



Утверждаю:  
Директор МБОУ «Арылахская  
АСОШ им.Л.Попова»  
 / Никитина Л.Г./  
«31» августа 2018 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
начального общего образования  
МБОУ «Арылахская АСОШ им Л.Попова»  
МР«Сунтарский улус (район)»  
Республики Саха (Якутия)  
на 2018 – 2019 учебный год

2018 г.

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Основой для разработки учебного плана начального общего образования МБОУ «Арылахская АСОШ им.Л.Попова» на 2018-2019 учебный год являются следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010 г. N 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 22.09.2011 г. N 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18.12.2012 г. N 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12. 2014 г. N 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 мая 2015 г. N 507 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373"
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1576 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373"
- Примерный учебный план начального общего образования **(4 вариант)**
- Санитарно–эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. Санитарно–эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г., №189, зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011 г. с изменениями и дополнениями от 29 июня 2011г., 25 декабря 2013г., 24 ноября 2015г.
- Устав МБОУ «Арылахская агротехнологическая СОШ им.Л.Попова», утвержденный от 29.09.2015г

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности по классам (годам обучения). Учебный план МБОУ «Арылахская агротехнологическая СОШ им.Л.Попова» обеспечивает возможность обучения на родном языке в соответствии с законодательством Российской

Федерации в сфере образования, поэтому выбран **4 вариант** примерного учебного плана начального общего образования.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуются в полном объеме.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице:

| N<br>п/п | Предметные<br>области (учебные<br>предметы)         | Основные задачи реализации содержания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Русский язык и литературное чтение на русском языке | Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.                                                                                                  |
| 2        | Родной язык и литературное чтение на родном языке   | Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.                                                                                     |
| 3        | Английский язык                                     | Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями английского языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на английском языке. |
| 4        | Математика и информатика (математика)               | Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|   |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 | Обществознание и естествознание (Окружающий мир)                    | Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. |
| 6 | Основы религиозных культур и светской этики (Основы светской этики) | Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России                                                                                                                                                                                                                                                |
| 7 | Искусство (изобразительное искусство, музыка)                       | Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 8 | Технология (Технология)                                             | Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности                                                                                                                                                                              |
| 9 | Физическая культура (Физическая культура)                           | Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.                                                                                                                                                                          |

В целях обеспечения преподавания комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» провели разъяснительную работу по содержанию модулей «ОРКСЭ»: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики». Из 14 родителей 14 (100%) заявило желание обучать своих детей по модулю «Основы светской этики».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений использована на введение учебного предмета «Культура народов РС(Я)» - 2-3 классы по 1 часу. Предметное содержание курса «Культура народов РС(Я)» соответствует образовательным и воспитательным целям, интересам и возрастным особенностям учащихся, отражает важнейшие основы культуры народа саха, связанные с духовно-нравственным развитием и воспитанием.

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели при 5-дневной учебной неделе, во II-IV классах – 34 недели при 6-дневной учебной неделе. Продолжительность уроков для II-IV классов - 45 минут. В 1 классе применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки: в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый и 1 день в неделю – 5 уроков, за счет урока физической культуры; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый и 1 день в неделю – 5 уроков за счет урока физической культуры. Аудиторная нагрузка составляет в 1 классе 21 час, во II-IV классах 26 часов. Внеаудиторная нагрузка в I-IV классах составляет по 10 часов. Проводится промежуточная аттестация за одну неделю окончания четверти в форме письменной контрольной работы, диктанта с грамматическим заданием, изложения, сочинения, реферата, тестирования.

**Учебный план начального общего образования  
МБОУ «Арылахская агротехнологическая СОШ им.Л.Попова»**

| Предметные области                                        | Учебные<br>предметы                     | Количество часов в неделю |    |     |    | Всего<br>часов |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------|----|-----|----|----------------|
|                                                           | Классы                                  | I                         | II | III | IV |                |
| 1. Обязательная часть                                     |                                         |                           |    |     |    |                |
| Русский язык<br>и литературное чтение<br>на русском языке | Русский язык                            | 4/2                       | 4  | 3   | 4  | 21             |
|                                                           | Литературное чтение на<br>русском языке | 0/2                       | 2  | 2   | 2  |                |
| Родной язык<br>и литературное чтение<br>на родном языке   | Родной язык                             | 5/3                       | 3  | 4   | 3  | 21             |
|                                                           | Литературное чтение на<br>родном языке  | 0/2                       | 2  | 2   | 2  |                |
| Иностранный язык                                          | Английский язык                         | -                         | 2  | 2   | 2  | 6              |
| Математика и<br>информатика                               | Математика                              | 4                         | 4  | 4   | 4  | 16             |
| Обществознание и<br>естествознание                        | Окружающий мир                          | 2                         | 2  | 2   | 2  | 8              |
| Основы религиозной<br>культуры и светской<br>этики        | Основы светской этики                   | -                         | -  | -   | 1  | 1              |
| Искусство                                                 | Музыка                                  | 1                         | 1  | 1   | 1  | 4              |
|                                                           | Изобразительное искусство               | 1                         | 1  | 1   | 1  | 4              |
| Технология                                                | Технология                              | 1                         | 1  | 1   | 1  | 4              |
| Физическая культура                                       | Физическая культура                     | 3                         | 3  | 3   | 3  | 12             |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений  |                                         |                           |    |     |    |                |
|                                                           | «Культура народов РС(Я)»                | -                         | 1  | 1   | -  | 2              |
| Итого (аудиторная нагрузка)                               |                                         | 21                        | 26 | 26  | 26 | 99             |
|                                                           | Внеурочная деятельность                 | 10                        | 10 | 10  | 10 | 40             |
| Всего часов:                                              |                                         | 31                        | 36 | 36  | 36 | 139            |

Утверждаю:

Директор МБОУ «Арылахская  
АСОШ им.Л.Попова»

\_\_\_\_\_ / Никитина Л.Г./

«31» августа 2018 г.

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ деятельности  
начального общего образования  
МБОУ «Арылахская АСОШ им Л.Попова»  
МР«Сунтарский улус (район)»  
Республики Саха (Якутия)  
на 2018 – 2019 учебный год**

2018 г.

### **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Основой для разработки учебного плана внеурочной деятельности начального общего образования МБОУ «Арылахская АСОШ им.Л.Попова» на 2018-2019 учебный год являются следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010 г. N 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 22.09.2011 г. N 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18.12.2012 г. N 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12. 2014 г. N 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 мая 2015 г. N 507 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373"
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1576 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373"
- Санитарно–эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. Санитарно–эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г., №189, зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011 г. с изменениями и дополнениями от 29 июня 2011г., 25 декабря 2013г., 24 ноября 2015г.
- Устав МБОУ «Арылахская агротехнологическая СОШ им.Л.Попова», утвержденный от 29.09.2015г

Направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой содержательные приоритеты при организации внеурочной деятельности, основание для построения соответствующих образовательных программ. Количество часов внеурочной деятельности в каждом классе составляет 10 часов.

### ***Основные направления:***

#### **1. Спортивно-оздоровительное направление.**

Спортивно-оздоровительная деятельность строится с опорой на Программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся начального общего образования.

Ценностные основы: здоровье- физическое, нравственное и социально- психическое; стремление к здоровому образу жизни.

***Цель спортивно-оздоровительной деятельности:*** воспитание осознанной потребности в здоровом образе жизни, формирование и развитие валеологической культуры.

#### ***Задачи:***

- научить обучающихся делать осознанный выбор поступков, поведения, позволяющих сохранять и укреплять здоровье;
- научить выполнять правила личной гигиены и развивать готовность на её основе самостоятельно поддерживать своё здоровье;
- формировать представление:
  - 1) о позитивных факторах, влияющих на здоровье;
  - 2) о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре, полезных продуктах;
  - 3) о рациональной организации режима дня, учёбы и отдыха, двигательной активности;
  - 4) о негативных факторах риска для здоровья детей (сниженная двигательная активность, инфекционные заболевания, переутомления и т.п.), о существовании и причинах возникновения зависимостей от табака, алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ, их пагубном влиянии на здоровье;
  - 5) о влиянии позитивных и негативных эмоций на здоровье, в том числе получаемых от общения с компьютером, просмотра телепередач, участия в азартных играх;
- научить элементарным навыкам эмоциональной разгрузки (релаксации), составлять, анализировать и контролировать свой режим дня;
- формировать:
  1. навыки позитивного коммуникативного общения;
  2. представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни;
  3. потребность ребёнка заниматься спортом, ежедневно выполнять физические упражнения.

#### ***Планируемые результаты:***

- приобретение знаний о здоровье, здоровом образе жизни, возможностях человеческого организма, об основных условиях и способах укрепления здоровья;
- практическое освоение методов и форм физической культуры, простейших элементов спортивной подготовки;
- получение навыков следить за чистотой и опрятностью своей одежды, за чистотой своего тела, рационально пользоваться влиянием природных факторов (солнца, чистого воздуха, чистой воды), экологически грамотного питания.

Данное направление реализуется программами внеаудиторной занятости «Здоровейка», «Игры предков», «Сахалыы остуол оонньуула».

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья.

## **2. Общеинтеллектуальное направление**

Решение проблемы развития творческого потенциала младших школьников означает организацию их деятельности, всецело направленную на самостоятельное открытие нового, будь то знания или алгоритм их приобретения. Таким образом, одним из главных факторов развития современной личности младшего школьника становится именно познавательная творческая деятельность самого ребёнка.

Научно-познавательная деятельность, заложенная в общеинтеллектуальном направлении строится с учётом возрастных психолого-педагогических особенностей мыслительной деятельности, основывается на базовом стандарте и служит для углубления и получения новых знаний, способствует формированию научного мышления, которое отличается системностью, гибкостью, креативностью, содействует формированию научного мировоззрения, стимулирует познавательную активность и развивает творческий потенциал учащихся. Большое значение в развитии и социализации младших школьников имеет организация внеурочной работы по предмету. Она углубляет знания, расширяет кругозор, развивает творческие способности, интеллект учащихся, стимулирует их активность, поскольку может быть приближена к интересам и возможностям ученика.

### **Цель общеинтеллектуального направления:**

Формирование целостного отношения к знаниям, процессу познания.

### **Задачи:**

- обогащение запаса учащихся научными понятиями и законами;
- способствование формированию мировоззрения, функциональной грамотности.

Основные формы организации деятельности: кружки, факультативы, научное общество учащихся, экскурсии, походы, познавательные игры и беседы, исследовательские проекты, конкурсы рисунков, рассказов, сочинений, внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции, интеллектуальные марафоны).

### **Планируемые результаты:**

- приобретение знаний об интеллектуальной деятельности, о способах и средствах выполнения заданий.
- формирование мотивации к учению через внеурочную деятельность;

Данное направление реализуется программами внеаудиторной занятости «Занимательная математика», «Весёлый английский», «Логика», «Занимательная математика с агрокомпонентами». По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов, участие в олимпиадах, конкурсах.

## **3. Общекультурное направление**

Необходимым условием формирования современного гармонически развитого человека являются богатство его внутренней и духовной культуры, интеллектуальная и эмоциональная свобода, высокий нравственный потенциал и эстетический вкус.

Развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления во внеурочной деятельности позволяет учащимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности.

### **Цель общекультурного направления:**

Формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

**Задачи:**

- развитие эмоциональной сферы ребёнка, чувства прекрасного, творческих способностей;
- формирование коммуникативной общекультурной компетенций;
- овладение учащимися навыками продуктивной индивидуальной и коллективной деятельности;
- овладение навыками межличностного общения;
- формирование интереса к творческим профессиям.

**Планируемые результаты**

- Получение элементарных представлений об эстетических идеалах и художественных ценностях культуры своего народа;
- Приобретение знаний об эстетических идеалах, традициях художественной культуры родного края;
- Умение видеть прекрасное в окружающем мире: природе родного края, в пространстве школы и дома.

Данное направление реализуется программами внеаудиторной занятости *«Бумажные фантазии»*, *«Обугэм ырыата-тойуга»*. По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки, защита проектов.

**4. Духовно - нравственное направление.**

Духовно- нравственное направление реализуется в соответствии с программой духовно-нравственного воспитания учащихся начальной школы и направлено на воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Духовно – нравственное развитие гражданина — России- это процесс последовательного расширения и укрепления ценностно- смысловой сферы личности, формирования способности человека сознательно выстраивать и оценивать отношение к себе, другим людям, обществу, государству, миру в целом на основе общепринятых моральных норм и нравственных идеалов, ценностных установок.

**Цель духовно- нравственного направления:**

создание условий для воспитания нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

**Задачи:**

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно- игровой, предметно- продуктивной, социально- ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции- «становиться лучше»;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- формирование у младшего школьника почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим.

***Планируемые результаты:***

приобретение обучающимися социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, социально одобряемых и не одобряемых), формах поведения в обществе и т. п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Данное направление реализуется программами внеаудиторной занятости «*Островок творчества*». По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы, выставки.

***5. Социальное направление (социально- преобразующее творчество.***

Сегодня уже не надо доказывать, что существует особый тип результатов образования, связанный с социализацией учащихся. Однако задачу социализации можно трактовать по-разному. Наиболее принципиальное различие связано с пониманием социализации либо как адаптации к существующим социальным условиям, либо как обеспечения возможности эффективной преобразующей деятельности в условиях меняющегося социума.

***Цель социального направления:***

Создание условий для перевода ребенка в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

***Задачи:***

- формирование позитивного отношения к базовым ценностям;
- формирование навыков труда, позитивного отношения к трудовой деятельности;
- выработка чувства ответственности и уверенности в своих силах;
- стремление активно участвовать в общих интересах в делах класса, школы, города.

Социальное творчество - высшая форма социальной деятельности; созидательный процесс, направленный на преобразование и создание качественно новых форм социальных отношений и общественного бытия.

В рамках социального направления учащиеся принимают добровольное посильное участие в улучшении, совершенствовании общественных отношений, преобразовании ситуации, складывающейся в окружающем их социуме. Такая деятельность всегда сопряжена с личной инициативой школьника, поиском им нестандартных решений, риском выбора, персональной ответственностью перед группой сверстников, педагогом, общественностью.

***Планируемые результаты:***

- получение элементарных представлений о значении участия человека в общественно-полезной деятельности;
- приобретение начального опыта участия в различных видах общественно-полезной деятельности.

Данное направление реализуется программами внеаудиторной занятости «*Арыылаабым алааа дьизэм*», «*Дьүрүһүй, хомуһум*», «*Сатабыл*». По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов, участие в олимпиадах, конкурсах.

**Внеурочная деятельность в рамках внедрения ФГОС, 1 класс**

| <b>Направление</b>               | <b>Наименование кружков</b>       | <b>руководитель</b> | <b>Количество часов</b> |
|----------------------------------|-----------------------------------|---------------------|-------------------------|
| <b>Спортивно-оздоровительное</b> | <i>«Здоровейка»</i>               | Алексеева А.М.      | <b>2</b>                |
| <b>Духовно-нравственное</b>      | <i>“Островок творчества”</i>      | Иванова Р.А.        | <b>2</b>                |
| <b>Общеинтеллектуальное</b>      | <i>Веселый английский</i>         | Николаева С.В.      | <b>1</b>                |
|                                  | <i>“Занимательная математика”</i> | Алексеева А.М..     | <b>1</b>                |
| <b>Социальное</b>                | <i>“Арыылаабым алаа дьиэм”</i>    | Алексеева А.М.      | <b>1</b>                |
|                                  | <i>Сатабыл</i>                    | Филиппова К.В.      | <b>1</b>                |
| <b>Общекультурное</b>            | <i>“Ебугэм ырыата - тойуга”</i>   | Григорьев А.А.      | <b>2</b>                |
| <b>Итого</b>                     |                                   |                     | <b>10</b>               |

**Внеурочная деятельность в рамках внедрения ФГОС, II класс**

| <b>Направление</b>               | <b>Наименование кружков</b>     | <b>Руководитель</b> | <b>Количество часов</b> |
|----------------------------------|---------------------------------|---------------------|-------------------------|
| <b>Спортивно-оздоровительное</b> | <i>«Игры народов Якутии»</i>    | Тихонов И.В.        | <b>1</b>                |
|                                  | <i>Игры предков</i>             | Попова О.Д.         | <b>1</b>                |
| <b>Духовно-нравственное</b>      | <i>“Островок творчества”</i>    | Иванова Р.А.        | <b>2</b>                |
| <b>Общеинтеллектуальное</b>      | <i>Веселый английский</i>       | Николаева С.В.      | <b>1</b>                |
|                                  | <i>“Логика”</i>                 | Егорова С.А.        | <b>1</b>                |
| <b>Социальное</b>                | <i>“Арыылаабым алаа дьиэм”</i>  | Егорова С.А.        | <b>1</b>                |
|                                  | <i>Сатабыл</i>                  | Филиппова К.В.      | <b>1</b>                |
| <b>Общекультурное</b>            | <i>“Ебугэм ырыата - тойуга”</i> | Григорьев А.А.      | <b>2</b>                |
| <b>Итого</b>                     |                                 |                     | <b>10</b>               |

**Внеурочная деятельность в рамках внедрения ФГОС, III класс**

| <b>Направление</b>               | <b>Наименование кружков</b>        | <b>Руководитель</b>   | <b>Количество часов</b> |
|----------------------------------|------------------------------------|-----------------------|-------------------------|
| <b>Спортивно-оздоровительное</b> | <i>«Сахалыы остуол оонньуулар»</i> | <i>Михайлова Е.С.</i> | <b>1</b>                |
|                                  | <i>«Игры предков»</i>              | Тихонов И.В.          | <b>1</b>                |
| <b>Духовно-нравственное</b>      | <i>“Островок творчества”</i>       | Иванова Р.А.          | <b>2</b>                |
| <b>Общеинтеллектуальное</b>      | <i>Веселый английский”</i>         | Николаева С.В.        | <b>1</b>                |
|                                  | <i>«Эрудит»</i>                    | Григорьева Н.Н.       | <b>1</b>                |
| <b>Социальное</b>                | <i>“Арыылаа5ым алаа дьыэм”</i>     | Григорьева Н.Н..      | <b>1</b>                |
|                                  | <i>Сатабыл</i>                     | Филиппова К.В.        | <b>1</b>                |
| <b>Общекультурное</b>            | <i>“Ебугэм ырыата - тойуга”</i>    | Григорьев А.А.        | <b>1</b>                |
|                                  | <i>“Бумажные фантазии”</i>         | Алексеева А.М.        | <b>1</b>                |
| <b>Итого</b>                     |                                    |                       | <b>10</b>               |

**Внеурочная деятельность в рамках внедрения ФГОС, IV класс**

| <b>Направление</b>               | <b>Наименование кружков</b>                          | <b>Руководитель</b> | <b>Количество часов</b> |
|----------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------|
| <b>Спортивно-оздоровительное</b> | <i>«Сахалыы остуол оонньуулар»</i>                   | Михайлова Е.С.      | <b>2</b>                |
| <b>Духовно-нравственное</b>      | <i>“Островок творчества”</i>                         | Иванова Р.А.        | <b>2</b>                |
| <b>Общеинтеллектуальное</b>      | <i>Веселый английский”</i>                           | Николаева С.В.      | <b>1</b>                |
|                                  | <i>“Занимательная математика с агрокомпонентами”</i> | Данилова Н.Ю.       | <b>1</b>                |
| <b>Социальное</b>                | <i>«Арыылаа5ым алаа дьыэм» «Дьүрүһүй, хомуһум”</i>   | Данилова Н.Ю.       | <b>1</b>                |
|                                  | <i>Сатабыл</i>                                       | Филиппова К.В.      | <b>1</b>                |
| <b>Общекультурное</b>            | <i>“Ебугэм ырыата - тойуга”</i>                      | Григорьев А.А.      | <b>1</b>                |
|                                  | <i>“В стране знаний”</i>                             | Филиппова К.В.      | <b>1</b>                |
| <b>Итого</b>                     |                                                      |                     | <b>10</b>               |