч № 14161 4172 (31 марта 2017 г. ) |
| Самообразовательная деятельность. | Работа над индивидуальной методической темой. | | Методика обучения учащихся начальных классов. **Учитывает** характерные черты младшего школьного возраста (от 6 лет 6мес. до 11 лет), в котором ведущей является учебная деятельность, где дети с помощью учителя осваивают правила и способы учебной действительности, развиваются их интеллектуальные и познавательные способности. |
| Совершенствование работы с современными педагогическимитехнологиями | Изучить теоретические аспекты новых образовательных технологий, применение новых знаний на практике.  Посещать проблемные курсы, методические семинары. | | Использую построение уроков на основе моделирующего обучения (игровые: квест-технологии, ролевые ситуации, соревновательные элементы), а также технологии дифференцированного подхода в обучении (групповые формы учебной работы) и построение уроков на основе коммуникационных технологий (диалоговая и дискуссионная форма работы). Применяю здоровье сберегающие технологии. |
| Изучение и анализ научно-методической литературы по теме | Изучение новых видов ресурсов для повышения предметных, психологических и методических знаний по предмету. | | Издательство «Просвещение», ИД «Первое сентября»  Участвую в Общероссийском проекте «Школа цифрового века» |
| Развитие информационной компетенции | Работа в ИС «Электронное образование.  Посещаемые образовательные сайты.  Размещение материалов на образовательных сайтах.  Размещение материалов на сайте школы.  Создание собственного сайта. | | На сайтах «Открытый класс», Прошколу, Педсовет, Инфоурок, разместила свои материалы  Приняла участие в вебинарах и видеоконференциях по проблеме преподавания в начальных классах. |
| **Раздел 2. Работа над повышением качества образования через предметное обучение** | | | |
| Организация дифференцированной работы с учащимися, обладающими разным уровнем интеллектуальных способностей и познавательной активности. | Ведение внеаудиторных часов для работы со слабоуспевающими учащимися, использование дифференцированных и индивидуальных заданий в учебной и внеучебной деятельности. | Работа со слабоуспевающими, подготовка учащихся к олимпиадам, творческим конкурсам, НПК. | |
| Организация работы с одарёнными детьми и участие с ними в научно-практических конференциях, конкурсах творческих работ, олимпиадах. | Участие учащихся в олимпиадах, НПК, конкурсах | 1. Еремеев Ярослав 2 кл (2016г.) Республиканский конкурс рисунков «Моя Якутия» Сертификат 2. Иванова Умсуура, Иванов Олимпий 2 кл (2016) Доклад «Нэьилиэгим кэрэ-бэлиэ миэстэлэрэ» НПК «Первые шаги» улусный Сертификат 3. Иванова Вероника 2 кл (2016г.) Доклад «Тиэргэн-чел олох терде» улусный Сертификат 4. Попова Даяна, Еремеев Ярослав участники виртуальной олимпиады «Вилолимп» по математике, по русскому, по родному языку 2016г 5. Попова Даяна, Еремеев Ярослав участники всероссийской открытой олимпиады «Математика плюс» 2016 6. Попова Даяна участник конкурса исследовательских и творческих проектов «Я - исследователь» 2017 г | |
| Организация внеклассной работы по предмету | Организация и проведение тематических внеклассных мероприятий. | Внеаудиторная деятельность «Арыылаа5ым алаьа дьиэм», «Веселая грамматика», «Школа вежливых наук», «Логика» | |
| **Раздел 3. Научно-методическая работа** | | | |
| Реализация системно-деятельностного (компетентностного, …) подхода в предметном обучении в рамках внедрения федеральных образовательных стандартов нового поколения. | Изучение специализированной литературы, посещение улусных, республиканских проблемных групп, внедрение в педагогическую деятельность. | Посещаю улусные, республиканские проблемные группы, посещение уроков коллег улуса.  СДП на уроках начальных классов:  1. Мотивация к учебной деятельности.  2. Подготовка мышления детей к проектированной деятельности.  3. Выявление причины затруднения (если есть).  4. Выход из затруднения, выполнение заданного проекта.  5. Самопроверка по образцу.  6. Рефлексия. Оценивание учащимися собственной деятельности, организация обсуждения и запись домашнего задания. | |
| Проведение открытых уроков в рамках работы по повышению методического мастерства. | С целью повышения педагогического мастерства дать открытые уроки. | Открытые уроки:  Урок окружающего мира во 2 классе «Строение тела человека»;  Урок родного языка «Сана чаастара» | |
| Знакомство с новыми формами, методами и приёмами обучения. | Изучить различные формы … | Кейс метод, проектный метод, исследовательский метод | |
| Работа в составе методических объединений, экспертных советов, проблемных групп |  | Руководитель Мо начальных классов | |
| **Раздел 4. Инновационная деятельность** | | | |
| Участие в инновационном проекте |  |  | |
| Экспериментальная деятельность |  | РИП «Темп» | |
| Работа в составе творческих групп |  |  | |
| **Раздел 5. Обобщение собственного опыта педагогической деятельности** | | | |
| Участие в семинарах, мастер-классах, выступления | Активно участвовать в методической деятельности школы. | -2012г. Проект «Сайдыс» Региональный конкурс образовательных проектов Вилюйской группы улусов  - 2013 Доклад «Организация внеурочной деятельности» Республиканский Акимовские педчтения  - 2013 Доклад «Модель воспитательной среды» Республиканский РНПК «Интеграция общего и дополнительного образования в условиях введения ФГОС общего образования» | |
| Продвижение персонального сайта-портфолио в сети Интернет, размещение на нем авторских методических материалов. | Создание своего персональный сайт-портфолио. | - 2013 Доклад «Арыылаа5ым алаьа дьиэм» РНПК «Реализация идей развития народного хозяйства в философии А.Е. Кулаковского и мировоззрения Е.М. Молоткова»  - 2014 Диссеминация опыта на курсах повышения квалификации республиканский  - 2014 Кеме пособиелар «Л. Попов айымньылара-электроннай пособие» Республиканский  - 2015 Отчет «Развитие ключевых компетенций обучающихся» Региональная конференция сетевого объединения ТЕМП  - 2015 Доклад «Агрокомпоненты на уроках» Межрегиональная НПК «Чугуновские чтения»  - 2015 Мастер-класс «Внеаудиторная деятельность «Арыылаа5ым алаьа дьиэм» » Улусный семинар агрошкол  - 2015 Кэтэхтэн элетроннай пособие курэ5э «Л.Попов айымньылара» Заочный Улусный  - 2016 Выступление в форуме учителей начальных классов Республиканский Форум учителей начальных классов | |
| Публикация статей в научно-педагогических и методических изданиях, в том числе в сети Интернет. | Публиковать достижения и результаты педагогической деятельности. | **2012 г.** Публикация статьи «Норуот угэстэригэр оло5уран экономика теруттэрин уерэтии», ««Арылах наш общий дом»-модель организации внеурочной деятельности по внедрению ФГОС» в сборнике материалов региональной НПК «Социально-экономическое образование в условиях реализации государственного образовательного стандарта общего образования 2 поколения». | |
|  |  |  | |
| **Раздел 6. Совершенствование профессионально значимых личностных качеств и черт характера** | | | |
| Развитие креативности как творческого потенциала личности через участие в различных профессиональных конкурсах. | Активно участвовать в профессиональных конкурсах. |  | |
| Развитие педагогической рефлексии через самоанализ педагогической деятельности. | Овладеть навыками проблемно-ориентированного анализа своей педагогической деятельности. | Выступление на семинарах и педсоветах. | |
|  |  |  | |