

Утверждаю:
Директор МБОУ «Арылахская
АСОШ им.Л.Попова»
/ Никитина Л.Г./
«31» августа 2018 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
(V-VIII классы)
МБОУ «Арылахская АСОШ
им.Л.Попова»
МР«Сунтарский улус (район)»
Республики Саха (Якутия)
на 2018 – 2019 учебный год

2018 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основой для разработки Учебного плана основного общего образования МБОУ «Арылахская АСОШ им.Л.Попова» на 2018-2019 учебный год являются следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 г. N 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1577 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373"
- Примерный учебный план основного общего образования **(5 вариант)**
- Санитарно–эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. Санитарно–эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г., №189, зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011 г. с изменениями и дополнениями от 29 июня 2011г., 25 декабря 2013г., 24 ноября 2015г.
- Устав МБОУ «Арылахская агротехнологическая СОШ им. Л. Попова», утвержденный от 29.09.2015г.

Учебный план V-VIII классов разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и направлен на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья. Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

Учебный план обеспечивает возможность обучения на родном языке в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере образования, поэтому выбран **вариант 5** примерного учебного плана основного общего образования – для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на родном (нерусском) языке из числа языков народов Российской Федерации. Общий объем учебной нагрузки обучающихся, перечень учебных предметов, курсов и направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию по классам (по годам обучения) полностью обеспечивает базовое количество учебных часов, отводимых на изучение учебных предметов по примерной ООП ООО.

Учебный план состоит из двух частей — **обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.**

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуются в полном объеме.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, использовано на:

- введение учебного предмета «Культура народов РС(Я)» в V, VII, VIII классах как одна из основных форм передачи от поколения к поколению накопленных народом духовных и эстетических ценностей, культурных традиций и осознанного приобщения обучающихся к культурному разнообразию региона, а также воспитания толерантного отношения к другим культурам;
- увеличение учебного часа, отводимого на изучение учебного предмета «Биология» в 7 классе на 1 час позволяет получать дополнительную подготовку для владения основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой; для сформированности собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, к глобальным экологическим проблемам и путям их решения;
- учебный час, отводимый на изучение учебного предмета «Черчение» в 8 классе на 1 час для реализации требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, для развития мышления, пространственных представлений и графической грамотности учащихся.

Продолжительность учебного года в V-VIII классах – 35 недель при 6-дневной учебной неделе. Продолжительность уроков в V-VIII классах – 45 минут. Аудиторная нагрузка составляет в V классе 32 часа, VI классе 33 часа, VII-35 часов, VIII классе-36ч. Внеаудиторная нагрузка в V-VIII классах составляет по 10 часов. Перемены между уроками составляют:

- 1-я – 15 мин
- 2-я –10 минут
- 3-я – 20 минут
- 4-я – 20 минут
- 5-я –10 минут
- 6-я- 10 минут

Проводится промежуточная аттестация за одну неделю до окончания четверти в форме письменной контрольной работы, диктанта с грамматическим заданием, изложения, сочинения, реферата, тестирования, защита проектов, рефератов.

Деление классов на группы.

Классы делятся на две группы вне зависимости от наполняемости: «Технология» - в V-VIII классах на группы девочек и мальчиков.

Учебный план основного общего образования (обучение на родном (нерусском) языке)

Вариант № 5

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		V	VI	VII	VIII	Всего часов
	Классы					
		Обязательная часть				

Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	18
	Литература	3	3	2	2	10
Родной язык и родная литература	Родной язык	3	3	2	2	8
	Родная литература	2	2	2	2	8
Иностранные языки	Английский язык	3	3	3	3	9
Математика и информатика	Математика	5	5			10
	Алгебра			3	3	6
	Геометрия			2	2	4
	Информатика			1	1	12
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	8
	География	1	1	2	2	6
	Обществознание		1	1	1	3
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	2	5
	Химия				2	2
	Физика			2	2	4
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1		3
Технология	Технология	2/2	2/2	2/2	1/1	7/7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	8
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
		1	-	2	2	5
«Культура народов РС(Я)»		1	-	1	1	3
Биология		-	-	1	-	1
Черчение		-	-	-	1	1
Итого		32	33	35	36	100
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	100
Внеурочная деятельность		10	10	10	10	40
Всего часов:		42	43	45	46	176

Утверждаю:

Директор МБОУ «Арылахская
АСОШ им.Л.Попова»

_____ / Никитина Л.Г./

«31» августа 2018 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
внеурочной деятельности
основного общего образования
(V-VIII классы)
МБОУ «Арылахская АСОШ
им.Л.Попова»
МР«Сунтарский улус (район)»
Республики Саха (Якутия)
на 2018 – 2019 учебный год

2018 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основой для разработки плана внеурочной деятельности основного общего образования МБОУ «Арылахская АСОШ им.Л.Попова» на 2018-2019 учебный год являются следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 г. N 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Санитарно–эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. Санитарно–эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г., №189, зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011 г. с изменениями и дополнениями от 29 июня 2011г., 25 декабря 2013г., 24 ноября 2015г.
- Устав МБОУ «Арылахская агротехнологическая СОШ им. Л. Попова», утвержденный от 29.09.2015г.

Учебный план V-VIII классов разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и направлен на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения учащиеся получают возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность решает следующие специфические задачи:

- создать условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых

формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;

- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение и усиление содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Внеурочная деятельность в V-VIII классах в соответствии с требованиями ФГОС ООО организуется по основным направлениям развития личности (*духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное*).

Основные направления:

1. Спортивно-оздоровительное направление.

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Планируемые результаты:

- формирование позитивного отношения обучающихся к своему здоровью, как к ценности, неотъемлемой составляющей хорошего самочувствия, успехов в учёбе и жизни вообще.
- участие в спортивных и оздоровительных акциях в окружающем школу социуме.

Данное направление реализуется программами внеаудиторной занятости «Подвижные игры предков», «Сахалы остоул ооннуулара», «Чөл турук»

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья.

2. Общеинтеллектуальное направление

Большое значение в развитии и социализации младших школьников имеет организация внеурочной работы по предмету. Она углубляет знания, расширяет кругозор, развивает творческие способности, интеллект учащихся, стимулирует их активность, поскольку может быть приближена к интересам и возможностям ученика.

Цель общеинтеллектуального направления:

Обеспечение достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на уровне начального общего образования и основного общего образования.

Планируемые результаты:

- самостоятельное или во взаимодействии с педагогом, значимым взрослым выполнение задания данного типа, для данного возраста;
- умение высказывать мнение, обобщать, классифицировать, обсуждать.

Данное направление реализуется программами внеаудиторной занятости «Чудесная математика», «Юный филолог», «Занимательная грамматика», «Основы студийной съемки». По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов, участие в олимпиадах, конкурсах.

3. Общекультурное направление

Необходимым условием формирования современного гармонически развитого человека являются богатство его внутренней и духовной культуры, интеллектуальная и эмоциональная свобода, высокий нравственный потенциал и эстетический вкус.

Развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления во внеурочной деятельности позволяет учащимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности.

Цель общекультурного направления:

Формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Задачи:

- развитие эмоциональной сферы ребёнка, чувства прекрасного, творческих способностей;
- формирование коммуникативной общекультурной компетенций;
- овладение учащимися навыками продуктивной индивидуальной и коллективной деятельности;
- овладение навыками межличностного общения;
- формирование интереса к творческим профессиям.

Планируемые результаты:

- Получение опыта переживания и позитивного отношения к художественным ценностям культуры своего народа;
- Получение первоначального опыта самореализации в различных видах и формах художественного творчества.
- Участие в акциях художественно - эстетического направления в окружающем школу социуме

Данное направление реализуется программами «Музыка вокруг нас», «Ебугэм ырыата-тойуга», «Радуга творчества». По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки, защита проектов.

4. Духовно - нравственное направление.

Цель духовно- нравственного направления:

создание условий для воспитания нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

Задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально-ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции-«становиться лучше»;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- формирование почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим.

Планируемые результаты:

- получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Данное направление реализуется программами «Юный художник», «Познай себя». По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы, выставки.

5. Социальное направление.

Цель социального направления:

Создание условий для перевода ребенка в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

Задачи:

- формирование позитивного отношения к базовым ценностям;
- формирование навыков труда, позитивного отношения к трудовой деятельности;
- выработка чувства ответственности и уверенности в своих силах;
- стремление активно участвовать в общих интересах в делах класса, школы, города.

Социальное творчество - высшая форма социальной деятельности; созидательный процесс, направленный на преобразование и создание качественно новых форм социальных отношений и общественного бытия.

В рамках социального направления учащиеся принимают добровольное посильное участие в улучшении, совершенствовании общественных отношений, преобразовании ситуации, складывающейся в окружающем их социуме. Такая деятельность всегда сопряжена с личной инициативой школьника, поиском им нестандартных решений, риском выбора, персональной ответственностью перед группой сверстников, педагогом, общественностью.

Планируемые результаты:

- получение опыта позитивного отношения к общественно- полезной деятельности;

Данное направление реализуется программами внеаудиторной занятости «Сатабыл», «СР норуоттарын култуурата», «В мире этики», «В мире общения». По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защиты проектов.

Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д. Количество часов внеурочной деятельности составляет 10 часов в неделю. Внеурочная деятельность организуется в классах, также в разновозрастных группах на добровольной основе для предоставления обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность в V классе

Направления	Название	Руководитель	Кол-во часов
Спортивно-оздоровительное	«Сахалыы остуол оонньуулара»	Михайлова Е.С.	1
	«Подвижные игры предков»	Филиппова К.В.	1
Социальное	«Сатабыл»	Михайлова Е.С.	1
	«В мире английского»	Спиридонова С.Е..	1
Духовно-нравственное	«Юный художник»	Иванова Р.А.	1
	«Познай себя»	Филиппова К.В.	1
Общеинтеллектуальное	«Занимательная грамматика»	Григорьева М.Д.	1
	“Юный филолог”	Осипова А.Н.	1
Общекультурное	«Музыка вокруг нас»	Григорьев А.А.	1
	«Өбүгэм ырыата-тойуга»		1
ИТОГО:			10

Внеурочная деятельность в VI классе

Направления	Название	Руководители	Кол-во часов
Спортивно-оздоровительное	«Чөл турук»	Михайлова Е.С.	1
	“Подвижные игры предков”	Филиппова К.В.	1
Социальное	“СР норуоттарын култуурата”	Иванова Г.В.	1
	“В мире этики”	Осипова А.Н.	1
Духовно-нравственное	«Юный художник»	Иванова Р.А.	1
	«Познай себя»	Филиппова К.В.	1
Общеинтеллектуальное	«Юный филолог»	Осипова А.Н.	1
	«Чудесная математика»	Николаева В.Е.	1
Общекультурное	“Музыка вокруг нас”	Григорьев А.А.	1
	“Өбүгэм ырыата-тойуга”	Григорьев А.А.	1
ИТОГО:			10

Внеурочная деятельность в VII классе

Направления	Название	Руководители	Кол-во часов
Спортивно-оздоровительное	«Чөл турук»	Михайлова Е.С.	2
Социальное	Этика общения	Осипова А.Н.	2
Духовно-нравственное	«Юный художник»	Иванова Р.А.	1
	Познай себя	Филиппова К.В..	1
Общеинтеллектуальное	«Наглядная геометрия»	Николаева В.Е.	1
	«Занимательная грамматика»	Григорьева М.Д.	1
Общекультурное	“Өбүгэм ырыата-тойуга”	Григорьев А.А.	1
	“Музыка вокруг нас”	Григорьев АА.	1
ИТОГО:			10

Внеурочная деятельность в VIII классе

Направления	Название	Руководители	Кол-во часов
Спортивно-	«Чөл турук»	Михайлова Е.С.	2

оздоровительное			
Социальное	<i>Этика общения</i>	Осипова А.Н.	2
Духовно-нравственное	<i>«Юный художник»</i>	Иванова Р.А.	1
	<i>Познай себя</i>	Филиппова К.В..	1
Общеинтеллектуальное	<i>«Наглядная геометрия»</i>	Николаева В.Е.	1
	<i>«Основы студийной съемки»</i>	Уарова В.Ю.	1
Общекультурное	<i>“Радуга творчества”</i>	Филиппова К.В.	1
	<i>“Музыка вокруг нас”</i>	Григорьев АА.	1
ИТОГО:			10