

**Анализ по учебному плану 2017-2018 уч.г.
МБОУ "Арылахская агротехнологическая СОШ им.Л.Попова"**

Обоснование выбора учебного плана:

Введение данного учебного плана предполагает:

- удовлетворение образовательных задач обучающихся и их родителей (законных представителей);
- повышение качества знаний школьников;
- создание каждому ученику условий для самоопределения и выбора будущей профессии.

В учебном плане сохраняется номенклатура обязательных предметов, используются региональный компонент и компонент образовательного учреждения. Часы образовательного компонента используются рационально, соответствует типу, целям и задачам школы.

Учебная нагрузка обучающихся, состоящая из часов, отведённых на базовый и школьный компоненты, в сумме не превышает максимальный объём учебной нагрузки.

Общая направленность учебного плана:

- создание образовательной среды, с целью удовлетворения образовательных задач обучающихся и их родителей(законных представителей);
- обеспечение базового образования для каждого школьника;
- содействие развитию творческих способностей обучающихся.

Цель учебного плана:

- Повышение успеваемости и качества знаний через формирование общеучебных умений и навыков.
- Привитие трудовых навыков.

Задачи:

- Формирование у обучающихся системы знаний, умений и навыков во всех изучаемых образовательных областях.
- Организация работы с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности.
- Создание условий обучающимся с высокой мотивацией к обучению, в том числе активной исследовательской деятельности обучающихся.
- Формирование подготовки к ведению домашнего хозяйства, социализацию в современных социально-экономических условиях.
- Использование проектных технологий обучения.

Предметом деятельности ОУ "Арылахская агротехнологическая СОШ им.Л.Попова" является реализация образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Учебный план является механизмом реализации содержания образования и одним из основных средств формирования требований к организационной готовности обучающихся к освоению образовательной программы и к уровню обученности учащихся каждого уровня обучения.

По ОО-1 всего было 102 учащихся, в конце учебного года - 106 учащихся. Все освоили учебную образовательную программу, что составляет успеваемость - 100%, качество составляет -65 % . По учебному плану всего -476 часа, 1 ур.-147ч, (аудит.-99ч, в/ауд. -40ч., домашнее обучение-8ч), 2 ур.-231ч (аудит.-172ч, в/ауд. -59ч.), 3 ур.-98ч. , (аудит.-74ч, в/ауд. -16ч, дополнительные часы в связи с делением на группы-8ч).

В течение учебного года осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества образования по

уровням обучения, анализ уровня промежуточной аттестации по предметам с целью выявления недостатков и их причин.

Содержание образования распределено по уровням образования начального общего, основного общего и среднего общего образования. Учебный план соответствует статусу школы как общеобразовательного учреждения с агропрофилированным направлением, определяет максимальный объем учебной нагрузки, распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального, национально-регионального и часов по выбору. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень учебной нагрузки обучающихся не превышает предельно допустимого.

Качество обученности на 1 уровне в 2017 - 2018 год составляет 69%. Наблюдается стабилизация качества успеваемости во 2 уровне обучения. Треть старшеклассников стабильно учится на "4" и "5". Качество успеваемости выше общешкольного уровня показали 5 классов - комплектов (2, 3, 4, 6, 7 классы), низкие показатели у 3, 8 классов на 16% меньше, 9 кл - на 20% меньше, 10 кл на 1% меньше, 11 кл. - на 11% меньше.

В течение учебного года осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества образования по уровням обучения, анализ уровня промежуточной аттестации по предметам с целью выявления недостатков и их причин.

1 уровень - начальное общее образование - 4 года и обеспечивает развитие учащихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и ЗОЖ.

Основой для разработки учебного плана начального общего образования являются следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010 г. N 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 22.09.2011 г. N 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18.12.2012 г. N 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12. 2014 г. N 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 мая 2015 г. N 507 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373"
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1576 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373"
- Примерный учебный план начального общего образования (**4 вариант**)
- Санитарно–эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. Санитарно–эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г., №189, зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011 г. с изменениями и дополнениями от 29 июня 2011г., 25 декабря 2013г., 24 ноября 2015г.
- Устав МБОУ «Арылахская агротехнологическая СОШ им.Л.Попова», утвержденный от 29.09.2015г

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности по классам (годам обучения). Учебный план МБОУ «Арылахская агротехнологическая СОШ им.Л.Попова» обеспечивает возможность обучения на родном языке в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере образования, поэтому выбран **4 вариант** примерного учебного плана начального общего образования.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуются в полном объеме.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице:

N п/п	Предметные области (учебные предметы)	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение на русском языке	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
3	Английский язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями английского языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на английском языке.
4	Математика и информатика (математика)	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений.
5	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
6	Основы религиозных культур и светской этики (Основы светской этики)	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
7	Искусство (изобразительное искусство,	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в

	музыка)	творческих работах своего отношения к окружающему миру
8	Технология (Технология)	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
9	Физическая культура (Физическая культура)	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

**Учебный план начального общего образования
МБОУ «Арылахская агротехнологическая СОШ им.Л.Попова»**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего часов
		I	II	III	IV	
1. Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение на русском языке	Русский язык	4/2	4	3	4	21
	Литературное чтение на русском языке	0/2	2	2	2	
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	5/3	3	4	3	21
	Литературное чтение на родном языке	0/2	2	2	2	
Иностранный язык	Английский язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
	«Культура народов РС(Я)»	-	1	1	-	2
Итого (аудиторная нагрузка)		21	26	26	26	99
	Внеурочная деятельность	10	10	10	10	40
Всего часов:		31	36	36	36	139

С целью проверки формирования у обучающихся универсальных учебных действий были посещены уроки учителей 1-4 классов, состоялось собеседование с учителями, с учениками.

При посещении уроков в этих классах наблюдалось, что особое внимание учителя уделяют использованию в образовательном процессе приемов и методов, которые формируют умение самостоятельно добывать новые знания, собирать необходимую информацию, делать выводы и умозаключения.

Проектно-исследовательская деятельность велась по всем направлениям внеурочной деятельности.

Для реализации внеурочной деятельности функционировали: учебные кабинеты, актовый зал, спортивный зал, библиотека и кабинет информатики с выходом в сети интернет.

Охват внеурочной деятельности по направлениям в 1 уровне обучения за 2017-2018 учебный год составляет 100%.

Успеваемость по итогам учебного года 100%, качество обученности – 69%.

Согласно Санитарных правил 2.4.2. 2821 -10 с 01 сентября 2014г. "Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации в общеобразовательных учреждениях" в 1 классе в течение сентября, октября месяца проводилось по 3 урока по 35 минут. Домашнее задание отсутствует.

На уроке в обязательном порядке проводились одна-две физкультминутки, продолжительностью по 1-2 минуты приблизительно на 10-ой и 20-ой минутах урока в игровой форме.

По внутришкольному контролю проведена в 1 - 4 классах, мониторинг личностных, предметных и метапредметных результатов учащихся по ФГОС НОО.

Преподавание на I уровень обучения ведется по программе "Перспектива", ФГОС НОО.

2 уровень.

(5-7 классы)

2 уровень - основное общее образование - 5 лет и обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонности, интересов и способности к социальному самоопределению. На второй уровень обучения (5-7 классы) устанавливается шестидневная учебная неделя.

Основное внимание на 2 уровне обучения акцентируется на создание условий для формирования у обучающихся познавательных интересов, позволяющих определить область научных знаний и создает условия для подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Основной задачей обучения на 2 уровне является создание условий для подготовки успешности личности школьника при дальнейшем обучении.

Федеральные и региональные компоненты соблюдены, часы соответствуют установленным требованиям. В инвариантной части учебного плана реализуются федеральный и региональный образовательные компоненты, которые обеспечивают единство образовательного пространства Российской Федерации и Республики Саха (Якутия) и гарантируют овладение выпускниками школы необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможность продолжения образования. Национально-региональный компонент представлен предметами "Родной язык", "Родная литература", "Культура народов РС (Я)".

Основой для разработки Учебного плана основного общего являются следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 г. N 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1577 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373"
- Примерный учебный план основного общего образования **(5 вариант)**
- Санитарно–эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. Санитарно–эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г., №189, зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011 г. с изменениями и дополнениями от 29 июня 2011г., 25 декабря 2013г., 24 ноября 2015г.
- Устав МБОУ «Арылахская агротехнологическая СОШ им. Л. Попова», утвержденный от 29.09.2015г.

Учебный план V-VII классов разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и направлен на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья. Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

Учебный план обеспечивает возможность обучения на родном языке в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере образования, поэтому выбран **вариант 5** примерного учебного плана основного общего образования – для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на родном (нерусском) языке из числа языков народов Российской Федерации. Общий объем учебной нагрузки обучающихся, перечень учебных предметов, курсов и направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию по классам (по годам обучения) полностью обеспечивает базовое количество учебных часов, отводимых на изучение учебных предметов по примерной ООП ООО.

Учебный план состоит из двух частей — **обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.**

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуются в полном объеме.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, использовано на:

- введение учебного предмета «Культура народов РС(Я)» в V классе как одна из основных форм передачи от поколения к поколению накопленных народом духовных и эстетических ценностей, культурных традиций и осознанного приобщения обучающихся к культурному разнообразию региона, а также воспитания толерантного отношения к другим культурам;

Проводилась промежуточная аттестация за одну неделю до окончания четверти в форме письменной контрольной работы, диктанта с грамматическим заданием, изложения, сочинения, реферата, тестирования, защита проектов, рефератов.

**Учебный план основного общего образования
(обучение на родном (нерусском) языке)**

Вариант № 5

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю			
		V	VI	VII	Всего часов
	<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	3	14
	Литература	3	3	3	9
Родной язык и родная литература	Родной язык	3	3	2	8
	Родная литература	2	2	2	6
Иностранные языки	Английский язык	3	3	3	9
Математика и информатика	Математика	5	5		10
	Алгебра			3	3
	Геометрия			2	2
	Информатика			1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	6
	География	1	1	2	4
	Обществознание		1	1	2
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	2	4
	Физика			2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	3
Технология	Технология	2/2	2/2	2/2	6/6
Физическая культура					
	Физическая культура	2	2	2	6
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
«Культура народов РС(Я)»		1	-	1	2

Итого	32	33	35	100
Максимально допустимая недельная нагрузка	32	33	35	100

Внеурочная деятельность в V-VII классах в соответствии с требованиями ФГОС ООО организуется по основным направлениям развития личности (*духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное*).

Спортивно-оздоровительное направление реализовалось программами внеаудиторной занятости *«Игры предков», «Ритмика «Игры народов Якутии», «Чөл турук»*

По итогам работы в данном направлении проводились конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья.

2. Общеинтеллектуальное направление

Большое значение в развитии и социализации младших школьников имеет организация внеурочной работы по предмету. Она углубляет знания, расширяет кругозор, развивает творческие способности, интеллект учащихся, стимулирует их активность, поскольку может быть приближена к интересам и возможностям ученика.

Данное направление реализовалось программами внеаудиторной занятости *«Чудесная математика», «Занимательная математика с агрокомпонентами», «Экология Якутии», «Юный филолог»*. По итогам работы в данном направлении проводились конкурсы, защита проектов, участие в олимпиадах, конкурсах.

3. Общекультурное направление

Необходимым условием формирования современного гармонически развитого человека являются богатство его внутренней и духовной культуры, интеллектуальная и эмоциональная свобода, высокий нравственный потенциал и эстетический вкус.

Развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления во внеурочной деятельности позволяет учащимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности.

Данное направление реализовалось программами *«Музыка вокруг нас», «Ебугэм ырыата-тойуга»*. По итогам работы в данном направлении проводились концерты, конкурсы, выставки, защита проектов.

4. Духовно - нравственное направление.

Цель духовно- нравственного направления:

создание условий для воспитания нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

Данное направление реализовалось программами *«Юный художник», «Азбука нравственности»*. По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы, выставки.

5. Социальное направление.

Цель социального направления:

Создание условий для перевода ребенка в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

Данное направление реализовалось программами внеаудиторной занятости *«Сатабыл», «Дизайн и моё село», «СР норуоттарын култуурата», «В мире этики»*. По итогам работы

в данном направлении проводились конкурсы, выставки, защиты проектов.

Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д. Количество часов внеурочной деятельности составляет 10 часов в неделю. Внеурочная деятельность организуется в классах, также в разновозрастных группах на добровольной основе для предоставления обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

8-9 классы.

Основой для разработки Учебного плана VIII-IX классов МБОУ «Арылахская агротехнологическая СОШ им.Л.Попова» на 2017-2018 учебный год являются следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Минобразования РФ от 9 марта 2004 г. N 1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования" С изменениями и дополнениями от: 20 августа 2008 г., 30 августа 2010 г., 3 июня 2011 г., 1 февраля 2012 г.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 3 июня 2011 г. N 1994 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312"
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2010 г. N 889 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования"
- Приказ Министерства образования РС (Я) № 01-16/2516 от 25 августа 2011 г. «О работе образовательных учреждений Республики Саха (Якутия), реализующих программы общего образования по Базисному учебному плану Республики Саха (Якутия) (2005 г.)
- Базисный учебный план для образовательных учреждений Республики Саха (Якутия), утвержденный Постановлением Правительства РС(Я) от 30 июня 2005 №373 БУП РС(Я)2005г.
- Санитарно–эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. Санитарно–эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г., №189, зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011 г. с изменениями и дополнениями от 29 июня 2011г., 25 декабря 2013г., 24 ноября 2015г.
- Устав МБОУ «Арылахская агротехнологическая СОШ им. Л.Попова», утвержденный постановлением №297 учредителя МР «Сунтарский улус (район)» от 29.09.2015 г.

Учебный план включает федеральный, региональный (национально-региональный) компоненты, а также внеаудиторную деятельность.

Федеральный, региональный (национально-региональный) компонент учебного плана школы реализуется в полном объеме, соответствует базовому уровню изучения предметов и осуществляет основные направления в образовательной подготовке

обучающихся согласно федеральному компоненту государственного образовательного стандарта общего образования.

К предметам регионального компонента относятся «Якутский язык», «Якутская литература», «Культура народов РС (Я)». В соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере образования учебный план обеспечивает возможность обучения на родном языке

Учебный план основного общего образования

Учебные предметы		Количество часов (в неделю)		Всего часов
		VIII	IX	
Федеральный компонент				
Для ОУ с родным	Русский язык	3	3	6
	Литература	3	3	6
Английский язык		3	3	6
Алгебра		3	3	6
Геометрия		2	2	4
Информатика и ИКТ		1	2	3
История		2	2	4
Обществознание		1	1	2
География		2	2	4
Физика		2	2	4
Химия		2	2	4
Биология		2	2	4
Черчение		1	1	2
Технология		1	-	1
Основы безопасности жизнедеятельности		1	-	1
Физическая культура		3	3	9
Всего:	Для ОУ с родным			
	(нерусским) языком обучения*	32	31	66
Региональный (национально-региональный) компонент				
Культура народов РС(Я)		0	1	2
Якутский язык		2	2	4
Якутская литература		2	2	4
Итого (аудиторная нагрузка для ОУ с родным (нерусским) языком обучения):		36	36	72
Максимальный объем учебной нагрузки:		36	36	72

Часы внеаудиторной деятельности используются для занятий по основам безопасности жизнедеятельности в IX классе, «Культура народов РС(Я)» в VIII классе, элективных курсов/проектной деятельности обучающихся, проведения консультаций по выборным предметам для сдачи основного государственного экзамена.

Для развития профессиональных умений и навыков, освоения знаний по специфике агротехнологического направления школы, привития уважения к труду сельского жителя в VIII классе отведен на элективный курс «Юный фермер»-1ч, «Основы коневодства»-1ч; по выбору «Основы цветоводства и ландшафтного дизайна»-1ч: в IX классе на элективные курсы «Национальное шитье»-1ч, «Основы предпринимательства»-1ч.

Часы внеаудиторной деятельности по выбору в IX классе: «Готовимся к ОГЭ по физике»-1ч позволяют получать дополнительную подготовку для сдачи основного государственного экзамена. Для формирования желания и умения говорить на русском языке, развития творческих способностей и интереса к языку «Увлекательная грамматика» -1ч. Для достижения результатов освоения курса якутского языка не только на предметном, но и на личностном и метапредметном уровнях, системно-деятельностный подход, актуализация воспитательной функции учебного предмета «Якутский язык», в целях расширения кругозора школьников и углубления знаний по родному языку 1ч отведен курсу «Ситимнээх саҥа»

Для формирования интереса к сфере деятельности, ознакомления с профессиями, связанными с изучением и выращиванием растений, практическим использованием 1 час по выбору отведен курсу «Основы цветоводства и ландшафтного дизайна».

Для того, чтобы учить детей создавать своими руками предметы декоративно-прикладного творчества, привить определенные умения и навыки, которые пригодятся для взрослой жизни, для развития творческих способностей, личностного и профессионального самоопределения в VIII классе 1 час использован на элективный курс «Живопись», в IX классе «Макромедиа ФЛЭШ».

В целях реализации проекта первого президента РС(Я) М.Е. Николаева «Музыка для всех», формирования любви к искусству, привития вкуса к красоте и эстетике, развития вокальных данных, приобщения к музыкальной культуре родного народа в VIII классе 1 час отведен на курс «Өбүгэм ырыата-тойуга».

Часы консультаций по предметам: «Математика», «Русский язык», «Биология». предназначены для индивидуальной работы с одаренными детьми, для подготовки к ОГЭ и для устранения пробелов в знаниях обучающихся.

	VIII	IX
Внеаудитор. деятельность(выбор)	2ч «Увлекательная грамматика» -1ч. «Өбүгэм ырыата - тойуга» -1ч	3ч «Ситимнээх саҥа»1ч. «Основы цветоводства и ландшафтного дизайна» -1ч «Готовимся к ОГЭ по физике»-1ч
Основы безопасности жизнедеятельности	-	1
Проектная деят./ элект. курсы	3ч «Живопись» -1ч. «Основы коневодства»-1ч. «Юный фермер» -1ч.	3ч «Макромедиа ФЛЭШ»-1ч. «Национальное шитье»-1ч «Основы предпринимательства»-1ч
Культура народов РС (Я)	1	-
Практика (в днях)	12	-
Консультации	-	3ч.

		Математика -1ч Русский язык-1ч Биология-1ч
Итого внеауд. часы	6	10
Всего:	42	46

Внеаудиторная деятельность организовалась в классах, также в разновозрастных группах на добровольной основе для предоставления обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, научно-практические конференции, предметные олимпиады, спортивные соревнования, различные творческие конкурсы.

Среднее общее образование **По примерному учебному плану №01-16/2516 от 25.07.2011 г. МО РС (Я)**

III уровень – среднее общее образование – является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения (срок обучения – 2 года). На третьем уровне учреждения осуществляется профильное агротехнологическое образование.

На третьем уровне общего образования организуется обучение на базе общеобразовательной подготовки с учетом потребностей, склонностей, способностей и познавательных интересов обучающихся. Учебный план распределяет учебное время в основном по предметам и отражает обязательный минимум содержания образования для профиля. Существенное увеличение школьного компонента позволяет варьировать обучение. Учебный план предполагает 6-дневную учебную неделю, ориентирован на 2-летний нормативный срок обучения освоения образовательных программ среднего общего образования. Продолжительность учебного года - 35 учебных недель.

Элективные учебные предметы по выбору обучающихся используются для усиления профессионального обучения по агротехнологическому профилю, интересов, личностного и профессионального самоопределения и призваны обеспечить условия качественной подготовки к непрерывному профессиональному образованию.

Основой для разработки Учебного плана среднего общего образования являются следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
- Приказ Министерства образования РФ от 9 марта 2004 г. N 1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования" С изменениями и дополнениями от: 20 августа 2008 г., 30 августа 2010 г., 3 июня 2011 г., 1 февраля 2012 г.
- Приказ Министерства образования РС (Я) № 01-16/2516 от 25.08.2011 г. «О работе образовательных учреждений Республики Саха (Якутия), реализующих программы общего образования по Базисному учебному плану Республики Саха (Якутия) (2005 г.) в 2011-2012 учебном году
- Базисный учебный план для образовательных учреждений Республики Саха (Якутия), утвержденный Постановлением Правительства РС (Я) от 30.06.2005 №373 БУП РС (Я) 2005 г.
- Санитарно–эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. Санитарно–эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные Постановлением Главного

государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г., №189, зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011 г. с изменениями и дополнениями от 29 июня 2011г., 25 декабря 2013г., 24 ноября 2015г.

- Устав МБОУ «Арылахская АСОШ им.Л.Попова», утвержденный постановлением № 297 МР «Сунтарский улус (район)» от 29.09.2015 г.

Содержание образования распределено по уровню образования среднего общего образования. Учебный план соответствует статусу школы как общеобразовательного учреждения с агропрофилированным направлением, определяет максимальный объем учебной нагрузки, распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального, национально-регионального и часов по выбору. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень учебной нагрузки обучающихся не превышает предельно допустимого.

Учебный план для X-XI классов - ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения программ среднего общего образования. Продолжительность учебного года: 10 класс – 35 недель, 11 класс – 34 учебных недель без учета экзаменационного периода, при 6-дневной учебной неделе. Продолжительность уроков в X-XI классах – 45 минут. Недельная аудиторная нагрузка составляет в X-XI классах 37 часов в неделю согласно новым санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Учебный план школы соответствует базовому уровню изучения предметов и осуществляет основные направления в образовательной подготовке обучающихся согласно федеральному компоненту государственного образовательного стандарта общего образования, в X-XI классах.

Цель и задачи учебного плана:

- поддержка вариативности системы образования, модернизацию содержания образования;
- освоение предметных знаний, умений и навыков через программы учебных предметов, курсов; обеспечение равного доступа к полноценному образованию всем обучающимся в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями;
- увеличение объема учебного времени, отводимого на изучение отдельных дисциплин
- развитие и формирование агротехнологической компетентности школьников;
- освоение ключевых компетентностей через различные, формы образовательной деятельности: проектные, творческие, исследовательские, трудовые и практическую деятельность учащихся, в целях приобретения общественно-полезного социального опыта через внеаудиторную деятельность.

На третьем уровне общего образования организуется обучение на базе общеобразовательной подготовки с учетом потребностей, склонностей, способностей и познавательных интересов обучающихся. Учебный план третьего уровня распределяет учебное время в основном по предметам и отражает обязательный минимум содержания образования для профиля. Существенное увеличение школьного компонента позволяет варьировать обучение.

Проводилась промежуточная аттестация за одну неделю окончания полугодий в форме письменной контрольной работы, изложения, сочинения, тестирования, защита проектов, рефератов.

Учебный план составлен для классов профильного варианта обучения:

Класс	Вариант обучения
X	Агротехнологический
XI	Агротехнологический

В X-XI классах выбирая не менее двух учебных предметов на профильном уровне, используя компонент образовательного учреждения для преподавания предметов, предлагаемых образовательным учреждением и для увеличения часов, отведенных на

преподавание учебных предметов федерального и регионального компонентов в учебном плане 3 уровня обучения использованы полностью часы инвариантной части федерального компонента и интегрированы часы вариативной части федерального компонента применяя при этом часы базового и профильного уровня обучения.

В X-XI классах часы школьного компонента и консультации представленные в учебном плане, выполняют следующие функции: расширение и усиление учебных предметов федерального компонента, на подготовку к олимпиадам и государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ, развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет получать дополнительную подготовку для сдачи ЕГЭ (по выбору учащихся) и для поступления в высшие и средние специальные учебные заведения, создание условий для выбора обучающимися определенных предметов с целью развития профессиональных умений и навыков, освоение знаний по специфике агротехнологического направления школы, привитие уважения к труду сельского жителя развитие творческих способностей, личностного и профессионального самоопределения освоение технологических знаний, ответственность за результаты своей деятельности.

Компонент образовательного учреждения использован на:

-«Подготовка к части С» - увеличение преподавания учебного предмета «Русский язык» по 1 часу в X-XI классах для подготовки сдачи единого государственного экзамена по русскому языку.

-«Трудные задачи ЕГЭ»- увеличение на 1 час преподавания учебного предмета *«Алгебра и начала математического анализа»* федерального компонента в XI классе, что позволяет получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена по математике .

-«Информатика» - увеличение на 1 час преподавания учебного предмета *«Информатика»* федерального компонента в X-XI классах, что позволяет получать дополнительную подготовку для сформированности представлений о роли информатики и ИКТ в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;

-«Основы предпринимательства» - в целях повышения предпринимательского интереса школьников в условиях рыночных отношений, воспитания из них хозяина, оценивающего любой труд через её денежную стоимость выделен 1 час в X классе.

Часы внеаудиторной деятельности используются для организации проектной деятельности обучающихся,, проведения консультаций по выборным предметам для сдачи единого государственного экзамена.

Элективные учебные предметы по выбору обучающихся используются для усиления профессионального обучения по агротехнологическому профилю, интересов, личностного и профессионального самоопределения и призваны обеспечить условия качественной подготовки к непрерывному профессиональному образованию.

Часы **проектной деятельности** отведены на: учебные курсы в 10-11 классах *«Я-будущий семьянин»*, *«Основы архитектурного дизайна»*, *«Основы электротехники»*, *«Основы предпринимательства»* в 11 классе. *«Основы коневодства»* в 10 классе.

В целях усиленной подготовки к единому государственному экзамену в X классе отведены часы индивидуальных консультаций: по математике, физике, русскому языку, обществознанию.

В XI классе – по математике, русскому языку, физике, химии.

Среднее общее образование

Федеральный компонент			
Обязательные учебные предметы на базовом уровне			
Инвариантная часть	Учебные предметы	10	11
	Русский язык	1	1
	Русская литература	3	3
	Английский язык	3	3
	Алгебра и начала анализа	2	2
	Геометрия	2	2
	История	2	2
	Обществознание (включая экономику и право)	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	1/1	1/1
	Физическая культура	3/3	3/3
Вариативная часть	Учебные предметы по выбору на базовом уровне		
	Физика	2	2
	Химия	1	1
	Учебные предметы по выбору на профильном уровне		
	Биология	3	3
	Основы агрономии	2	2
	АВТОДЕЛО	4	4
	Региональный (национально-региональный) компонент		
Для ОУ с родным языком обучения	Якутский язык	-	-
	Якутская литература	2	2
Культура народов РС(Я)		1	1
Компонент ОУ			
- Информатика		1	1
- Подготовка к части С		1	1
- Трудные задачи ЕГЭ		-	1
- Основы предпринимательства		1	-
Внеаудиторная деятельность			
Проектная деятельность \ элективные курсы			
Я-будущий семьянин		1	1
Основы архитектурного дизайна		1	1
Основы коневодства		1	-
Основы электротехники		1	1
Основы предпринимательства		-	1
Практика (в днях)		12	12
Консультации			
Математика		1	1
Физика		1	1
Русский язык		1	1
Обществознание		1	-
Химия		-	1
Итого часов учебной нагрузки в неделю		45/4	45/4
Практика (в днях)		6	6

Примечание: Знак «/» обозначает деление класса на группы

В соответствии с положением о промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости учащихся, осваивающих основные общеобразовательные программы определены следующие формы промежуточной аттестации: диктант, контрольная работа, изложение, сочинение, тестирование, проверка техники чтения, реферат, сдача нормативов по физической культуре, зачет, собеседование, творческая работа, годовая контрольная работа, исследовательская работа. (п.1 ст.58 Закона РФ «Об образовании»).

Государственная итоговая аттестация (ГИА) по программам среднего общего образования проводится в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) (ст.59 Закона РФ «Об образовании»).

Изучение учебных предметов организовано с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утвержденных Министерством образования и науки РФ.

В 2017 - 2018 учебном году на третьем уровне изучались предметы по агротехнологическому профилю «Основы агрономии», «Автодело», «Основы предпринимательства», «Основы коневодства». По итогам 2017-2018 уч.г. на 3 уровне успеваемость составляет 100%, качество – 67,5%: в 10- классе - 45%, в 11 классе - 90%.

Директор ОУ:

/Никитина Л.Г./