

Утвержден

И.о. директора школы Л.Г. Никитина

2015 г.



**Отчет  
о результатах самообследования  
МБОУ «Арылахская АСОШ им. Л.Попова»  
2015-2016 учебный год**

2016 г.

# Самообследование и самоанализ по направлениям деятельности

МБОУ «Арылахская агротехнологическая СОШ им. Л.Попова»

на 2015-2016 учебный год.

## 1. Общие вопросы.

### 1.1. Общая характеристика школы.

Основная образовательная программа МБОУ «Арылахская агротехнологическая СОШ им. Л.Попова» направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно - нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Год основания образовательного образования – 1931 г. С 2016 г. школой руководит и.о. директора школы Никитина Лидия Гаврильевна, Отличник образования РС (Якутия).

### Организационно-правовое обеспечение деятельности.

МБОУ «Арылахская СОШ агротехнологического профиля им. Л.Попова» имеет лицензию (регистрационный номер №956; серия СЯ 001478; дата выдачи 13 февраля 2012 г. срок действия : бессрочно, выдана Министерством образования Республики Саха (Якутия) на право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам: начальное общее, основное общее, среднее общее образование, по программам дополнительного образования интеллектуально-познавательной, художественно-эстетической, физкультурно-оздоровительной, историко-краеведческой, предпринимательской, технической, прикладной направленностей. (Приказ № 01-16/480 о лицензировании МБОУ «Арылахская агротехнологическая СОШ им. Л.Попова»

#### Свидетельства:

а). о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц,зарегистрированный Серия 14 № 002030067 ,основной государственный регистрационный № 1041401091324, за государственным регистрационным № 2131445004271 от 12.02.2013г.

б). о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения . Серия 14 №002030068, ИНН юридического лица 1424005942 от 26.03.2004 г.

в).о государственной аккредитации: *регистрационный номер № 954, серия 14 № 001772, дата выдачи 12.10.2024 г.*

#### Устав образовательного учреждения.

Принят общим собранием трудового коллектива (Протокол № от 14 сентября 2015г.), Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Арылахская агротехнологическая СОШ им. Л.Попова» МР «Сунтарский улус (район)» РС(Я), зарегистрирован с изменениями и дополнениями в ЕГРЮЛ 29.09.2015г. и утвержден Главой МР «Сунтарский улус (район) РС(Я).

#### Локальные акты, регламентирующие деятельность образовательного учреждения:

1. Коллективный договор.
2. Правила внутреннего трудового распорядка.
3. Положение об общем собрании трудового коллектива.
4. Положение о защите персональных данных работников.
5. Правила о порядке приема учащегося и перевода учащихся в другое ОУ;
6. Правила поведения обучающихся МБОУ «Арылахская агротехнологическая СОШ им. Л.Попова».
7. Положение о педагогическом совете ОУ.
8. Положение о попечительском совете ОУ.
9. Положение об управляющем совете ОУ.
10. Положение о совете ОУ.
11. Положение об общешкольном родительском комитете.
12. Положение о классном родительском комитете.
13. Положение о внутришкольном контроле.
14. Положение о порядке отчисления обучающихся из ОУ
15. Положение об уполномоченном по правам участников образовательного процесса.
16. Положение о программе формирования экологической культуры и ЗОЖ.

17. Положение о программе духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.
18. Положение о методическом объединении классных руководителей.
19. Положение об органах ученического самоуправления в ОУ.
20. Положение о дежурстве по школе.
21. Положение об учебном кабинете и кабинете начальных классов.
22. Положение об оценке результатов обучения и развития учащихся I и II классов
23. Положение о мониторинге качества образования.
24. Положение об организации образовательного процесса в активированные дни.
25. Права и обязанности работников при работе с детьми и их законными представителями.
26. Положение о постановке на внутришкольный учет учащихся за нарушение Устава школы и Правил поведения учащихся.
27. Положение о poste ЗОЖ.
28. Положение об учете учащихся "Группы риска".
29. Положение о портфолио ученика начальной школы.
30. Положение о формах периодичности и порядке текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации обучающихся.
31. Положение об учебном кабинете начальных классов.
32. Положение о ООП.
33. Положение о проверке ведения классных журналов, журналов дополнительного обучения.
34. Положение о рабочей группе по ведению ФГОС основного общего образования.
35. Положение о методическом объединении учителей-предметников.
36. Положение о методическом совете ОУ.
37. Положение о формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования.
38. Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления учащихся.
39. Положение о СПС.
40. Положение о профильных классах.
41. Положение об учебной программе педагога, педагога ДО,
42. Положение о школьных предметных олимпиадах.
43. Положение о коррекционной работе.
44. Положение о порядке организации об индивидуальном обучении на дому.
45. Положение о порядке проведения государственной аттестации.
46. Положение о ведении классного журнала.
47. Положение о выдвижении кандидатуры Президентской Елки.
48. Положение лабораторий и учебных мастерских.
49. Положение об оплате труда работников МБОУ «Арылахская агротехнологическая СОШ им. Л.Попова».
50. Положение о моральном и материальном стимулировании работников.
51. Положение о родительском комитете.
52. Положение о родительском собрании.
53. Положение об самоуправлении учащихся.
54. Положение о Совете профилактики.
55. Положение о дежурстве по школе.
56. Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников МБОУ «Арылахская агротехнологическая СОШ им. Л.Попова».
57. Положение о библиотеке.
58. Положение о школьной столовой.
59. Положение о медицинском кабинете.
60. Положение о научном обществе обучающихся.
61. Положение о введении электронного документооборота по календарно-тематическому планированию , по учету успеваемости и посещаемости ученика с помощью программного комплекса «Сетевой город: Образование».
62. Положение о портфолио учеников начальных классов по ФГОС в МБОУ «Арылахская агротехнологическая СОШ им. Л.Попова».
63. Положение об организации внеурочной деятельности в МБОУ «Арылахская агротехнологическая СОШ им. Л.Попова».
64. Положение о школьной аттестационной комиссии.

65. Договор о сотрудничестве муниципального бюджетного учреждения «Арылахская агротехнологическая СОШ им. Л.Попова» и родителей (законных представителей) обучающихся;
66. Должностные инструкции;
67. Инструкции по охране труда.
68. Штатное расписание.

Школа работает по четвертям, обучение проводится в первую смену.

*Продолжительность урока для 1-го класса -35 минут (пп.2.9.4-2.9.5. СанПиН 2.4.2.1178-02), число уроков в день в сентябре-октябре -3, в последующие месяцы- не более четырех. С целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе в соответствии с пп.2.9.1,2.9.3 СанПиН 2.4.2.1178-02 и Базисным учебным планом для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования (2005г.), утвержденный Постановлением Правительства РС(Я) от 30 июня 2005г. №373 с внесенным приказом от 25.08. - 2011г. изменениями , Базисным учебным планом общего начального образования для образовательных учреждений РФ 2010г. (стандарт 2 поколения) продолжительность урока для 2-11 классов-45 мин.*

№		единица измерения
1.	Продолжительность учебного года	1 класс-33 учебных недель; 2-11 классы- 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы)
2.	Продолжительность рабочей недели	Продолжительность недели во 2-11 классах -6 дней, в 1 классе-5 дней
3.	Продолжительность рабочего дня	08.30-18.00
4.	Продолжительность каникул	В течение учебного года: 1 класс- 36 дней; 2-11 классы- 30 дней
5.	Формы работы в каникулярное время	Спортивно-оздоровительные, культурно-массовые, развлекательно-досуговые

#### **Формы обеспечения государственно-общественного характера управления**

Деятельность всех органов соуправления школы регламентируется локальными актами и зафиксирована в Уставе школы. Нет ни одного глобального вопроса, к решению которого не привлекались бы все участники учебно-воспитательного процесса. Для совершенствования управления школой введена практика привлечения к процессу выработки, принятия решений и их реализации учителей школы, а также родителей, обучающихся, жителей сельского социума и заинтересованной общественности.

Формы участия учителей, родителей, обучающихся и общественности в управлении школой:

- Управляющий Совет школы;
- Педагогический совет;
- Попечительский совет;
- Общее собрание коллектива школы.
- Общешкольный родительский комитет;
- Президентский совет

**Высшим органом государственно-общественного управления школой является Управляющий Совет школы.** Управляющий совет создан в составе 8 человек согласно Уставу школы. Председателем Управляющего Совета на заседании Управляющего Совета избрана Иванова Татьяна Саввична. В этом учебном году проведено 6 заседаний Управляющего совета работают 3 постоянные комиссии: учебная, финансово-хозяйственная, воспитательной работы. Управляющий совет в месяц 1 раз распределяет стимулирующую часть заработной платы персонала школы, создает комиссии по премиям, принимает решения по наиболее важным вопросам школьной жизни.

#### **Попечительский Совет**

Попечительский совет создан в составе 6 человек

Попечительский совет учреждает Гранты, помогает талантливым детям из малообеспеченных семей.

Ежегодно выпускникам школы устанавливаются Гранты: Григорьев В.Г., глава сельского поселения Грант «Лучшему ученику и активисту» вручил Ивановой Сахаайе, хорошисту учебы, победителю республиканского сочинения, НПК, призёру республиканских турниров по пулевой стрельбе, учитель физкультуры Тихонов И.В. стипендию «Лучшему спортсмену» вручил Поскачину Ивану, Попову Алексею за достижения по волейболу, мас рестлингу, Иванова Р.А. учитель изо, технологии – «Лучшему олимпиаднику по архитектуре и дизайну» - Гуриновой Любе, призёру республиканских олимпиад-выставок по архитектуре и дизайну, Никифорова Л.С., учитель якутского языка свою стипендию вручила победителю и призёру улусных НПК, активному рекламатору и победителю конкурсов по выразительному чтению Иванову Егору, Спиридонова С.Е., учитель английского языка вручила стипендию Илларионовой Алене за достижения по английскому языку, Николаева В.Е. стипендию «Лучший математик» вручила Варламовой Уйгулаане за результативное участие в олимпиаде СВФУ, Иванова Г. П., родитель внес свой вклад (10000 руб) за развитие танцевального коллектива «Кундэли». Директор СХПОК «Силис» Семенова Р.П. вручила стипендии Поскачину Ивану, Иванову Егору за активную помощь в развитии семейного бизнеса.

#### **Родительский комитет школы**

В школе создан и действует родительский комитет школы в составе 11 человек, председателей родкомов классов. Председателем родкома школы добросовестно работает Аммосова Светлана Валерьевна.

В 2014-2015 уч.г. проведено 3 общешкольных родительских собрания, в каждую четверть проводится заседание родкома школы, проводится Всеобуч родителей.

При активном участии родительского комитета школы проведены следующие мероприятия:

- ✓ Неделя матерей
- ✓ Новогоднее шоу «Танцы народов мира»
- ✓ Праздник «Дары природы»
- ✓ Шитье костюмов для танцевального ансамбля «Кундэли»
- ✓ Публичный отчет.

Родительский комитет активно участвует в работе поста ЗОЖ, Совета профилактики, Управляющего Совета. Проводятся рейды родителей и педагогов в вечернее время.

Члены Управляющего совета, родительского комитета принимают участие во внутришкольном контроле школьного питания, теплового режима учебных корпусов.

Родкомитет школы помогает транспортом при выезде учащихся на конкурсы, олимпиады.

#### **Ученическое самоуправление «Ай – тал»**

Поскачин Иван, уч. 10 кл. избран Президентом школы.

Еженедельно проводятся планерки органа ученического самоуправления. Детская организация принимает и участвует во всех проводимых мероприятиях и акциях в школе. Традиционные мероприятия, проводимые самоуправлением учащихся:

- ✓ День дублера
- ✓ Праздник «С любовью Вам – учителя»
- ✓ Хеллоуин
- ✓ День Валентина
- ✓ Конкурс видеосъемок
- ✓ Деловая игра «Лидер»
- ✓ Вахта памяти

#### **Материальная база школы характеризуется следующими параметрами:**

В связи с отсутствием школы учебные занятия проводятся в трех социальных зданиях:

1 корпус (здание старого детского сада) – учащиеся I (1-4 кл), II уровня 5,6. 8 кл), кабинет психологической разгрузки, учительская, библиотека

2 корпус (здание местной администрации) – учащиеся II уровня (7, 9 кл), III уровня (10-11 классы)

3 корпус (здание спортзала), приспособленный: одновременно столовая на 40 мест, кабинет биологии и химии, ИВТ, директорская, медкабинет

Учебно-производственная мастерская

Количество учебных кабинетов - 13

№	Наименование	Общее колич.(шт)	Место расположения	Количество (шт.)	Финансирование
1.	Компьютеры	22	Кабинет информатики и ИКТ	9	субвенция

			Предметные кабинеты <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ кабинет биологии и химии</li> <li>✓ кабинеты начальных классов</li> <li>✓ кабинет математики</li> <li>✓ кабинет физики</li> <li>✓ кабинет якутского языка и литературы</li> </ul>	9 1 4 1 1 1	Субвенция
			Библиотека	2	2- субвенция
			АУП (директорская)	2	субвенция
2.	Ноутбуки	14	Кабинет информатики и ИКТ	1	субвенция
			Предметные кабинеты <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ биологии и химии</li> <li>✓ физики</li> <li>✓ кабинет русского языка и литературы</li> <li>✓ ОБЖ (ОВС)</li> <li>✓ Кабинет технологии</li> <li>✓ Музей</li> <li>✓ Кабинет начальных классов</li> </ul>	6 1 2 1 1 1 1	субвенция
			АУП (завуч)	1	субвенция
			Педагог-организатор	1	
			Педагог-психолог	1	субвенция
			Главный бухгалтер	1	субвенция
3.	Интерактивная доска	7	Предметные кабинеты <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ кабинет физики</li> <li>✓ кабинет начальных классов</li> <li>✓ Кабинет як/яз.и лит.</li> <li>✓ Кабинет биологии и химии</li> <li>✓ Кабинет русск./яз.и лит.</li> </ul>	1 3 1 1	субвенция
4.	Интерактивная приставка	1	Кабинет начальных классов	1	субвенция
5.	Видеопроекторы (с экраном)	13	Кабинет информатики и ИКТ	1	Попечитель
			Предметные кабинеты <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ начальных классов</li> <li>✓ биологии и химии</li> <li>✓ русского языка и литературы</li> <li>✓ математики</li> <li>✓ якутского языка и литературы</li> <li>✓ кабинет ОБЖ(ОВС)</li> </ul>	2(1к/ф) 4 1(1к/ф) 1 1 1 1 1	субвенция
6.	Принтеры	6	Кабинет информатики и ИКТ	1	субвенция
			АУП (директорская)	2	субвенция
			Зам.дир.УВР	1	внебюджетн.
			Комната психологической разгрузки	1	субвенция
			библиотека	1( 3в 1)	внебюджетн.
			кабинет начальных классов	1	Внебюджетн.
7.	Сканеры	7	Кабинет информатики	1	субвенция
			Библиотека	1	
			Кабинет начальных классов	3	
			директорская	1	

8.	Цифровой аппарат	1	Кабинет информатики	1	внебюдж.
9.	Ламинатор	4	директорская	1	субвенция
			Кабинет информатики	1	субвенция
			Кабинет начальных классов	1	внебюджетн.
10	Телевизоры	5	Начальная школа (учительская)	1	внебюдж.
			Пост охраны	1	внебюдж.
			Кабинет биологии и химии	1	внебюджетн.
			Медиатека (библиотека)	1	субвенция
			Столовая	1	внебюдж.
11	Видеокамера	2	Замдир.УВР	1	попечитель
12			Кабинет информатики	1	субвенция
13	Web-камера	1	Кабинет информатики и ИКТ	1	МО РС(Я)
14	Цветные принтеры	3	Медиатека	1	субвенция
15			Кабинет информатики	1	субвенция
16	Видеонаблюдение	1компл	Здание средней школы	1компл(всего 10камер 4 внеш, 6-внутр.	
13	Видеонаблюдение	1компл	Здание начальной школы	1компл (2внут, 2внеш.)	

#### Наличие технических средств обучения

№	Наименование кабинета	учебно -наглядными и учебно-лабораторными оборудованием	Количество
1	Кабинет начальных классов, 4 класс (Григорьева Н.Н.)	Комплект предметных таблиц	3
		Интерактивная доска	1
		Проектор мультимедийный с дистанционным управлением Epson EB –X02 ООО «ПКГ»РОС» г. Москва - 12	1
		Интер. Пос. с к-том табл. Умножение и деление (8 табл.+CD диск) ООО «ПКГ»РОС» г. Москва - 12	1 шт
		Интер. Пос. с к-том табл. Порядок действий ( 3 табл.+32 +CD диск) ООО «ПКГ»РОС» г. Москва - 12	1 шт
		Интер. Пос. с к-том табл. Технология, начальная школа. Справочные материалы( 8 табл.+CD диск) ООО «ПКГ»РОС» г. Москва - 12	1 шт
		Интер. Пос. с к-том табл. Русский алфавит ( 4 табл.+224 карт. +CD диск) ООО «ПКГ»РОС» г. Москва - 12	1 шт
		Интер. Пос. с к-том табл. Русский язык 1-4 класс (38 табл.+CD диск) ООО «ПКГ»РОС» г. Москва - 12	4 шт
		Комплект принадлежностей для монтажа ооо «ПКГ»РОС» г. Москва - 12	1
		Интерактивное пособие с к-том таблиц Основные правила и понятия 1-4 класс (табл.+ диск) ООО«ПКГ»РОС» г. Москва - 12	1 шт
		Интер. Пос. с к-том табл. Основы декоративно прикладного искусства ООО «ПКГ»РОС» г. Москва – 12	1 шт
		Интер. Пос. с к-том табл. Англ.язык. Типы вопросов. Краткие ответы. Отриц. Предл.-я (8 табл. +CD диск) ООО «ПКГ»РОС» г. Москва - 12	1 шт

2	Кабинет химии (Тарабукина АГ)	Электронные пособия	9
		таблицы	33
		Коллекции и модели	113
		Химическая посуда и оборудование	417
		Реактивы	22
3	Кабинет математики (Печетова Л.С.)	Медиаотека по алгебре	5
		Интерактивная доска	1
		Ноутбук	1
		Акустические колонки	1
		Проектор	1
		smart-пульт	1
		Медиаотека по геометрии	5
		Видеофильм по геометрии	2
		Транспаранты по алгебре и геометрии	7
		Таблицы демонстрационные по алгебре и геометрии	11
		Дидактический материал по математике 5-6 класс	30
		Дидактический материал по алгебре 7-9 класс	30
		Дидактический материал по геометрии 7-9 класс	30
		Инструменты и модели	29
4	Кабинет физики (Джужалова Е.С.)	справочники	7
		Методические пособия для учителя	4
		Таблицы	36
		Портреты	1 комплект
		Задачники	40
		Материалы по ЕГЭ	21
		Материалы по ГИА	3
		Контрольные работы	27x20
		Дидактические материалы по физике	27x20
		Медиаотека по физике	4
		Видеофильм по физике	7
Лабораторные работы 7-11 класс	44x15		
5	Кабинет русского языка (Григорьева М.Д)	Интерактивная доска Panasonic	1
		Компьютер ДЕРО EGO	1
		Клавиатура	1
6	Кабинет якутского языка (Ноговицына Е.П.)	Компьютер ДЕРО EGO	1
		Электронные пособия	1
		Якутские фильмы	15
7	Кабинет информатики (Печетова Л.С.)	Компьютеры	5
		Проектор	1
		Интерактивная доска	1
		Принтер	2
		Сканер	2
		Электронные пособия	12
	Видеонаблюдение 1 компл.	Здание средней школы	1 компл(всего 10 камер, 4-внеш, 6- внутр.

## 1.2. Анализ контингента обучающихся

### Сведения об обучающихся

Динамика численности обучающихся за последние 3 года

Учебный год	Количество обучающихся				Средняя наполняемость классов
	Всего	1-4	5-9	10-11	
2013-2014	99	32	50	18	9
2014-2015	103	37	45	21	9,1
2015-2016	104	40	44	20	9,1

Количество обучающихся	всего	мальчики	девочки
Количество обучающихся на начало 2015/2016 учебного года	103	48 (48%)	53(52%)
Количество обучающихся к концу 2015/2016 учебного года	99	47 (47%)	52(53%)

### 2015-2016 учебный год

ступени	Количество классов	Количество обучающихся	Гендерный состав		Средняя наполняемость классов
			мальчики	девочки	
I-я уровень (1-4кл.)	4	29 (29%)	15 ( 50%)	14(50%)	9,8
II-я уровень(5-9кл.)	5	50 (50%)	26(51%)	25(49%)	9
III-я - уровень (10-11кл.)	2	20 (20%)	7 (25%)	13(75%)	9,1
Итого:	11	99	47(47%)	52 (53%)	

### Прогноз численности школьников на 2014-2018 годы

Количество детей в классах	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	всего	Средняя наполняемость классов
2014-2015уч.год	9	4	10	6	10	8	13	9	11	10	9	99	9
2015-2016уч.год	14	8	5	10	6	10	7	13	9	11	10	103	9,3
2016-2017уч.год	10	14	8	5	10	6	10	7	13	9	11	103	9,3
2017-2018уч.год	12	10	14	8	5	10	6	10	7	13	9	104	9,4
2018-2019уч.год	13	12	10	14	8	5	10	6	10	7	13	108	9,8

### Характеристика социального статуса семьи

#### Изменение социального состава обучающихся

Социальное положение семьи	Учебный год		
	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Всего обучающихся	103	99	103
Всего семей	66	64	67
Всего родителей	106	108	110
Количество полных семей	40(61%)	44 (69%)	41 (61%)
Количество неполных семей	26(39%)	20 (31%)	25 (37%)

Дети матерей-одиночек (одиноких отцов)	28(27%)	31(31%)	25(37%)
Многодетные семьи	20 (15%)	30(22%)	37(55%)
Количество обучающихся из многодетных семей	14 (70%)	15(68%)	16(24%)
Малообеспеченные семьи	39(59%)	48 (75%)	51 (76%)
Количество детей из малообеспеченных семей	47 (46%)	66(67%)	66(98%)
Семьи социального риска	2 (2%)	2(2%)	2(2%)
Количество обучающихся из семей социального риска	2 (2%)	2(2%)	2(2%)
Количество обучающихся получающих б/п питание	47 (46%)	48(75%)	50(50%)
Дети, имеющие родителей-инвалидов	0 (0%)	0 (0%)	6 (5%)
Семьи воспитывающие детей-сирот	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Семьи, имеющие детей-инвалидов	1(1%)	1(1%)	4(3,7%)
Количество детей находящихся под опекой и попечительством (детей-сирот)	2(2%)	2 (2%)	2 (2%)
Количество семей временных опекунов	10 (15%)	9 (14%)	12 (9%)
Количество детей, находящихся под временной опекой	10 ( 9,7%)	9(9%)	12 (9%)
Количество детей из семей, где оба родителя работают	20(30%)	18(28%)	10(9,3%)
Количество детей из семей, где работает только один из родителей	32(48%)	30(47%)	24(22,2%)
Количество семей, где оба родителя безработные	4 (6%)	3(4,8%)	5(5%)
Количество детей из семей безработных	5 (4,8%)	4(4%)	6 (5%)
Количество семей неработающих пенсионеров	10(15%)	9(14%)	10 (9,3%)
Количество детей неработающих пенсионеров	13(13%)	11(11%)	11(11%)
Родители с высшим образованием	15(14%)	18(17%)	19(18%)
Родители со средним специальным образованием	16 (15%)	15(14%)	17(16%)
Родители со средним общим образованием	77 (%)	73 (69%)	70(65%)
Выделение материальной помощи Акция «Милосердие» СПС	на сумму 45670	34000	34000

**Ресурсным обеспечением разработанной образовательной программы школы первую очередь выступает кадровый потенциал образовательного учреждения:**

#### **Обеспеченность кадрами 2014-2015 учебный год**

		0	2013-2014	2014-2015	2015-2016
1	Всего работников	47	50	48	48
	Из них мужчины	12	14	14	13
	Женщины	35	36	34	15
	Возрастной состав				
	до 35 лет	9	7	9	8
	от 35 до 50 лет	23	22	22	22
	свыше 50 лет	17	17	17	17
2	Учителя	23	22	22	22
3	Администрация	3	4	4	4
4	Учебно-вспомогательный Персонал	6	7	7	5
5	Педагоги дополнительного Образования	2	4	3	3
7	Малый обслуживающий 7персонал	10	13	11	11

#### **Образовательный уровень педагогического коллектива**

		количество
<b>Всего</b>	Штат	31
	Высшее	20

<b>Образовательный ценз</b>	Ср. специальное	11
	Среднее	-
<b>Категория</b>	Высшая категория	10
	1 категория	7
	2 категория	11
	Базовая категория	3
<b>Ученая степень</b>	Соискатель	0
	Кандидат наук	-
<b>Уровень профессионального мастерства</b>	Заслуженный учитель	0
	Отличник РС(Я)	9
	Знак «Учитель учителей»	4
	Почетный работник РФ	2

## Образовательная деятельность

### 1.1. Общая численность учащихся

Общая численность обучающихся	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования
<b>103</b>	<b>37</b>	<b>45</b>	<b>21</b>

Выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов по математике и русскому языку ОГЭ, ЕГЭ –нет.

Все выпускники 9, 11 классов получили аттестаты об основном общем образовании, о среднем общем образовании без отличия.

### Результаты государственной итоговой аттестации по ОГЭ в МБОУ «Арылахская агротехнологическая СОШ им.Л.Попова»

	Предмет	Всего учащихся	2	3	4	5	Успеваемость	Качество
1	Химия	9	0	5	3	1	100	44,4%
2	Математика	9	0	7	2	0	100	22%
3	Русский язык	9	0	4	4	1	100	55,5%
4	Биология	9	0	2	7	0	100	78%

**Выводы:** На ОГЭ 2016 года 100% успеваемость достигнута по всем предметам «Русский язык», «Математика», «Биология», «Химия». Качество успеваемости по предметам «Русский язык» - 44,4%, «Биология» -78%, «Химия»-44,4, большая половина выпускников сдали на «4» и «5». Низкие показатели качественной успеваемости по предмету «Математика», (22%).

**Показатели качества обученности за 2015-2016 у.г.**

**Показатели качества освоения образовательных программ (2014-2016)**

№ п/п	предметы	кол-во	2013-2014			2014-2015				2015-2016			
			Выше порога	ниже порога	ср/балл	кол-во	Выше порога	ниже порога	ср/балл	кол-во	Выше порога	ниже порога	ср/балл
1	русский язык	11	11	0	59	11	11	0	30	9	9	0	30
2	математика	11	11	0	48	11	10	0	3	9	9	0	13
4	английский язык		3	0	33								
5	информатика	4	4	0	57	4	4	0	3				
6	физика	5	4	1	48	3	3	0	3				
7	биология									9	2	0	29
8	история	2	2	0	8	2	2	0	18				
9	обществознание	3	3	0	52	4	3	1	3				
10	химия	1	1	0	8	2	2	0	4	9	9	0	17
12	литература	3	3	0	59	1	1	0	18	-	-	-	-

Выводы: На ОГЭ 2016 года 100% успеваемость достигнута по всем предметам. В 2013-2014 учебном году ниже порога 1 ученик по физике, 2014-2015 учебном году ниже порога 1 ученик по обществознанию, 2015-2016 учебном году показали все выше порога, половина сдали на качество.

**Результаты государственной итоговой аттестации по ЕГЭ  
в МБОУ «Арылахская агротехнологическая СОШ им.Л.Попова»**

**2015-2016 учебный год.**

№	Предмет	Всего выпускников	2	3	4	5	Успеваемость	Качество
1	русский язык	10	0	3	4	3	100%	70 %
2	математика (б)	7	0	0	7	1	100%	100%
3	математика (п)	8	0	3	3	2	100%	62,5%
4	английский язык	1	0	0	1	0	100%	100%
5	Информатика	3	0	0	1	0	100%	33,3%
6	Физика	5	0	3	2	0	100%	40%
7	биология	2	0	1	1	0	100%	50%
8	история	2	0	2	0	0	100%	0
9	обществознание	4	0	2	2	0	100%	50%

**Сравнительный анализ ЕГЭ по предметам  
в МБОУ «Арылахская агротехнологическая СОШ им.Л.Попова»**

№ п/п	предметы	кол-во	2013-2014			2014-2015				2015-2016			
			Выше порога	ниже порога	ср/балл	кол-во	Выше порога	ниже порога	ср/балл	кол-во	Выше порога	ниже порога	ср/балл

			поро га				поро га				поро га	поро га	
1	русский язык	11	11	0	51	9	9	0	58	10	10	0	63
2	математика (б)		-	-	-	7	7	0	4	7	7	0	4
3	математика (п)	11	11	0	48	5	5	0	51	8	7	0	57
4	английский язык					1	1	0	45	1	1	0	67
5	информатика	5	5	0	45	-	-	-	-	3	2	1	42
6	физика	6	5	1	41	3	3	0	50	5	5	0	48
7	биология	8	8	0	48	-	-	-	-	2	2	0	53
8	история	1	1	0	52	-	-	-	-	2	2	0	50
9	обществознание	3	3	0	49	4	3	1	47	4	4	0	52
10	химия	4	4	0	45	2	1	1	39	-	-	-	-
11	география	1	1	0	45	-	-	-	-	-	-	-	-
12	литература	-	-	-	-	1	1	0	57	-	-	-	-

1.	Общая численность учащихся	103 человека
2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	19 человек
3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования..	29 человек
4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	14 человек
5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	22/ 39,2%
6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26 балл
7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	11 балл
8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	50,9 балл
9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый) Профильный уровень	3,5 балла/ 59
10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0

14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	30/ 48,2%
19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	10/17,8%
19.1	Регионального уровня	0
19.2	Федерального уровня	0
19.3	Международного уровня	0
20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1 человек /1,6%
23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человека
25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14/63,6%
26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16/63,6%
27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7/30%
28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7/30%
29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19/73%
29.1	Высшая	3/13%

29.2	Первая	10/43%
30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	1/4%
1.30.2	Свыше 30 лет	9/39%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5человек/%22,7
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7человек /%31,8
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20/80%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15человек/57,9%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	18 компьютеров, 7 планшетов, 6 ноутбуков /0,5
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	58 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	62/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	19.2кв. м

### 3.2. Методическая и научно-исследовательская деятельность

**Методическая тема школы:** Создание условий для совершенствования профессиональной мастерства и компетентности педагога в условиях внедрения ФГОС».

**Цель** методической работы: совершенствование педагогического мастерства учителей через внедрение ФГОС. Методический совет создает оптимальные условия для совершенствования педагогического мастерства учителей школы

**Задачи:**

1. Обеспечение информацией педагогов о новом содержании образования, инновационных образовательных и воспитательных технологиях, достижениях психолого-педагогических наук с целью внедрения в работе;
2. Систематическое, всестороннее изучение и анализ педагогической деятельности на основе диагностики.
3. Совершенствовать педагогическое мастерство преподавателей, их компетентность и широту знаний в области преподаваемых дисциплин;
4. Обеспечить непрерывность образования педагогов через систему повышения квалификации, переподготовку на базе МОУО, ИРОи ПК, СВФУ; и распространение педагогического опыта.
5. Совершенствовать аналитическую деятельность педагогов и активизировать работу школьных методических объединений;
6. Развитие творческого исследовательского подхода к УВП, обеспечение постоянного роста профессионального мастерства через коллективную и индивидуальную деятельность.
7. Продолжить работу по эксперименту.

**Работа методсовета (структура, направления работы, методические объединения, заседания МС):**

Методическая работа в этом учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу ОУ и учебно – воспитательный процесс и осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- работа методсовета;
- подбор и расстановка кадров;
- работа с молодыми специалистами;
- работа со школьными объединениями;
- обеспечение методической работы;
- преемственность в работе начальной школы и среднего звена;
- активные формы работы с педагогами;
- основные направления работы методсовета и его результативность;
- методика обобщения и распространения передового педагогического опыта;
- управления учебным процессом в системе индивидуализации и дифференциации обучения;
- методика использования педагогических технологий в организации учебно – воспитательного процесса.

В методической работе школы используются классические формы работы. Взаимопосещение уроков проходило под руководством представителей методических объединений, посещение уроков и занятий со стороны зам. директоров по УМР по ВР и директора школы..

В школе 4 методических объединения:

В 2015 – 2016 у.г. состав методического совета входили:

- Никитина Л.Г. – зам. директора по УМР, руководитель;
- МО классных руководителей Петрова Н.К. - зам. директора по ВР;
- МО учителей гуманитарного цикла- руководитель Никифорова Л.С - учитель якутского языка и литературы;
- МО учителей естественно-математического цикла- руководитель Тарабукина А.Г- учитель химии и биологии;
- МО учителей эстетического цикла- руководитель Иванова Р.А.- учитель изо и черчение;
- МО учителей начальных классов- руководитель Варламова Е.Н.- учитель начального класса;

**Заседания** методсовета проводились 1 раз в четверть. На заседаниях рассматривались вопросы:

Темы заседания НМС, октябрь (протокол №1):

1. Анализ методической работы за 2014 – 2015 учебный год;
2. Утверждение плана работы методсовета;
3. Утверждение рабочих программ по предметам учебного плана и элективных курсов 5-9 классов на 2015-2016 у.г..
2. Анализ и итоги ЕГЭ – 2015 и задачи на новый учебный год.

Темы заседания НМС, декабрь (протокол №2):

1. Способы УУД на уроках на основе ФГОС
2. Анализ открытых уроков по ФГОС
3. Нормативно – правовые документы при введении ФГОС в основную школу.

Темы заседания НМС, февраль (протокол №3):

1. Защита технологических карт урока по ФГОС в основной школе
2. Обсуждение ФГОС в основной школе.

Тема заседания НМС, апрель (протокол №4):

1. Результаты работы по ФГОС ООО
2. Аттестация педагогов и итоги аттестации в 2015 – 2016 уч.г.
3. Итоги входных контрольных и диагностических работ. Проведение предметных недель.

Все школьные методические объединения имеют годовые, календарные планы работ. Основная форма – заседания. Обсуждаются такие формы, как обзор новинок литературы и обсуждение таких вечных школьных проблем, как преемственность, проведение олимпиад, недель по предметам, организация научно – исследовательской работы с учащимися. Учителя – члены объединения дают открытые уроки, работают над темами по самообразованию. Налажена внеклассная работа, много внимания уделяется познавательным материалам по предмету, сотрудничеству учителей, учащихся, родителей изучению деятельности аттестуемых учителей. Осуществляется взаимопосещение уроков. Каждый год администрацией школы организовывается работа по оформлению, обогащению учебных кабинетов. Все кабинеты эстетически оформлены. В течение года учителям оказывалась методическая помощь, практиковались активные формы работ, собеседования, консультации, анализы открытых уроков, мероприятий, по итогам всех работ даются конкретные рекомендации. В этом учебном году планово проводилась работа по преемственности МО начальных классов с воспитателями МБДОУ «Сулусчаан»

### **Работа с молодыми и вновь прибывшими специалистами**

Молодые специалисты:

1. Мишаков М.Ю. – учитель физкультуры
2. Антонова О.Д. – учитель физкультуры
3. Трофимова А.Н. - психолог

Работа с молодыми и вновь прибывшими специалистами проводится по плану. Молодым специалистам прикреплены наставники. Проведены мероприятия по введению в должность (знакомство с обязанностями, требованиями, с правилами внутреннего распорядка, по охране труда и техники безопасности). Даны рекомендации по оформлению кабинета, по ведению школьной документации. Посещены уроки, внеклассные мероприятия, проведены тематические консультации, беседы. Проведены консультации по оформлению классного журнала.

Организованы посещение уроков с целью оказания методической помощи.

Проведены собеседования по выполнению единых требований к устной и письменной речи учащихся, по выполнению учебных программ, по составлению календарно- тематических планов. Оказана помощь в оформлении и оснащении кабинета.

Учитель обеспечена жильем, созданы жилищно – бытовые условия.

Выводы:

За время стажировки молодые учителя приобрели практические навыки, необходимые для педагогической деятельности, научились применять теоретические знания, полученные в учебном заведении, в конкретной практической работе

### **Различные формы методической работы по повышению профессиональной компетентности:**

Формы методической работы:

- тематические педсоветы;
- заседания методического совета;
- заседания методического объединения;
- работа по самообразованию;
- индивидуальные консультации по вопросам УВР: КТП, заполнение журнала, ФГОС НОО, ФГОС ООО, новый порядок аттестации педагогических работников, ЕГЭ – 2015г., ОГЭ – 2015г., метапредметные контрольные работы/ Работа, выполненная членами методических объединений:
- сформирован банк данных методических объединений;
- разработаны предложения по проведению недель МО;
- подготовлены наградные материалы;

- мониторинг контрольных работ, посещаемость учащихся за 3 года;
- составлены документы на аттестуемых учителей.

Учителя приняли активное участие в распространении своего педагогического опыта на различных семинарах, НПК.

**Методические публикации педагогов в изданиях разного уровня, издание пособий за 2015-2016 уч.гг.**

№	Ф.И.О.	Тема	№, дата журнала, газеты статьи
1	Данилова Н.Ю.	Статья «Ознакомление младших школьников с народной культурой на уроках технологии»	Сборник научных трудов в научной электронной библиотеке elibraru
		Статья «Воспитание ребенка как личности на основе окружающей среды»	Сборник научных трудов в научной электронной библиотеке elibraru
		Статья «Игра на музыкальном инструменте хомус»	Всероссийский сайт методических разработок «Инфоурок»
2	Петрова Н.К.	Статья «Арылахская агрошкола»	Журнал «Уйэ» №3, 2015 г.

**Итоги НПК**

Ф.И.О. ученика	тема доклада	тема НПК	уровень	место	руководитель
Егоров Никита Федорова Анна Илларионова Алена		НПК «Шаг в будущее»	кустовой	1 м 1 м. 2 м..	Никифорова Л.С. Ноговицына Е.П. Никифорова Л.С.
Егоров Никита Федорова Анна Илларионова Алена		НПК «Шаг в будущее»	улусный	Сертиф Сертиф 3 м	Никифорова Л.С. Ноговицына Е.П. Никифорова Л.С.
Илларионова Алена		НПК «Шаг в будущее»	регион	сертиф	Никифорова Л.С
Мырьянова Роза	«Достопримечательности Парижа»	страновед. НПК	регион	1 м	Спиридонова С.Е.
Игнатьева Настя Илларионова Алена		НПК «Сунтаар улууьун суруйааччылар»	улусный	2 м 3 м.	Никифорова Л.С Никифорова Л.С
Игнатьева Настя Иванова Сахаайа Васильева Вика Егоров Никита		НПК «Поповские чтения»	Регион.	1 м. 3 м. 3 м 1 м	Никифорова Л.С.
Васильева Вика Ощепкова Клава Уаров Герман		НПК «Чугуновские чтения»	Регион.	Гран при 2 м. Поощр.	Федорова Т.П. Еремеева М.А. Никифорова Л.С.
Уаров Герман Егоров Никита		НПК «Край мой родной» (Уоланнар аабыылар)		1 м 3 м	
Иванов Лева Протопопов Валера		НПК «Бессоновские чтения»			

**Достижения обучающихся на интернет- олимпиадах и различных конкурсах**

	Уровень	Фамилия, имя	мероприятие	результат
1	Всероссийский	Иванова Сахая	турнир по пулевой стрельбе	2 м
2	Кустовой	команда	турнир по баскетболу	2 м
3	Улусный	Мишаков Женя Саввинова Ванесса	турнир по легкой атлетике	1 м 3 м
4	Улусный	Команда школы	Фестиваль агрошкол «Ебугэ оонньуулар»	1 м
5	Улусный	Команда школы	«Саха КВН»	поощрение
7	Улусный	Татаева Яна	олимпиада по русской литературе	2 м
8	Улусный	Татаева Яна Егоров Никита	олимпиада по истории	2 м 1 м.
9	Улусный	Татаева Яна	олимпиада по общест	3 м
10	Улусный	Егоров Никита Иванов Лев	олимпиада по биологии	2-3 м 4-5 м.
11	Улусный	Мишаков Женя Мырьянова Роза	олимпиада по физике	4 м 5 м.
12	Улусный	Мишаков Женя Уаров Саша	«Дьо5ур»	1 м 3 м
13	Улусный	Мишаков Женя Тихонов Артем Трофимов Антон	Мас рестлинг	1 м. 2 м 2 м
14	Республиканский	Танц. ансамбль «Кундэли» Фольк.ансамбль «Алаас оболоро» Рощина Ванесса  Кузьмина Юлия	фестиваль «Первые шаги» в рамках Межд.фестиваля «Бриллиантовые нотки» в г.Вилуйске	Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени Лауреат 11 степени
15	Республиканский	Мишаков Женя	турнир по мас рестлингу на призы А.Акимова	1 м
16	Региональный	Мырьянова Роза	НПК по страноведению	1 м.
17	Улусный	Ансамбль «Алаас оболоро»	Конкурс «Дьуру5уй хому5уй» Кузьмина Юлия	Грамота  2 м
18	Улусный	Литер.монтаж  Иванов Гоша	Конкурс чтецов «Олох у5унун уол обо бэйэтэ у5анар»	1 м 2 м 1 м.
19	Улусный	Тихонов Тимур Никитина Лиана	Открытый турнир по мас рестлингу	2 м 3 м.
20	региональный	Мишаков Женя Уаров Саша	Фестиваль «Дьо5ур»	1 м 2 м
21	Улусный	Гуринова Люба	Архитектура и дизайн	1 м
22	региональный	Ансамбль «Кундэли»  «Алаас оболоро»  Юлия Кузьмина	«Полярная Звезда»   олонхо	Лауреат 2 ст Лауреат 3 ст Номинация «Дебют года» Дипломант 3 ст Дипломант 3 ст
23	III Международный конкурс-форум	Ансамбль «Кундэли»	фестиваль «Бриллиантовые нотки»	Лауреат 1 ст Лауреат 3 ст  Сертификат

	«Бриллиантовые нотки»		«Праздник Терпсихоры» «Золотой олень»	Сертификат
24	республиканский	Гуринова Люба Наумова Камилла	Олимпиада-выставка по архитектуре и дизайну	Команда Сунтарского улуса 1 м.
25	республиканский	Федоров Денис	Победитель викторины «СЫП»	участник экспедиции «СЫП»
26	Международный	Пахомова Ньургуйаан Иванов Лев Татаева Яна Айта Сидорова Айта	Международная экспресс-олимпиада по обществозн и истории	Диплом 2 ст Диплом 2 ст Диплом 1 ст Диплом 1 ст
27	республиканский	Уаров Саша	Фестиваль «Дьо5ур»	Командой1 м.
28	Улусный	Тихонова Анжелла	Конкурс рисунков «	4 м

### 3.3. Использование в школе здоровьесберегающих технологий, отслеживание их эффективности.

Создание комфортной образовательной среды идет в комплексе с решением проблемы здоровьесбережения. Никакое обучение невозможно, а тем более не прогнозируемо развитие, если нет здоровья. Для решения данных вопросов в школе разработана программа «Здоровый ребенок». В соответствии с реализацией школьной программы «Здоровье» проводится постоянный мониторинг здоровья обучающихся.

#### Мониторинг здоровья обучающихся

№	Виды мониторинга	Критерии	Учебный год		
			2013-2014	2014-2015	2015-2016
	Всего обучающихся		93	99	103
1.	Мониторинг здоровья	практически здоровых детей	80	89	87
		детей с ослабленным здоровьем	13	14	12
2.	Группы здоровья	I группа	80	89	87
		II группа	13	13	11
		III группа	0	1	1
		IV группа			
3.	Физкультурная группа	основная группа	93	102	98
		СМГ		1	
		освобождены	0	1	1
4.	Физическое развитие	среднее	38	36	32
		выше среднего	57	58	61
		ниже среднего	8	8	6
5.	<i>Заболевания, наиболее часто встречающиеся в анамнезе обучающихся школы</i>	заболевания сердечно-сосудистой системы			
		заболевания органов зрения	2	2	2
		лор-заболевания	4	2	3
		заболевание органов дыхания	2	1	3
		урологические заболевания		1	
		заболевания органов пищеварения	1	1	1

		вегетососудистая дистония		1	1
--	--	---------------------------	--	---	---

### Подростки (15-17лет)

Наименование классов и отдельных болезней	Состоит под диспансерным наблюдением на конец отчетного года		
	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Болезни нервной системы	1		1
Из них эпилепсия			
Болезни глаза	1	2	1
Болезни органов дыхания		1	1

**Вывод:** Количество детей, страдающих хроническими заболеваниями остается стабильным. Процент нарушения состояния здоровья растет в начальной школе и повышается к окончанию школы, к системным соматическим заболеваниям добавляются проблемы, приобретенные в процессе обучения (сколиоз, близорукость, гиподинамия и др.).

Одной из проблем является нехватка витаминов, йода и фтора в пище и воде, что способствует малокровию и авитаминозе детей, развитию эутириоза и кариеса. Несбалансированная пища с преобладанием мучной и жирной пищи, сахара способствует заболеваниям пищеварительного тракта.

Результаты мониторинговых исследований позволяют выделить причины имеющегося состояния здоровья детей и наметить пути по сохранению и укреплению здоровья обучающихся. Наблюдается увеличение числа близоруких детей и детей с сколиозом.

#### Меры по охране и укреплению здоровья

В 2015/2016 учебном году проведены следующие мероприятия по охране и укреплению здоровья учащихся:

1. Учебный процесс организован в соответствии с нормами техники безопасности.
2. Приведено в соответствие с санитарными правилами, САНПиН-м гигиенических аспектов организации УВП: научно-обоснованное расписание, согласованное с Роспотребнадзором, оптимизация учебной нагрузки, дозировка домашнего задания и т.д.
3. Температурный режим стал соответствовать санитарным нормам.
4. Проводится замена неисправных люминесцентных и энергосберегающих ламп. В результате световой режим, освещенность стала соответствовать санитарным нормам и правилам противопожарной безопасности.
5. Соблюдение воздушного, теплового, электромагнитного режима в зданиях школы.
6. Соблюдение правил противопожарной безопасности при организации УВП: заключены договора на обслуживание АПС и электрохозяйства с «ИП Степанов В.Е.», сопровождение прямого вывода 01 контроль соблюдения противопожарного режима в объектах, постоянное наблюдение за исправностью АПС в учебных корпусах
7. В школе организовано 2х-разовое питание (2-й завтрак и обед).
10. Организована витаминизация школьников, рациональное, научно-обоснованное питание из натуральных продуктов: мяса, молока.
11. Проводятся мероприятия и создаются условия по формированию у обучающихся здорового образа жизни.
12. Разработаны оздоровительные мероприятия по профилактике и коррекции нарушения зрения детей: гимнастика для глаз, соответствие светового режима, освещенности санитарным нормам, соблюдение режима работы.
13. Профилактика алкоголизма, токсикомании и табакокурения в процессе всех обучающих и воспитывающих мероприятий.
14. Школа сотрудничает с ФАП
15. Постоянно проводится медицинский контроль и диспансеризация школьников, вакцинация детей согласно Национальному календарю вакцинации, принимаются меры по недопущению в школе инфекционных заболеваний: вакцинация, дезинфекция, профилактические мероприятия и т.д.
16. Разрабатываются и внедряются системы мер по поддержанию чистоты и порядка в школе, и на пришкольной территории, соблюдается режим проветривания.
17. Проводится внутришкольный контроль за организацией двигательной активности на разных этапах обучения, за работой столовой, питанием детей.

18. Проводились общешкольные оздоровительные мероприятия – Дни здоровья, весенний кросс.
19. Проводится профилактика и коррекция нарушений опорно-двигательной системы, коррекция осанки и т.д.: плакаты, физкультминутки, система упражнений для коррекции осанки и т.д.
20. Организован мониторинг охвата обучающихся занятиями в спортивных секциях. Организованы секции настольного тенниса, хапсабай, волейбола. Уровень охвата, посещаемость секций достигает 80%.
21. В результате проведения систематической профилактической работы против вредных привычек, не зафиксировано случаев употребления алкогольных напитков.
22. Активизируется работа психологической службы школы  
Уменьшается процент школьников, показывающих высокий уровень школьной тревожности.
23. Создается комфортная среда для детей: комфортный дизайн кабинетов (озеленение, оформление и т.д.), благоприятная доброжелательная атмосфера.
25. Организация УВП на основе здоровьесберегающих технологий: рациональная организация урока, оптимизация учебной нагрузки
26. Активизируется деятельность по усилению просветительской работы в области здорового образа жизни.
27. Разработана «Программа школьного питания на 2014-2019 гг.
28. Разрабатывается возможность снятия перегрузки детей и освобождение времени на двигательную активность.
29. Разрабатывается и осуществляется комплекс физкультурно-оздоровительной работы, работы по здоровьесбережению детей через такие формы организации физического воспитания:
  - самостоятельные занятия (домашние задания), такие как дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз;
  - физкультурные минутки и паузы на уроках;
  - подвижные перемены ;
  - спортивные секции: настольный теннис, хапсабай, волейбол.
  - общешкольные спортивные мероприятия: конкурс «Урун Уолан», Игры Предков, спортивные игры среди разновозрастных групп, смотр песни и строя, туризм, походы
  - Дни здоровья и спорта: День здоровья, День оздоровительного бега
  - Ежегодная организация улусного турнира по мас рестлингу на призы Деда Мороза
31. Усиливается адресность психолого-социальной помощи детям, имеющим поведенческие отклонения.
32. Ежегодно организуется работа летнего оздоровительно-овощеводческого лагеря «Юный фермер» для комплексного оздоровления детей, в том числе имеющих отклонения в состоянии здоровья, детей из неблагополучных и многодетных семей.
33. Проводятся беседы для родителей по проблемам сохранения здоровья детей.
34. Созданы безопасные и комфортные условия работы в школе, в том числе:
  - Обеспечение необходимого температурного режима и нормального освещения в классных комнатах.
  - Обеспечение безопасности детей (АПС, видеонаблюдение, пропускной режим). 2 года назад в 2010-2011 учебном году в главном корпусе установлено видеонаблюдение.
35. Разрабатывается система мер по защите обучающихся от возможных негативных последствий ненормированного использования компьютерной техники и информационных ресурсов Интернет.
36. Систематически проводится мониторинг состояния здоровья и физического развития обучающихся.
37. Разрабатывается система мер по оздоровлению детей, по укреплению материально-технической базы школы. Школьная мебель: столы и стулья регулируемые.
38. Создан медицинский кабинет. Разрабатывается возможность содержания штата медицинского работника.
39. По мере возможности, учитывая финансирование, разрабатывается система мер по обеспечению медикаментами обучающихся и аптечками кабинетов.
40. Имеется медработник

Вывод: В школе целенаправленно проводятся мероприятия по оздоровлению детей и принимаются меры для охраны и укрепления здоровья детей. Организовано 2-х разовое горячее питание, что является большим подспорьем для поддержки здоровья детей из малообеспеченных семей. Имеются проблемы для занятий физкультурой и спортом в связи с теснотой зала, нет стандартного зала. Имеются проблемы в обеспечении воздушного режима: из-за недостаточного финансирования нет средств для приобретения вытяжной вентиляции в кухне, кабинете химии, информатики и ИКТ

### Организация питания

В школе организовано 2-разовое горячее питание школьников, горячий 2-й завтрак и обед. Из 103 школьников в 2015/2016 учебном году 100% детей были охвачены школьным питанием. 61 школьников из семей, доход которых ниже прожиточного минимума, дети-инвалиды, дети из многодетных семей питаются бесплатно, а детей из семей доход которых выше прожиточного минимума - платно., Урожай оздоровительно-овощеводческого лагеря «Мичээр-2014»: картофель, морковь, свекла, укроп, помидор и огурцы на сумму переданы на школьное питание. На компенсацию школьного питания в 2015г. улусной администрацией выделено 304,67тыс.руб.(дотация). В день на одного ребенка приходится 31,5рб. В питании школьников соблюдается научно-обоснованное, сбалансированное питание, здоровый рацион питания из натуральных местных продуктов: молока, мяса. Школьное питание в основном соответствует САНПиН-м. В соответствии с планом ВШК проведена проверка школьного питания комиссией в составе членов Управляющего совета и родкома школы.

### Материально-техническая база столовой, кухни

№ п/п	Электротовары, посуда	имеется в наличии (шт.)	Дополнительно требуется (шт.)	Источник финансирования
1.	Холодильник	1		Бюджетное Финансирование
2.	Электродуховка	1		
3	Электромясорубка	1		
4	Электросковорода	1		
5	Морозильник	1		
<b>Технологическое оборудование</b>				
1.	Электродуховка	1		МО РС(Я) МОУО
2.	Электросковорода			
3.	Кулер			
<b>Посуда</b>				
1.	Тарелки (столовые)	80	20	МОУО
2.	Тарелки (десертные)	80	45	
3.	Ложка (столовая)	105		
4.	Вилка (столовая)	105		
5.	Чашки, стаканы	90	20	

**Вывод:** Питание школьников соответствует САНПиН-у. Школьная столовая не обеспечена столовой мебелью.

#### Обеспечение условий безопасности

Приоритетным направлением в области организации условий безопасности школа считает совокупность мероприятий образовательного, просветительного, административно-хозяйственного характера с обязательной регистрацией мониторинга:

- Данных об ущербе для жизни и здоровья детей, связанные с условиями пребывания в ОУ;
- Динамики чрезвычайных ситуаций;
- Количества вынесенных предписаний со стороны органов контроля условий безопасности;
- Доступности медицинской помощи;
- Уровня материально-технического обеспечения безопасных условий в образовательной среде;
- Развития нормативно-правовой базы безопасности образовательного пространства;
- Кадрового и материального обеспечения безопасных условий в образовательной среде;
- Уровня и качества проведения практических мероприятий, формирующих способность обучающихся и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях;

#### Обеспечение условий безопасности

##### Результаты мониторинга безопасности

№	Виды мониторинга	Показатели	Учебный год		
			2012-2013	2013-2014	2014-2015

1.	<b>Данные об ущербе для жизни и здоровья детей, связанных с условиями пребывания в школе</b>	Травматизм, несущий последствия, опасные для жизни	нет	нет	нет
		Пищевые отравления в школьных столовых	нет	нет	нет
2.	<b>Динамика чрезвычайных ситуаций</b>	Пожары, возгорания	нет	нет	да
		Затопления, обрушения	нет	нет	нет
		Отключения тепло-, электро- и водоснабжения по вине ОУ	нет	нет	нет
3.	Количество вынесенных предписаний со стороны органов контроля условий безопасности	ГО и ЧС	да	нет	2 предписания
		Противопожарная безопасность	1 предписание	1	1
		Инспекция по охране труда	нет предписан.	нет	нет
		Роспотребнадзор	1 предписание	нет	нет
		Лицензирование	соответствует	соответствует	соответствует
4.	<b>Доступность медицинской помощи</b>	Укомплектованность кабинетов аптечками или средствами первой помощи	50%	70%	100%
		Укомплектованность кабинетов средствами индивидуальной защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	50%	100%	100%
5.	Уровень материально-технического обеспечения безопасных условий в образовательной среде	Средства пожаротушения	противопож. инвент., 15 огнетуш. порош	противопож арный инвентарь,	Противопож арный инвентарь
		Пожарные щиты со средствами пожаротушения и необходимый инвентарь	4 пожарн. щита имеются в налич. с необх. Противопож арн.инвентарем	4 пожарных щита с необх.пож арным инвентарем	4 пожарных щита с необх.пож арным инвентарем
		Оборудование системами АПС	начальн.школа, средняя школа, школа шестилеток	начальн.школа, средняя школа, школа шестилеток	начальн.школа, средняя школа, школа шестилеток
		Оборудование системами локальной телефонной связи	в средн.школе, спортзале	в средн.школе, спортзале	в средн.школе, спортзале
		Оборудование системами видеонаблюдения	в средней школе	1-в средней школе	1-в средней школе
6.	<b>Развитие нормативно-</b>	Конституция, законы об образовании РФ и РС(Я), Трудовой кодекс РФ, закон о ПБ	имеются в наличии	имеются в наличии	имеются в наличии

	<b>правовой базы безопасности образовательного пространства</b>	Инструкции по технике безопасности	имеются в наличии	имеются в наличии	имеются в наличии
		Журналы по технике безопасности	имеются в нал.	имеются в нал.	имеются в нал.
		Приказы, распоряжения Управления образования по ТБ и ППБ, ЧС	имеются в наличии	имеются в наличии	имеются в наличии
		Приказы по школе по ТБ и ПБ, ЧС	имеются в наличии	имеются в наличии	имеются в наличии
7.	Проведение практических мероприятий, формирующих способность учащихся и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях	Штабные учения педагогического коллектива и вспомогательного персонала, обеспечивающего УВП	1	1	1
		Учения по поэтапной эвакуации из здания	1	2	1
		Проведение практических занятий по изучению строения и работы огнетушителя со сдачей зачета по этому вопросу среди подостава и обучающихся	1	1	1
		Проведение практических занятий по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим	1	2	1
		Участие на улусных учениях ГО	1	1	2
		Проведение инструктажа по противопожарной безопасности	персонал -3 обучающ. - 2, в каб.. по плану	персонал -4 обучающ. - 2, в каб.. по плану	персонал -2 обучающ. - 2, в каб.. по плану

Выводы по статистическим данным.

- Система безопасности школы функционирует бесперебойно, находится в постоянном развитии, подвергается созидательному контролю со стороны органов государственного и общественного надзора.

#### 4. Воспитательная система образовательного учреждения.

##### 4.1. . Наличие в школе условий для внеурочной работы с обучающимися.

Из за отсутствия школы условия для проведения внеклассных занятий: не соответствуют: нет актового зала, не хватает кабинетов для проведения внеклассных занятий. Мероприятия проводятся в КЦ «Сарыал» сельской модульной библиотеке»

Имеются:

1. Спортивный зал
2. Учебно-производственная мастерская
3. Компьютерный кабинет

Обеспеченность учебной, учебно-методической литературой и художественной литературой – 100%.

##### 1. Общий фонд литературы библиотеки

Уч.г.	Общий фонд	Учебники	Метод. литература	Худож. литература	Элект. учебники	Справ. литература, словари	Дарств. книги
2012-2013	4740	1402	846	2092	164	128	108

2013-2014	5499	2009	881	2203	166	131	109
2014-2015	5946	2327	901	2203	181	131	203

## 2. Приобретено учебников

год	экземпляр	сумма
2013	562	165057,73
2014	445	124778,75
2015	1037	1012,228
<b>Всего 2014, 2015 – по 9 мая</b>	<b>2044</b>	<b>290848,708</b>

Учащиеся школы почти полностью обеспечены учебниками, заявка на недостающие учебники делаются систематически. В настоящее время нет учебников регионального компонента по национальной культуре для 9-11 классов (не напечатаны). Учебниками ФГОС обеспечивает МКУ

## 4. Подписка на периодическую печать

год	экземпляр	сумма
2012	25	43766,98
2013	21	40618,39
2014	20	39030,26
2015-	14	23593,87

## 5. Материально – техническая база

Общая пл. помещения кв.м.	Для хран. фондов кв.м.	Для обслужив. читателей	Число посадоч. мест для пользоват.	Компьют. для раб. места библи.	Компьют. для пользоват.	Доступ в интернет
21,5	10,5	11,0	4	1	2	беспроводной

## 6. Число пользователей и посещений библиотеки

Число зарегистр. польз. всего	Млад шие классы	Сред ние классы	Стар шие классы	Педаг. работн.	другие	Книго выдача	Обраща- емость
95	11	37	7	17	12	Учеб-1402 Др.-487	1480

## 7. Электронная каталогизация:

Электронная каталогизация ведется

## 8. Массовая работа:

### Выставки:

Постоянные:

- - Новые книги;
- - Новинки методики;
- - Периодическая печать;
- - Для вас, выпускники;
- - Идэбин сепке тал;
- - Что? Где? Когда?

### Вывод:

1. В целом работа Медиатеки проводится по плану целенаправленно.
2. Педагогическое просвещение родителей ведется, улучшается развитие связи семьи и школьной Медиатеки.
3. Обеспечение учебно – воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного и информационно – библиографического обслуживания учащихся, педагогов ведется систематически, у читателей формируются навыки независимого библиотечного пользователя.

4. Обработка и накопление педагогической информации не ведется, не систематизируется.

#### **4.2. Принципы и концепция осуществления воспитательной работы и дополнительного образования:**

**Цель воспитания:** Развитие у учащихся способности к самореализации, самоорганизации на основе компетентного подхода в воспитании.

**Задачи воспитательного процесса:**

- Создание условий для роста инициативы, самостоятельности, чувства ответственности через развитие системы ученического самоуправления
- Воспитание творческой, образованной личности с максимально развитыми способностями к учению.
- Воспитание семьянина, человека, осваивающего культуру семейных отношений, осознанно и ответственно относящегося к роли семьянина.
- Воспитание трудолюбивого человека, способного к освоению сельского пространства, патриота своего Отечества.

**Воспитательная система** включает работу с учащимися во время уроков, а также во внеурочное время, 100% учащихся - участники кружков, секций, студия.

**Управление воспитательной работой** осуществляется на трех уровнях:

- воспитательная работа в начальных классах;
- воспитательная работа в средних и старших классах
- работа с родителями и общественностью

**Субъекты воспитательной системы, их взаимодействие**

Субъектами воспитательной системы являются:

- работники школы: весь личный состав, включая учителей, педагогов, мастеров производственного обучения, педагогов дополнительного образования, учебно-вспомогательный и технический персонал;
- родители учащихся школы: школьные и классные родительские коллективы, творческие группы;
- учащиеся школы: классные коллективы, школьное самоуправление учащихся.

Все субъекты воспитательной системы участвуют в разнообразной деятельности, в ходе которой возникают воспитывающие отношения.

**Основные направления деятельности классных руководителей**

- Гражданско-патриотическое воспитание.
- Нравственное воспитание.
- Урочная и внеурочная физкультурно-оздоровительная программа.
- Краеведение. Туризм.
- Трудовое воспитание.
- Тематические классные часы.
- Работа с родителями учащихся.
- Совместная работа с психологом, социальным педагогом.
- Исследовательская работа.

**Ожидаемый результат:**

выпускник школы должен быть личностью:

- самобытной, почитающей и развивающей историю, культуру и традиции родного края, республики, страны;
- самоценной, обладающей чувством собственного достоинства и уважения к иным позициям, ценностям и поведению людей;
- экологической, понимающей и осознающей свое место в природе и обществе; способной постоянно согласовывать свою деятельность с природой и социокультурной средой;
- образованной, имеющей опыт самостоятельной учебной деятельности, готовой к непрерывному образованию;
- интеллигентной, ориентированной на приспособление к изменяющимся социокультурным условиям жизни, способной к самоопределению и самореализации.

**Основные направления и формы воспитательной работы с учащимися**

Направления	Формы воспитательной работы
1. Учебно - познавательное	 Клубы по интересам  Предметные недели  Олимпиады

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Конкурсы и викторины, интеллектуальные игры «Эрудитус»</li> <li>✚ Кружки по предметам</li> <li>✚ Педагогическая и психологическая диагностика</li> <li>✚ НПК «Шаг в будущее». «Поповские чтения», «Чугуновские чтения»</li> <li>✚ Литературные чтения</li> <li>✚ Библиотечные уроки</li> </ul>
2. Гражданско-патриотическое, правовое	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Тематические классные часы</li> <li>✚ Школьный музей - «Комната славы»</li> <li>✚ Клуб «Уьун-Куел эрэллэрэ»</li> <li>✚ Соревнования «Снежный барс»</li> <li>✚ Патриотический конкурс «А5а уолунаан»</li> <li>✚ Экспедиции школьников по памятным местам</li> <li>✚ Декада патриотического воспитания</li> <li>✚ Конкурс патриотической песни</li> <li>✚ Встречи с ветеранами</li> <li>✚ Выпуск стенгазет</li> <li>✚ Поисковая работа учащихся, посвященная 71 –летию Победы в ВОВ, 95-летию со дня рождения Л.А.Попова</li> <li>✚ Шефство с ветеранами ВОВ, тыла и труда, вдовами</li> <li>✚ Сотрудничество с организациями МЧС, Сунтарским отделом полиции РС(Я), ГИБДД.</li> <li>✚ Военизированные сборы</li> <li>✚ Права и обязанности учащихся</li> <li>✚ Рейды «Подросток», «Быт»</li> <li>✚ Декада «Я и закон»</li> <li>✚ Дебаты, дискуссии «Права и обязанности человека и гражданина»</li> </ul>
3. Экологическое	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Работа кружка «Юный эколог»</li> <li>✚ Озеленение территории школы</li> <li>✚ Праздник «Золотая осень», «Дары природы»</li> <li>✚ Конкурс «Зеленый уютный класс»</li> <li>✚ Тематические классные часы</li> <li>✚ НПК «Шаг в будущее»</li> <li>✚ Акция «Чистый водоем»</li> <li>✚ Операция «Ойбон»</li> <li>✚ Экологический месячник</li> <li>✚ Экологическая олимпиада</li> <li>✚ Неделя экологии</li> <li>✚ Творческие проекты</li> <li>✚ Турслет «Школа выживания»</li> <li>✚ Профилактика табакокурения и алкоголизма</li> </ul>
4. Нравственное	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Классные часы по нравственной тематике</li> <li>✚ Часы общения с психологом, социологом</li> <li>✚ Уроки дисциплины</li> <li>✚ Уроки вежливости</li> <li>✚ Беседы с учащимися по предупреждению правонарушений</li> <li>✚ Просмотр и обсуждение кинофильмов по проблемным вопросам</li> <li>✚ Беседы сотрудников КДН, ПДН, ЗП и ГИБДД с учащимися</li> <li>✚ Выпуск стенгазет, конкурс плакатов на тему ЗОЖ</li> <li>✚ Работа инспектора по правам ребенка</li> <li>✚ Психологические тренинги и курсы</li> <li>✚ Профилактическая работа</li> </ul>
5. Спортивно-оздоровительное	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Работа спортивных секций</li> <li>✚ Национальные игры «Ебугэ оонньуулар»</li> <li>✚ Спортивные соревнования по разновозрастным группам</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li> Соревнования «Лыжня зовет»</li> <li> Туристические походы</li> <li> Мини футбол</li> <li> Кросс наций</li> <li> Спортивные соревнования</li> <li> «Мама, папа и я спортивная семья»</li> <li> Спортивная викторина</li> <li> День здоровья</li> <li> Медосмотр учащихся школы (медработник школы).</li> <li> Классные часы по теме ЗОЖ</li> <li> Сдача нормативов «Эрэл ооньюулар»</li> </ul>
6. Трудовое воспитание и профориентация	<ul style="list-style-type: none"> <li> Дежурство по школе</li> <li> Проведение субботников по благоустройству школьного двора</li> <li> Волонтерский отряд через Центр занятости</li> <li> Конкурс уютный класс</li> <li> Операция «Чистый двор»</li> <li> Работа клубов</li> <li> Тимуровские работы</li> <li> Лагерь труда и отдыха «Юный фермер»</li> <li> Конкурсы «Куйуур», «Муцха»</li> <li> Выращивание и уборка овощей, уход за рассадой</li> <li> Уход за лошадьми</li> <li> Кружки «Резьба по дереву», «Береста», «Кылчаана», «Бисероплетение»</li> <li> Участие в улусных, региональных выставках-ярмарках «Идэбэ», «Алмазная провинция»</li> <li> Профориентация. Личностные развития.</li> <li> Социальное партнерство с предприятиями села «Хочо», «Силис»</li> <li> Встреча со студентами и преподавателями ССУЗ и ВУЗ, представителями штаба «Абитуриент»</li> </ul>
7. Художественно-эстетическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> <li> Программа «Музыка для всех» («Вокальный», «Хоровой», «Ебугэм ырыата, тойуга», конкурсы «Битва хоров», «Две Звезды», занятия музыкально-литературного салона «Иэйии»)</li> <li> Работа кружков «Танцевальный», юнкор «Харды», «Шитье»</li> <li> Конкурс «Весенний бал»</li> <li> Творческие проекты</li> <li> Смотр художественной самодеятельности</li> <li> Выставки детского творчества «Архитектура и дизайн», «Поделки»</li> <li> Творческие конкурсы и смотры</li> <li> Акция «Читаем вместе»</li> <li> Традиционный отчет-концерт выпускного класса и родителей</li> </ul>
8. Профилактика правонарушений	<ul style="list-style-type: none"> <li> Месячник профилактики правонарушения</li> <li> Классные часы по профилактике правонарушений</li> <li> Беседы с детьми группы риска</li> <li> Беседы инспектора ПДН, КДН и ЗП.</li> <li> Отслеживание занятости учащихся</li> <li> Мониторинг воспитанности учащихся</li> <li> Школьный учет детей «группы риска»</li> <li> Посещение на дому</li> <li> Работа профилактического Совета</li> <li> Работа поста ЗОЖ</li> <li> Акция «Письмо курящему сверстнику»</li> <li> Работа с семьями</li> <li> Социальное партнерство с Соцзащитой населения, КДН, ПДН.</li> </ul>

9. Работа с родителями	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Работа родкома школы, «А5а субэтэ»</li> <li>✚ Родительская конференция</li> <li>✚ Работа с педагогически запущенными и неблагополучными семьями</li> <li>✚ Родительский лектории, всеобуч</li> <li>✚ Родительские собрания</li> <li>✚ День открытых дверей</li> <li>✚ Социальное партнерство</li> <li>✚ Участие с докладом в НПК</li> <li>✚ Неделя открытых дверей</li> <li>✚ Спортивные соревнования «Мама, папа и я - спортивная семья»</li> <li>✚ Посещения на дому</li> </ul>
10. Работа с классными руководителями	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Заседания МО</li> <li>✚ Организация и проведение мероприятий</li> <li>✚ Разработка воспитательных программ</li> <li>✚ Работа с родителями</li> <li>✚ Диагностика развития учащихся</li> <li>✚ Обмен опытом «Методическая копилка»</li> <li>✚ Организация семинаров</li> <li>✚ Смотр «Класс года»</li> <li>✚ Смотр «Ученик года»</li> </ul>

В учреждении разработаны локальные акты, регламентирующие воспитательную деятельность:

- положение об органах ученического самоуправления
- положение о методическом объединении классных руководителей
- положение о деятельности классного руководителя
- положение о классном родительском комитете
- положение о родительском комитете образовательного учреждения
- положение о школьных предметных олимпиадах
- положение о Совете по профилактике
- положение о постановке на внутришкольный учёт и снятии с него
- правила поведения учащихся в школе.

Воспитательная работа проводится на основе годового плана воспитательной работы школы, планов классных руководителей, методических объединений. Отчеты классных руководителей и обмен опытом заслушиваются на методических советах и педсоветах, на административных совещаниях. Разрабатываются методические рекомендации по проведению мероприятий: семинаров, совещаний методического объединения классных руководителей, классных часов, родительских собраний, заседаний Совета школы, праздников.

Воспитательная работа запланирована по месяцам, учитывая большой объем работы и мероприятия вне школы. Тематика традиционная. Каждый месяц включает в себя организационные, правовые, нравственные, трудовые, научно-познавательные, художественно - эстетические виды деятельности.

В плане воспитательной работы предусмотрены все разделы воспитательной работы:

- воспитание гражданственности, патриотизма
- воспитание нравственных чувств и этического сознания
- воспитание трудолюбия
- формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде
- воспитание ценностного отношения к прекрасному (эстетическое воспитание)
- профилактика правонарушений;
- профилактика наркомании и токсикомании;
- работа с родителями.
- все учащиеся школы включены в коллективные творческие дела;
- педагоги дополнительного образования имеют соответствующее образование и квалификацию;
- хороший контакт с родителями воспитанников и успешное привлечение их к сотрудничеству;
- взаимный интерес классного руководителя и воспитанников друг к другу; любовь и уважение ребят к своему классному руководителю;
- степень сотрудничества и сотворчества с классным коллективом.

**Ученическое самоуправление.**

Президентский Совет школы является представительским органом ученического самоуправления учащихся школы и преследует воспитательную цель педагогов данной школы по развитию творческих способностей учащихся, их самореализации и выработке навыков самостоятельной работы по формированию осознанной гражданско - нравственной позиции.

Цели:

Развитие интеллектуальной и духовно – нравственной сфер жизни детей и подростков.

Содействие становлению правовой, демократической, самоуправляющей школы, обеспечивающей свободное развитие личности, формирование социальной активности, воспитание гражданственности, ответственности, уважительного отношения учащихся к правам других людей.

Задачи:

Содействовать развитию школьного самоуправления.

Формировать нравственные качества, воспитывать чувство коллективизма, товарищества, ответственности, социальной дисциплины.

### **Работа ученического самоуправления, детской организации**

Детские организации:

	Название	Количество членов	Год создания	ФИО руководителя	Направление деятельности
1	Самоуправление учащихся «Мы»	21	2011	Петрова Н.К	Проведение клубных и общешк. мероприятий
2	НОУ «Успех»	18	2003	Никифорова Л.С..	Научно-исследовательская работа

Самоуправлением учащихся проведены следующие коллективные дела:

- Праздник ученического самоуправления «С любовью к Вам!» в день учителя
- День дублера
- Осенняя ярмарка «Дары природы»
- Неделя «Мы за ЗОЖ»
- День Валентина.
- Встреча с участниками экспедиции «СЫП», Международных фестивалей «Бриллиантовые нотки», «Золотой олень», «Праздник Терпсихоры»
- Акции «Скажем нет наркотикам!»
- Конкурс «Мисс Весна»
- Работа по профилактике вредных привычек
- Продолжалась шефская работа над ветеранами тыла, ветеранами педагогического труда. Оказана тимуровская помощь – 16 ветеранам. В классных коллективах проведены встречи с ветеранами тыла и педтруда.
- Подготовка радиопередачи для эфира «Долгун»
- Оперция «Рядом с тобой живет ветеран тыла, дитя войны»
- Акция «Георгиевская лента»
- Акция «Вахта памяти»
- Смотр строя и песни

Участвовали в улусной деловой игре «Лидер».

Самоуправление учащихся имеет школьную газету «Харды». В этом году выпустили 6 номеров.

Участником на Президентскую елку РС (Я) избрана Иванова Сахаайа, ученица 11 класса, хорошистка учебы, лидер и спортсменка школы, на Рождественской елке главы улуса приняли участие Варламова Уйгулаана, Иванов Егор, ученики 11 класса

4. Организация воспитательной работы с обучающимся по реализации ФГОС в системе воспитательной работы. Реализация Программы духовно – нравственного воспитания ОУ.

Четвертый год школа реализует требования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. В современном обществе, когда всё чаще отмечаются различные проявления эмоциональной ограниченности, замкнутости на собственных интересах, нарастание жестокости, агрессивности, проблема духовно-нравственного развития и воспитания молодого поколения становится всё более актуальной.

От того, что вложит педагог в душу ребёнка в этом возрасте зависит в будущем, что возведёт он сам в дальнейшем, как будет строить свои отношения с окружающим его миром.

Нормативно-правовой и методологической основой программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования школы является Закон Российской Федерации «Об образовании», ФГОС НОО, Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Все учителя начальной школы прошли курсовую подготовку. Начата подготовительная работа по введению ФГОС в среднем звене: организована рабочая группа по написанию программы, учителя посещают курсы и семинары.

Реализация Программы духовно – нравственного развития и воспитания осуществляется в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения.

В течение 2014-2015 учебного года педагоги начальной школы, внедряющие ФГОС под руководством руководителя МО принимали участие во всех проводимых семинарах и курсах различного уровня.

В начале учебного года разработана Программа духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России на ступени ОО, программа внеурочной деятельности учащихся.

Эффективность воспитательной работы школы определяется воспитанностью учеников и выпускников школы, подготовленностью их к сознательному выбору профессии, способностью адаптироваться к современным условиям жизни. Определение уровня воспитанности школьников позволяет выявить меру соответствия личности учащегося запланированному воспитательному результату и степень реализации цели и задач воспитательной работы учебного заведения.

5.Использование в целях воспитания возможностей учебно – воспитательного процесса.

Воспитательная система школы строится в органической связи с процессом обучения и направлена на умственное, нравственное, эмоциональное и физическое развитие и саморазвитие личности обучающихся, всестороннее раскрытие её творческих возможностей, формирование гуманистических отношений, созданию комфортных условий для самореализации обучающегося.

В частности, каждый классный руководитель оказывает помощь учащимся в подготовке к предметным олимпиадам, конференциям в сотрудничестве с педагогом-предметником. Школьники имеют возможность дополнительных занятий с учителями, получение консультаций. Введение элективных курсов по предметам позволяют удовлетворить интересы учащихся, углубить знания по изучаемым предметам. Проведение предметных недель и дней защиты проектов активизирует познавательную и исследовательскую деятельность учащихся.

Реализация поставленных задач осуществляется через высокий кадровый потенциал, использование современных педагогических технологий, использование воспитательного потенциала предметов гуманитарного цикла, духовного и культурного потенциала наслег.

### **1. Принципы и концепция дополнительного образования**

Учебно-воспитательный процесс предполагает не только повышение образовательного уровня, но и создание воспитывающей среды во внеурочное время, подготовку школьников к жизни в обществе, создания условий для осознанного выбора жизненного пути. Этому служит дополнительное образование.

В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа дополнительного образования направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

Социальный заказ, выполняемый школой, сформирован на основе социокультурных факторов контингента учащихся и родителей и ставит своей целью удовлетворение потребностей учащихся и родителей в оказании дополнительных образовательных услуг различных направлений.

**Дополнительное образование (наличие кружков, секций, охват детей).**

**Задачи дополнительного образования.**

Деятельность ДО направлена на решение следующих задач:

Создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей, укрепления их здоровья;

Личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;

Обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе;

Формирование общей культуры школьников;

Воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

Услугами дополнительного образования пользуются более 90 % учащихся от общего числа учеников школы. Руководители объединений ориентируются на знание индивидуальных особенностей учащихся.

В школе имеется филиалы РСДЮШОР по пулевой стрельбе, ДЮСШ по вольной борьбе.

С целью предоставления образовательных возможностей для всестороннего развития ребенка, удовлетворения его творческих возможностей и удовлетворения интересов и потребностей обучающихся в школе круглогодично функционировали следующие кружки и секции:

Направление	Название кружка	руководитель
Художественно-эстетическое	Вокальный Фольклорный «Алаас оболоро» Танцевальный	Григорьев А.А. Данилова Н.Ю.
Физкультурно-оздоровительное	Игровые (волейбол, баскетбол) Национальные виды Юный стрелок	Тихонов И.В., Сидоров В.В. Тихонов И.В. Иванов Г.П.
Прикладное	Резьба по дереву Бисероплетение Кылчаана «Сандаарыйа Куо» (шитье) Архитектура и дизайн	Яковлев В.А. Яковлева М.В. Неустроева М.Н Хохлова А.Р. Иванова Р.А.
Историко-краеведческое	Тереебут туелбэбит Арыылаахпыт»	Данилова Е.П.
Интеллектуально-познавательное	Английский	Спиридонова С.Е.

**Выводы:** Все кружки имеют постоянный состав. Следует отметить результативность работ следующих секций и кружков: «Архитектура и дизайн», фольклорный, танцевальный, «Пулевая стрельба», национальные виды

Наблюдая за посещаемостью и результатами работы кружков можно сделать вывод, что ученики, которые постоянно занимаются и достигают успехи в спортивных секциях, кружках не нарушают дисциплину, активно участвуют во всех делах школы.

#### **Патриотическое воспитание:**

В этом году работа школы была посвящена завершению года села, года культуры в РФ, Арктики в РС(Я), 95-летию народного поэта Л.Попова, начинанию года Литературы в РФ, году Предпринимательства, 71-летию Победы в ВОВ.

Закрытию года Культуры и Арктики провели проект «Танцы народов мира». В августе широко отметили 95-летие со дня рождения народного поэта Л.Попова, школьники совершили экспедицию на родной алас поэта «Саныбын тереебут алааспын...». Организовали круглый стол с приглашением родственников поэта, конкурс песен на стихи Л. Попова «Блыц ырыа бэлэхпин...». Готовится к изданию книга по материалам НПК «Поповские чтения».

Навстречу 70-летия Победы в ВОВ проведены: акции «70 добрых дел», «Рядом с тобой живет ветеран тыла» (тимур.помощь, поздравления), экспедиции школьников «Память» по местам боевой славы наслега Сымалаах, Бакамда, Харба, Тысакыс, поисковые работы «Моя семья в годы войны», «Земляки во время ВОВ», конкурсы «Кыайыны кынаттаабыт ырыалар», «Ким да, туох да умнуллубат!», смотр строя и песни, шествие «Бессмертный полк», участие в театрализованном представлении «Сугуруйэбит суду ааккытыгар», турнир по пулевой стрельбе в памяти ветерана ВОВ, кавалера орденов «Красная Звезда», «Слава» 3 степени, «Знак Почета» Иванова П.А.Б встречи со студентами, ветеранами педтруда. Проведены уроки мужества для школьников по теме «Наши земляки в ВОВ», На улусном конкурсе «Уруйдан Улуу Кыайы» Тихонова Анжелла заняла 3 м., Денисов Дима – 4 м.

В феврале проведена неделя военно - патриотического воспитания. В рамках недели проведены турнир по пулевой стрельбе между классами, конкурсы для юношей «Куйуур», конкурс «Уолан».

Учащиеся 10 класса Федоров Денис, Васильева Вика участвовали на республиканской викторине «Саха ыччата – промышленноска», как победитель викторины Денис Федоров участвовал на экспедиции «СЫП» по маршруту Якутск-Нюрба-Мирный-Ленск-Якутск».

В рамках Дня Государственности 27 сентября 2014 года проведена торжественная линейка с прослушиванием Гимна РС (Я). Классными руководителями проведены уроки гражданственности и патриотизма с 1-11 классах на тему «Я – гражданин России», «День Государственности», «Мин торообут дойдум Саха сирэ», «Государственные символы РС(Я).

По реализации проекта «Сотворим будущее села своими руками» помогли благоустройству и озеленению родного села, школьного двора, очистке памятных мест.

### 4.3. Организация профилактической работы в школе

Психолого – педагогическая профилактика – это система предупредительных мер, связанных с устранением внешних причин, факторов и условий, вызывающих те или иные недостатки в развитии детей. В связи с этим, планируется комплекс мероприятий, которые предусматривают успешность мер, осуществляющих воспитательный процесс.

#### Мониторинг постановки на различных профилактических учетах за последние три года

№	2013-2014 уч.г.	2014-2015 уч.г.	2015-2016 уч.г.
КДН	0	0	0
ПДН	0	0	0
ВШУ	7	6	5

Важным направлением в работе коллектива была профилактическая работа против правонарушений учащихся. В течение учебного года постоянно велся учет обучающихся, отсутствующих на учебных занятиях. На внутришкольном учете состоят 5 учащихся.

Со стороны СПС школы было посещено 32 семьи, классными руководителями - 38 семей, со стороны за. директора по ВР – 4 семьи, чьи дети состоят на ВШУ. Психологом школы во всех классах проведены анкетирования по выявлению самооценки психических состояний учащихся, конкурс рисунков «Я выбираю жизнь», проективная методика «Человек и дерево», по методике Айзенка.

Проведено 2 малых педсовета с учащимися, нарушившими дисциплину и их родителями, сбор информации о занятости в каникулярное время обучающихся, состоящих на учете школы.

По профилактике правонарушений и вредных привычек учащихся проведены следующие виды деятельности:

- Неделя против курения
- Беседа «О вреде курительных смесей»
- Месячники психологического здоровья обучающихся» (октябрь, март)
- Беседа «Уголовная ответственность несовершеннолетних за противоправные действия
- «Как правильно организовать свой досуг»
- «Как оценивать свой характер и понять самого себя?»
- «Быть терпеливым. Что это такое?»
- «Что такое психологический стресс?» (беседа по профилактике стресса для выпускных классов, охват 20 уч-ся).
- Неделя ЗОЖ
- Беседа сотрудников ГИБДД по правилам дорожного движения

Внеклассная работа по предупреждению безнадзорности, правонарушений, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ-СПИД-а и пропаганде ЗОЖ являлась продолжением уроков, на которых учителя биологии, химии, литературы, технологии, физкультуры уделяли внимание пропаганде здорового образа жизни. Для десятиклассников был проведен интересный урок «Гигиена пола. Здоровый образ жизни!», для учащихся 8 класса «Мы - за здоровый образ жизни!», 7 класса «Все о вредных привычках».

С целью выполнения закона РФ «Об образовании», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности велся строгий контроль над посещаемостью занятий учащимися школы. С этой целью:

- классными руководителями регулярно заполняется страница пропусков уроков в классном журнале;
- учителя предметники своевременно ставят в известность кл.руководителей и зам.директора по ВР о пропусках уроков учениками;
- о пропуске уроков кл.руководители в тот же день сообщают родителям;

По профилактике зависимых состояний (курение, употребление алкогольных напитков, употребление ПАВ), формированию критического отношения к социальным вредностям систематически и планомерно проводятся социально-психологические тренинги, тематические беседы, показ видеороликов, индивидуальные беседы. Контролируется посещение детьми кружков и секций. Регулярно ведется проверка дневников.

В рамках месячника психологического здоровья проведены следующие мероприятия:

1. Профилактические беседы о вреде курения, показ видео роликов «Курить здоровью вредить», «Скажем курению – нет!», неделя СПС
2. Классные часы – по профилактике ЗОЖ – кл.рук.
3. Беседа о правильном питании – медработник
4. В течение месячника проведены тестирования «ССТ», анкетирования и т.д.
5. Занятие по подготовке учащихся 9 класса к ОГЭ с элементами психологического тренинга
6. Родительское собрание для родителей 9,11 классов
  - 1.Рекомендации соц. педагога родителям по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ, ГВЭ .
  - 2.Рекомендации психолога родителям по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ, ГВЭ.
  3. Советы, памятки, воспроизведение проведения экзаменов.
9. Занятие по подготовке учащихся 11 класса к ЕГЭ с элементами психологического тренинга.

Имеется родкомитет в составе 11 человек. Председателем родкомитета работала Аммосова С.В.. Родкомитет оказал большую помощь в создании танцевального коллектива «Кундэли»: спонсорство родителей пошиву костюмов, поездке ансамбля в г. Вилюйск, Якутск, Бурятию.

Проведено 3 общих родительских собрания по темам «Задачи нового учебного года», «Профилактика правонарушений учащихся», «Публичный отчет школы», охват составляет 64%, по сравнению с прошлым годом % участия родителей повысился на 3 %

В классных коллективах всего проведено 38 родительских собраний, в которых проведены беседы по всеобучу родителей на следующие темы:

- в 1 кл – «В семье ребенок- первоклассник. Что меняется?», «Формирование представления ребенка о социальных ролях», «Увлекаемость и увлеченность детей 7-8 возраста», «Воспитание внимания у детей»
- в 2 кл - «Как помочь ребенку в учебе», «Режим дня младшего школьника», «Идеальный ребенок глазами родителей, идеальный родитель глазами детей»
- в 3 кл – «Как мы провести свободное время всей семьей», «Роль книги в развитии интеллектуальных умений ребенка», «Здоровье учащихся», Поощрение и наказание»
- в 4 кл – «ФГОС в школе», «Дьиз кэргэцэ обону ийтиигэ ебугэ угэстэригэр тирэбирии», Помощь родителей научно-исследовательской работе ребенка»
- в 5 кл. – «Адаптационный период пятиклассников», «Как помочь ребенку успешно учиться», «Между добром и злом. Как уберечь ребенка от опасных соблазнов?», «Ребенок и мир денег. Ориентиры для родителей»
- в 6 кл. – «Привитии навыков самостоятельности», «Профилактике несчастных случаев», «О повышении читательского интереса».
- в 7 кл. – «Возрастные психологические особенности подростков»,«Здоровый образ жизни основа успешной жизнедеятельности», «Подростковый возраст .Какой он?».
- в 8 кл – «Воздействие ТВ и ПК на психику подростка»,«Возрастные особенности подростка», «Организованность , аккуратность – залог успеха».
- в 9 кл - « Здоровье школьника. Режим. Правильное питание», «Как помочь ребенку готовиться к экзаменам», « Диалоги о выборе профессии», «Дисциплина и трудолюбие как составляющие успеха».
- в10 кл - «Роль самооценки в формировании личности», «Воспитание полноценного гражданина», «Права и обязанности ребенка», «От выбора профессии зависит жизнь человека».

- в 11 кл. – «Выбор профессии», «Как помочь ребенку снять стресс?», «Экзаменационный период. Как помочь ребенку?».

Охват родителей всеобучем по школе составляет 82 %.

В перспективе школа планирует расширить функции попечительского совета, провести ряд мероприятий, способствующих повышению и укреплению статуса семьи и ее роли в учебно-воспитательном процессе школьников.

В системе повышения педагогической культуры родителей в МБОУ «Арылахская СОШ агротехнологического профиля им.Л.Попова» используются следующие формы работы:

- родительские собрания;
- родительские конференции;
- организационно-деятельностная и психологическая игра;
- собрание-диспут;
- родительский лекторий;
- семейная гостиная, встреча за круглым столом;
- психологический тренинг для родителей;
- семейные праздники;
- участие родителей в литературно-музыкальном салоне «Иэийи»
- индивидуальные консультации и др.

• Совершенствования межличностных отношений педагогов, учащихся и родителей путем организации совместных мероприятий, праздников, акций:

- «Папа, мама, я – спортивная семья»
- День здоровья,
- «Доброе дело»
- «Милосердие»
- «Помоги ближнему»
- «Я выбираю спорт»
- «Праздник осени»
- «День Матери»
- « Новогодний праздник»
- «Папа и я»;
- «Мамин праздник»
- День Победы
- А5а курэ5э
- Детский ысыах

• Расширение партнерских взаимоотношений с родителями путем привлечения их к активной деятельности в составе Совета школы, активизации деятельности родительских комитетов классных коллективов учащихся, осуществление помощи в подготовке и проведению праздников. Эти праздники позволяют родителям ученика увидеть его в другой обстановке (отличной от домашней), проявить себя в совместной деятельности, что приводит к улучшению детско-родительских отношений

### **Социальное партнерство.**

Социально – педагогическое партнерство в системе «школа – семья – внешкольное пространство», представляет собой взаимодействие, объединенное общими целевыми установками и направленное на создание комфортной образовательной среды для развития, воспитания и социализации ребенка. Такой тип партнеров превращает субъектов в добровольных партнеров, объединенных общей целью, ориентированных на взаимопомощь, взаимоподдержку, взаимодействие на основе корпоративной культуры, толерантных отношений. Такое партнерство позволяет выстраивать «поле совместного бытия», то есть вместе быть, действовать, переживать, жить.

<b>Учреждения</b>	<b>Виды совместной деятельности</b>	<b>Результаты совместной деятельности</b>
<b>СХПОК «Силис»</b>	Производственная практика в осенний, весенний периоды	приобщение к труду начинается с младших классов. , участие в региональных и республиканских продовольственных выставках-ярмарках Традиционны для школы ярмарки поделок, выставки творческих работ, изготовление подарков для ветеранов войны и гостей.
<b>КЦ «Сарыал»</b>	Культурные мероприятия	создание благоприятных условий для развития творческой природы ребенка, взаимосвязь искусства и учебных предметов,

		направленная на обеспечение целостного художественно-творческого развития школьников.
<b>Клуб бабушек «Кемулук»</b>	кружки	Традиции народа плетения из конской волос и гривы, совместные выставки, бисероплетение, вышивка
<b>ШУС, совет отцов</b>	Родительские конференции собрания, выпуск информационных материалов и публичных докладов	Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей)
<b>Местная администрация</b>	систематические словесные обращения, просьбы оказать материальную помощь малообеспеченным семьям, детям из многодетных семей	.материальная помощь танц.ансамбля «Кундэли» при выездах на конкурсы 1 раз год проводится Рождественская Елка Главы наслега, где лучшие ученики школы получают подарки от администрации наслега, на Последнем Звонке, Выпускном Бале выпускнику школы утверждается Грант Главы наслега.
<b>Улусное управление образования</b>	Семинары, курсы, методическая помощь	Повышение квалификации педработников
<b>Центр занятости населения</b>	Волонтерские отряды, ЛОУ	Вовлечение подрастающего поколения традициям села
<b>Сельская модельная библиотека</b>	Интеллектуальные игры, беседа, диспуты, встречи, библиотечные уроки.	Рост читательской активности
<b>Молодежный социум «Сарыал»</b>	Спортивные соревнования, игры, культурные мероприятия	Пропаганда ЗОЖ

### **Работа по пропаганде здорового образа жизни**

- тематические классные часы – 2 раза в месяц
- общешкольные линейки – раз в неделю
- Дни здоровья – раз в четверть
- работа по программам по профилактике предупреждения правонарушений, преступлений, беспризорности и злоупотребления ПАВ «Дороги, которые мы выбираем», «Жизнь прекрасна», «Здоровье», планам работы по предупреждению половой неприкосновенности подростков.
- посещение кружковых занятий и спортивных секций
- индивидуальные беседы с учащимися

Индивидуальная профилактическая работа с несовершеннолетними и их родителями или с законными представителями проводилась путем разработки и реализации индивидуальных программ реабилитации несовершеннолетних и их семей.

Учащиеся, состоящие на внутришкольном учете не должны оставаться без внимания и в летний период. Поэтому дети состоящие на учете охватываются организованным летним отдыхом.

Проводится ряд мероприятий по профилактике суицида, правонарушений, вредных привычек:

- классные часы: «Дорожи своей жизнью» 5-6 кл., «Умение противостоять давлению или как сказать «нет» вредным привычкам» 8-9 кл., «Жизнь бесценна» 10-11 кл., «Наркотики в современном мире» 5-11 кл.;
- тематические беседы: «Как противостоять стрессу» 9-11 кл., «Как прекрасен этот мир...» 7-11 кл., «Нет» вредным привычкам» 5-11 кл.;
- диспуты: «Жизнь бесценна» 7-11 кл. – охват: 25 уч-ся, «Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам» 5- 11 кл. – охват: 28 уч-ся.

Для улучшения профилактической работы с учащимися систематическую плановую работу ведет общественный пост по формированию ЗОЖ. Пост ЗОЖ ведет активную работу по предупреждению никотиномании, алкоголизма, употребления ПАВ, по плану, утвержденному на заседании поста ЗОЖ в начале учебного года.

Цель работы: Оказание консультативно – диагностической и социально – правовой помощи детям и подросткам, а также их родителям по вопросам своевременного выявления и коррекции последствий злоупотребления ПАВ, повышение профессиональной компетентности педагогов и родителей в вопросах профилактики зависимости от ПАВ среди детей и подростков.

Задачи работы поста ЗОЖ:

1. Оказание лично – ориентированной педагогической, психологической помощи детям и подросткам по формированию и развитию жизненных социально-приемлемых навыков.
2. Проведение психолого – педагогического анализа социальной ситуации по выявлению неблагоприятных факторов, способствующих возникновению и распространению наркозависимости среди детей и подростков в образовательном учреждении.
3. Профилактическая работа с детьми, подростками, родителями против употребления ПАВ среди детей и подростков.
4. Взаимодействие с организациями, осуществляющими работу по профилактике зависимости от ПАВ среди детей и подростков.
5. По мере возможности уделить внимание освоению передовых технологий по профилактике зависимости от ПАВ.

Состоящих на учете поста ЗОЖ в данное время нет.

Проведены следующие виды работ: 3 заседания поста ЗОЖ, где рассмотрены вопросы профилактической работы, пропаганды ЗОЖ. Планово и систематически проводится индивидуальная работа с детьми, с родителями, проводится патронаж семей, где проводится профилактическая беседа с родителем, с учеником, обследуются жилищно – бытовые условия семьи. Проведен ряд мероприятий по профилактике суицида, правонарушений, вредных привычек.

#### **Мониторинг постановки учащихся на учет общественного поста формирования ЗОЖ**

Причины постановки	2013-2014	2014-2015	2015-2016
По табакокурению	0	0	0
По употр.алкоголя	0	0	0

- Систематическая, плановая профилактическая работа влияет:
- на формирование нравственно – правовой устойчивости учащихся,
  - на усиление профилактических мер по предупреждению правонарушений;
  - на включение учащихся в различные виды полезной деятельности;
  - на изменение отношения ребенка к жизни, к окружению, к самому себе;
  - на оздоровление семьи и т.д.

#### **Вывод:**

Создание системы профилактической работы в школе содействует:

- Разработке эффективных механизмов совместной деятельности участников воспитательной системы школы: родительской общественности, педагогического коллектива, ученического самоуправления.
- Повышению психолого-педагогической грамотности родителей учащихся школы.
- Повышению медико-психологической компетентности педагогического коллектива школы.
- Снижению факторов риска потребления ПАВ в детско-подростковой среде.
- Уменьшению числа «трудных» подростков в школе.
- Активному и результативному участию учащихся школы в различных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях.
- Формированию здорового жизненного стиля и эффективных линий поведения у детей и подростков.
- Созданию здоровой и безопасной среды в школе.

Мониторинг постановки учащихся на учет  
общественного поста формирования ЗОЖ

Причины постановки	2013-2014	2014-2015	2015-2016
По табакокурению	0	0	0
По употр.алкоголя	0	0	0

Вывод: Работа общественного поста ЗОЖ в школе проводится систематически и планомерно.

**Летний отдых 2015**

**Занятость, оздоровление и отдых детей во время летних каникул**

План организации занятости, оздоровления и отдыха детей в летний период 2015 года

№	Наименование лагеря или бригады	Количество сезонов	Охват детей	Финансирование где расположен
1.	Оздоровительно-овощеводческий лагерь «Юный Фермер»	1	20	Центр труда и занятости населения» Сунтарского района

Школа сотрудничает с КЦ «Сарыал», сельской модельной библиотекой, МБДОУ «Сулусчаан», ВУ, ЦРБ с администрацией сельского поселения, комнатой ПДН, ОВД, ГАИ на основе совместного годового плана работы.

В этом учебном году были проведены следующие мероприятия:

- Праздник ученического самоуправления «С любовью к Вам!» в день учителя
- День дублера
- Осенняя ярмарка «Дары природы»
- Неделя «Мы за ЗОЖ»
- День Валентина.
- Встреча с участниками экспедиции «СЫП», Международных фестивалей «Бриллиантовые нотки», «Золотой олень», «Праздник Терпсихоры»
- Акции «Скажем нет наркотикам!»
- Конкурс «Мисс Весна»
- Работа по профилактике вредных привычек
- Продолжалась шефская работа над ветеранами тыла, ветеранами педагогического труда. Оказана тимуровская помощь – 16 ветеранам. В классных коллективах проведены встречи с ветеранами тыла и педтруда.
- Подготовка радиопередачи для эфира «Долгун»
- Оперция «Рядом с тобой живет ветеран тыла, дитя войны»
- Акция «Георгиевская лента»
- Акция «Вахта памяти»
- Смотр строя и песни

Участвовали в улусной деловой игре «Лидер».

Выводы:

1. Социально - педагогическое партнерство в системе «школа – семья – внешкольное пространство», представляет собой взаимодействие, объединенное общими целевыми установками и направленное на создание комфортной образовательной среды для развития, воспитания и социализации ребенка. Такой тип партнеров превращает субъектов в добровольных партнеров, объединенных общей целью, ориентированных на взаимопомощь, взаимоподдержку, взаимодействие на основе корпоративной культуры, толерантных отношений.

2. Организация работы социального партнерства является главным фактором и ведущим звеном воспитательной работы школы в процессе социализации и всестороннего развития учащихся.

#### Основные сохраняющиеся проблемы школы

.Основными проблемами, которые выявил анализ творческого потенциала педагогов школы, можно считать следующее:

- ✓ некоторые педагоги недостаточно быстро включаются в освоение новых технологий, ИКТ, не стремятся к обмену опытом по освоению педагогических инноваций, только на теоретическом уровне знакомы с инновациями, не применяют в своей практике эти знания;
- ✓ нет должного контроля со стороны некоторых родителей за самоподготовкой обучающихся, пропуском занятий и опозданий на учебные занятия.
- ✓ есть проблемы по обеспечению кадрами и закреплению молодых специалистов.
- ✓ проблема старения кадров.

Проблемы школы по укреплению материально-технической базы школы:

- ✓ строительство новой школы;
- ✓ недостаточная обеспеченность учебно-лабораторным оборудованием;
- ✓ недостаточная обеспеченность спортивным оборудованием и инвентарем;
- ✓ нет канализации и обеспечения горячей и холодной водой в начальной школе;
- ✓ недостаточная обеспеченность мебелью в кабинетах (шкафы, стенки )
- ✓ отсутствие стандартного спортзала;
- ✓ Не проведен капитальный ремонт внутреннего обустройства: ветхие окна, рамы, двери, внутренняя отделка, имеются некоторые трудности в обеспечении комфортных условий обучения и воспитания;
- ✓ Необеспеченность школьной столовой столовой мебелью.

#### *Проблемы школы в воспитательной деятельности:*

- ✓ наблюдаемая дезорганизация жизни семьи, разрушение семейных традиций, невыполнение частью семей своих воспитательных функций;
- ✓ из-за сложных социально-экономических проблем в сельском поселении распространены такие явления, как алкоголизация части населения, безработица, рост числа пьющих семей, могут возникнуть такие проблемы, как изменение характера детей, употребление табака, алкоголя и психоактивных веществ, правонарушения детей.
- ✓ ухудшение физического и психического состояния здоровья детей и подростков, внутренней тревожности и агрессивности в поведении;
- ✓ отсутствие необходимых финансовых средств на организацию воспитательной деятельности педагогов и воспитанников в сфере внеурочной деятельности детей и подростков;
- ✓ бытовое бескультурье, воспитанность некоторых детей находится на низком уровне, распространено такое явление, как матерщина.
- ✓ формирование навыков здорового образа жизни в семье не на должном уровне.
- ✓ в воспитании самостоятельной, толерантной, образованной, культурной, воспитанной, активной личности имеются упущения со стороны семьи и школы, социума.
- ✓ обеспечение нормативно-правовой базы нововведений, ФГОС, проекта «Наша новая школа», Федерального Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», ФЗ-83
- ✓ в соответствии с «Программой развития на 2012-2016гг.» начать внедрение и реализацию проектов «Обновление содержания образования и технологий».
- ✓ стимулирование лучших учителей и педагогов по критериям и показателям работы.

2.Определение оптимального содержания образования учащихся с учетом требований современного общества к выпускнику сельской школы:

- ✓ Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов по начальному общему образованию;
- ✓ Подготовка к введению федеральных государственных образовательных стандартов по основному общему образованию, среднему(полному) общему образованию:
  - подготовка кадров к внедрению ФГОС в основной и средней школе,
  - укрепление материально-технической базы внедрения ФГОС в основной и средней школе.
  - обеспечение качественного образования детей, социализации выпускников.

- ✓ В соответствии с Программой развития внедрение и реализация проектов «Обновление содержания образования и технологий обучения» и «Образовательно-информационная среда сельского поселения».
  - ✓ Повышение качества образования детей через обновление содержания образования, овладение ключевыми компетентностями, овладение учителями новыми технологиями обучения: информационно-коммуникационными и проектными технологиями.
  - ✓ Реализация проекта «Образовательно-информационная среда сельского поселения»
  - ✓ Стимулирование лучших учителей и педагогов по критериям и показателям работы.
  - ✓ Внедрение проекта «Профессионал сельской школы»
  - ✓ Введение дуального образования: обучение профессиям через элективные курсы, заключение договоров с Сунтарским политехническим колледжем.
  - ✓ Организация внеаудиторных занятий в начальной школе в связи с введением ФГОС.
  - ✓ Подготовка кадров для введения ФГОС в основной и средней школе, укрепление материально-технической базы внедрения ФГОС
4. Обеспечение сохранности и укрепление здоровья обучающихся за счет создания безопасных и комфортных условий в школе.
- ✓ Полное обеспечение школьной мебелью учебные кабинеты: шкафы, стенки, секретеры.
  - ✓ Мониторинг здоровья детей.
  - ✓ Организация полноценного 2-хразового горячего школьного питания.
  - ✓ Разработка Программы питания
  - ✓ Реализация проекта «Школа-поселение-территория здоровья»
  - ✓ Создание комфортной среды: озеленение, комфортная среда общения и т.д.
  - ✓ Обеспечение спортивным инвентарем;
5. Укрепление ресурсной базы школы с целью обеспечения эффективного развития.
- ✓ Укрепление материально-технической базы учебных кабинетов: обеспечение учебно-лабораторным оборудованием кабинетов физики, химии, географии, начальных классов, обеспечение предметных кабинетов технологии(м), ОБЖ (ОВС) компьютерами, обеспечение интерактивными досками с целью овладения учителями информационно-коммуникационными технологиями обучения, и формирования информационной компетентности обучающихся.
  - ✓ Обеспечение ресурсной базы введения ФГОС в начальной школе. Обеспечение компьютерами, видеопроекторами, интерактивной доской, учебно-лабораторным оборудованием начальных классов, введение благоустройства в начальной школе: обустройство теплого туалета внутри здания начальной школы, подводка теплой и холодной воды.
  - ✓ Полное обеспечение мебелью: регулируемые стульями, книжными шкафами кабинета информатики с целью сохранения и укрепления здоровья детей.
  - ✓ Обеспечение мебелью предметных кабинетов (книжными шкафами и стульями учительских столов)
  - ✓ Укрепление материально-технической базы кабинета технологии, кабинета обслуживающего труда с целью введения дуального образования, обучения профессиям: приобретение столярных инструментов, верстаков, приобретение кабинета обслуживающего труда, швейных машин, гладильного стола и т.д.
  - ✓ Приобретение учебно-наглядных пособий, учебно-лабораторного оборудования в учебных кабинетах: метеостанция для географии, чемодан-лаборатории для химии.
  - ✓ Обеспечение технологическим оборудованием, столовой мебелью столовую школы.
6. Объединение усилий, интеграция всех форм и направлений как профессиональной, так и непрофессиональной социально-педагогической работы в единую систему, способную к гибким и эффективным изменениям, соответствующим позитивному социокультурному развитию села и формированию гуманной развивающей среды для личности..
- ✓ Внедрение проекта «Семья и школа-социальные партнеры»
7. Социализация обучающихся. Включение обучающихся в социальную практику и общественно-значимую деятельность.
- ✓ Внедрение проекта «Ассоциация добрых дел»

