

«РАССМОТРЕНО»
на заседании педагогического совета
МБОУ «Арылахская агротехнологическая
СОШ им. Л.Попова»
Протокол №
от «27 » августа 2016 г



«УТВЕРЖДАЮ»
и.о. директора МБОУ «Арылахская
агротехнологическая СОШ им. Л.
Попова»
Никитина Л.Г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о порядке организации об индивидуальном обучении на дому,
детей нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов реализующих
общеобразовательные программы начального общего, основного общего,
среднего общего образования МБОУ «Арылахская агротехнологическая СОШ им.
Л.Попова»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке организации об индивидуальном обучении на дому, детей нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов реализующих общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования

разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Порядком регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, утвержденным Постановлением Правительства РС (Я) от 02.09.2013 г. №295.

1.2. Обучение на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (это очная форма обучения в рамках федеральных государственных образовательных стандартов и федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования).

1.3. Педагоги, осуществляющие обучение на дому, руководствуются Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией о правах ребенка, Конституцией РФ и данным Положением.

1.4. Обучение на дому может осуществляться с применением дистанционных образовательных технологий при отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером.

II Организация обучения на дому

2.1. Для детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать общеобразовательное учреждение, реализующее образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, с согласия родителей (законных представителей) организуют обучение этих детей на дому.

2.2. Основаниями для организации обучения на дому являются заключение медицинской организации и обращение родителей (законных представителей) в письменной форме.

2.3. Решение о переводе обучающегося на индивидуальное обучение на дому принимается директором общеобразовательного учреждения и оформляется приказом по заявлению родителей (законных представителей) на основании приказа управления образования и заключения врачебной комиссии.

2.4. Зачисление ребенка, нуждающегося в длительном лечении, а также ребенка – инвалида в образовательное учреждение осуществляется в порядке, установленном действующим законодательством для приема граждан в образовательные учреждения.

2.5. Родителями (законными представителями) представляются следующие документы:

- заявление родителей (законных представителей);
- заключение врачебно-контрольной комиссии;
- индивидуальная программа реабилитации;
- документ удостоверяющий личность.

2.6. Обучение на дому осуществляется педагогами, имеющими специальное среднее и высшее педагогическое образование, в том числе с использованием дистанционных средств обучения.

2.7. При невозможности организовать обучения на дому больного учащегося силами своего педагогического коллектива, администрация образовательного учреждения имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в данном учреждении.

2.8. Количество часов учебного плана в неделю устанавливается в соответствии с нормативными актами Российской Федерации и Республики Саха (Якутия).

Расчет учебной нагрузки:

- 1-4 классы – до 8 часов в неделю;
- 5-9 классы – до 10 часов в неделю;
- 10-11 классы – до 12 часов в неделю.

2.9. Объем учебной нагрузки для обучающегося по основным общеобразовательным программам может быть изменен с учетом особенностей психофизического развития, состояния здоровья и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

2.10. Образовательное учреждение, нуждающимся в длительном лечении, а также детям-инвалидам:

2.10.1. Предоставляет бесплатно учебники, учебную, справочную и другую литературу, имеющиеся в библиотеке образовательного учреждения на время обучения на дому.

2.10.2. Оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения общеобразовательных программ.

2.11.3. Осуществляет промежуточную и итоговую аттестацию.

2.11.4. Выдает прошедшим итоговую аттестацию документ государственного образца о соответствующем образовании.

2.11. В классных журналах на предметных страницах у обучающегося на дому, делается запись «обучение на дому, приказ от __ № __», отметки на эти страницы за период обучения на дому не выставляются. В классные журналы соответствующего класса выставляются только отметки за trimestры (полугодия), год и фиксируются сведения о переводе из класса в класс, выпуске из образовательной организации.

2.12. Результаты промежуточной аттестации и текущего контроля вносятся в специальный журнал «Индивидуального обучения на дому по состоянию здоровья», где фиксируются

дата занятия, темы проведенных занятий, домашние задания, выставляются текущие и итоговые отметки,

2.13.Перевод учащихся, обучающихся на дому, в последующий класс производится по решению педагогического совета по результатам промежуточной аттестации.

2.14.Контроль за своевременным проведением занятий на дому, методикой индивидуального обучения и выполнением учебной программы осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

2.14.Знания детей, обучающихся на дому должны систематически оцениваться. На каждого ученика заводится журнал учета обучения больных детей на дому, где учителя записывают дату занятия, содержание пройденного материала, количество часов. На основании этих записей производится оплата учителей за индивидуальное обучение.

2.15.В процессе обучения педагоги должны учитывать склонности, интересы детей, развивать навыки самостоятельной работы учебниками, справочной и художественной литературой, компьютерной техникой, готовят их профессиональной ориентации, адаптированной социальной среде.

III. Права участников образовательного процесса

3.1.Обучающийся имеет право:

3.1.1.На получение образования в пределах федеральных государственных образовательных стандартов и федерального компонента государственных образовательных стандартов;

3.1.2.На уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;

3.1.3.На бесплатное использование библиотечно-информационными ресурсами библиотеки гимназии;

3.1.4.На объективную оценку знаний и умений.

3.2.Родители(законные представители) имеют право:

3.2.1.Знакомиться с Уставом ОУ, настоящим Положением, расписанием занятий, другими документами, регламентирующими организацию обучения на дому.

3.2.2.Защищать законные права ребенка.

3.2.3.Вносить предложения по составлению расписания занятий, по включению в пределах выделенных часов, предметов из учебного плана ОУ, аргументировав необходимость, с учётом способностей и интересов ребёнка.

3.2.4.Обращаться для разрешения конфликтных ситуаций в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений..

3.3.Учителя имеют право:

3.3.1.На свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания.

3.3.2.На творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)

3.3.3.На выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;

3.3.4. На иные меры социальной поддержки, установленные законодательством Российской Федерации.

IV. Обязанности участников образовательного процесса

4.1. Обучающийся обязан:

- 4.1.1. Соблюдать Устав ОУ.
- 4.1.2. Уважать честь и достоинство педагогических работников.
- 4.1.3. Соблюдать расписание индивидуальных занятий.
- 4.1.4. Находиться в часы, отведенные для индивидуальных занятий, дома.
- 4.1.5. Выполнять требования учителей – предметников в период индивидуальных занятий.

4.2. Родители (законные представители) обязаны:

- 4.2.1. Выполнять настоящее Положение в части, касающейся их прав и обязанностей.
- 4.2.2. Ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима.
- 4.2.3. Создавать необходимые условия для проведения индивидуальных занятий на дому, способствующих освоению ребенком знаний.
- 4.2.4. Поддерживать интерес ребенка к ОУ и образованию.
- 4.2.5. Своевременно, в течение дня, информировать администрацию школы об отмене индивидуальных занятий по случаю болезни ребенка и возобновлении занятий.
- 4.2.6. Контролировать выполнение домашних заданий.
- 4.2.7. Посещать и приходить в ОУ по вызову администрации для индивидуальных бесед.

4.3. Учителя обязаны:

- 4.3.1. Знать специфику заболевания, особенности режима и организации Обучения на дому, не допускать утомления ребенка.
- 4.3.2. Выполнять рабочие программы с учетом физиологических возможностей, интеллектуальных способностей и интересов детей.
- 4.3.3. Проводить занятия с обучающимися на дому строго по утвержденному расписанию.
- 4.3.4. Систематически вести установленную документацию по обучению на дому, в том числе своевременно заполнять журнал индивидуального обучения на дому по состоянию здоровья.
- 4.3.5. Контролировать ведение дневника учеником и расписываться о проведенном занятии в нем (расписание, аттестация, запись домашних заданий).

V Ответственность

5.1. Учителя несут ответственность за:

- 5.1.1. Соблюдение законодательства РФ в области образования в пределах своей деятельности.
- 5.1.2. Исполнение должностных обязанностей и настоящего Положения.
- 5.1.3. Охрану жизни и здоровья обучающегося, находящегося на обучении на дому.
- 5.1.4. Соблюдение установленного расписания индивидуальных занятий.
- 5.1.5. Соблюдение конфиденциальности персональных данных участников образовательного процесса.

5.2. Родители (законные представители) несут ответственность за:

- 5.2.1. Создание необходимых условий для проведения индивидуальных занятий на дому.

