

**Статистический отчет о проведении
Месячника психологического здоровья обучающихся
в МБОУ «Арылахская агротехнологическая СОШ им.Л.Попова»**

Таблица 1

Количество школ, классов и обучающихся 1- 11 классов в районе (на текущий уч.г.)

	Количество в районе образовательных организаций		Кол-во в районе комплект-классов:			Количество в районе обучающихся:		
	НОШ	СОШ	1-4кл	5-8кл	9-11кл	1-4кл	5-8кл	9-11кл
Всего по району			4	4	3	48	30	23

Таблица 2

Количество ОО, классов и обучающихся в районе, охваченных различными видами профилактической работы во время Месячника (с 1-4 кл.)

Классные часы			Уроки и/или занятия по психологии (по учебному плану)			Коррекционные-развивающие занятия и/или тренинги (по запросам)			Индив. психол. консультации		Диагностика		Мероприятия для родителей		Мероприятия для педагогов			
ОО	Кол-во пров. меропр.	об-ся	ОО	Кол-во пров. зан./зан	об-ся	ОО	Кол-во пров. зан./зан	об-ся	ОО	об-ся	ОО	об-ся	ОО	Кол-во пров. меропр. родителей	ОО	Кол-во пров. меропр. педагогов	педагогов	
	4	48		4	48		2	48		3		48		4	46		1	6

Количество ОО, классов и обучающихся в районе, охваченных различными видами профилактической работы во время Месячника (с 5-8 кл.)

Классные часы			Уроки и/или занятия по психологии (по учебному плану)			Коррекционные-развивающие занятия и/или тренинги (по запросам)			Индив. психол. консультации		Диагностика		Мероприятия для родителей		Мероприятия для педагогов			
ОО	Кол-во пров. меропр.	об-ся	ОО	Кол-во пров. зан./зан	об-ся	ОО	Кол-во пров. зан./зан	об-ся	ОО	об-ся	ОО	об-ся	ОО	Кол-во пров. меропр. родителей	ОО	Кол-во пров. меропр. педагогов	педагогов	
	6	30		0	0		1	30		0		30		4	27		1	8

Ситуация жестокого обращения	0	0	0	0	0	0	0	0	0
С повед. нарушениями (пропускающие занятия по неуваж пр., и др)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Переживших психотравму при ЧС	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Переживших психотравму по потере близких	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Совершивших ранее попытку суицида	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Другое	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Всего	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Всего кол-во обучающихся по району, которые состоят на внутришкольном учете, как находящиеся в кризисном состоянии	
---	--

Таблица 4

Кол-во информации, направленных образовательными учреждениями в органы профилактики в связи с семейным неблагополучием обучающихся (1-4 кл.):

- ПДН	0
- КДН	0
- социальной защиты	0
- здравоохранения	0
- администрации муниципального района и муниципального поселения	0

Кол-во информации, направленных образовательными учреждениями в органы профилактики в связи с семейным неблагополучием обучающихся (5 - 8кл.):

- ПДН	0
- КДН	0
- социальной защиты	0
- здравоохранения	0
- администрации муниципального района и муниципального поселения	0

Кол-во информации, направленных образовательными учреждениями в органы профилактики в связи с семейным неблагополучием обучающихся (9- 11кл.):

- ПДН	0
- КДН	0
- социальной защиты	0
- здравоохранения	0

- администрации муниципального района и муниципального поселения	0
--	---

Таблица 5

Контроль проведения Месячника психологического здоровья по району

Кол-во ОО, проверенных муниципальным управлением образования по исполнению Месячника	0
Кол-во лиц, привлеченных к дисциплинарной ответственности за неисполнение требований Месячника и несоблюдение прав несовершеннолетних:	0
директоров ОО	0
заместителей директора	0
педагогов	0
классных руководителей	0
социальных педагогов	0
психологов	0

Таблица 6

Количество информации в СМИ (статьи, участие в радио-ТВ передачах, выпуск информационных материалов) реализованных в рамках Месячника по району	0
---	---

Аналитический отчет о проведении Месячника психологического здоровья обучающихся в МБОУ «Арылахская агротехнологическая СОШ им.Л.Попова»

Во исполнение приказа Министерства образования РС(Я) №01-16/258 от 12 февраля 2014г.с целью совершенствования системы профилактики уатоагрессивного поведения среди обучающихся в образовательных учреждениях Республики Саха (Якутия), во исполнения письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.02.2012 г. № 06-356 «О мерах по профилактике суицидального поведения среди обучающихся» приказа Министерства образования РС (Я) № 01-16/3919 от 25 июля 2012 г. «О дополнительных мерах по профилактике суицидального поведения среди обучающихся, воспитанников», составлен план Месячника согласно Положению о проведении Месячника психологического здоровья учащихся. План утвержден приказом директора школы Никитиной Л.Г., ответственными назначены зам. директор по ВР Петрова Н.К., социальный педагог Иванова Г.В., педагог-психолог Иванова Т.С.

Месячник психологического здоровья был направлен на профилактику отклоняющегося поведения среди детей и подростков; на формирование у детей и подростков коммуникативных навыков, позитивного отношения к себе и к окружающим, на повышение психологической компетентности педагогов и ответственности родителей, на обеспечение взаимодействия семьи школы на принципах партнерских отношений.

Основной целью организации и проведения Месячника является обеспечение реализации прав ребенка на создание необходимых условий для жизни, гармоничного развития как личности и гражданина, для укрепления и сохранения психологического здоровья учащихся в образовательной среде.

Все запланированные мероприятия выполнены. Охвачены все участники образовательного процесса: учащиеся, педагоги, родители.

В течение всего Месячника велась просветительская работа через оповещения социальной сети WhatsApp и уголок недельного плана.

В классах проведены тематические классные часы, мероприятия на тему о ценности жизни, позитивном отношении к себе и окружающим, взаимодействии со сверстниками и противоположным полом.

Цель: Повышение активности самих подростков, формирование у них чувства ответственности за свою жизнь, навыков самоорганизации и самореализации.

Деятельность

1. Работа по целевым группам (обучающиеся, родители, педагоги) по следующим основным направлениям:

- **Информационно-просветительская работа** (классные часы, профилактические беседы, видео-лекции, всеобучи для родителей, издание печатных продукций, конкурсы и др.):

В рамках месячника по классам проведены следующие классные часы:

№	Класс	Классные руководители	Тема классных часов	Кол-во обучающихся	Из них присутствовали
1.	1	Алексеева А.М.	«В гостях у Мойдодыра». «Полезные и вредные продукты»	11	11
2.	2	Егорова С.А.	«Урок улыбки и смеха».	11	11
3.	3	Григорьева Н.Н.	«Правила поведения в школе», Профилактика детского травматизма «Безопасные маршруты «Дом-школа-дом», «Я здоровье берегу, сам себе я помогу»	12	12
4.	4	Данилова Н.Ю.	«Утуе майгыц кетер кынатыц», «Гереппут оботун кытта ситимэ»	14	14
5.	5	Ноговицына Е.П.	«Адаптация пятиклассников к условиям обучения в среднем звене», «Физиологические проблемы пятиклассников и условия адаптации к школе»	8	8
6.	6	Иванова Г.В	«Безопасный интернет» (о правилах внесения личных данных в интернете).	6	6
7.	7	Осипова А.Н.	«Этикет и мы», «Откровенный разговор о нас самих»	9	9
8.	8	Михайлова Е.С.	«Ценность человеческой жизни, цели и смысл жизни», «День согласия и примирения».	8	8

9.	9	Джуалова Е.С.	«Профилактика правонарушений подростка»	7	6
10.	10	Данилова Е.П.	«Эти вредные конфликты».	6	6
11.	11	Николаева М.А.	«Профилактика правонарушений подростка»	10	10

• **Диагностическая работа** (выявление личностных, эмоциональных, межличностных, поведенческих и др. проблем):

- Методика «Оценка школьной мотивации» с 1 по 6 классы (охват 100%);
- Изучение учебной мотивации по методике Н.Лускановой 1 класс, 5 класс (охват 19 учащихся, 100%);
- Анкета для оценки уровня школьной мотивации Н.Лускановой 10 класс (охват 6 учащихся, 100%);
- Рисуночный тест «Несуществующее животное» начальные классы (охват 48 учащихся, 100%);
- Методика самооценки психических состояний (по Г. Айзенку) с 5 по 11 классы (охват 53 учащихся, 100 %);
- Изучение умственного развития 1 класс (охват 11 учащихся, 100%);
- Проведена тестирование по профориентации (охват 9-11 классы 21 учащихся, 100%);
- Рисуночный тест по методике самооценки психического состояния учащихся младших школьников «Кактус»;
- По запросу проведена индивидуальная психологическая поддержка и помощь.

Диагностическая работа с детьми с ОВЗ психологом Ивановой Т.С., в целях выявления уровня тревожности, агрессии, депрессии у учащихся, проведено тестирование.

• **Коррекционно-развивающая работа** (традиционные и интерактивные формы работ) и др.

Организованы визитирования на дому обучающихся, состоящих на внутришкольном учете и семей учащихся, которые воспитываются у родственников, детей-инвалидов, детей, находящиеся в опекунов. Разработан индивидуальный план работы с детьми, состоящими на учете ВШУ, ведется наблюдение. Обследованы условия жизни ребенка (составлены акт ЖБУ). Проведено индивидуальное консультирование родителей в целях усиления контроля, соблюдения режима и выполнения домашнего задания. Консультацию провели социальный педагог Иванова Г.В., педагог-психолог Иванова Т.С., классные руководители.

Проведены все спортивные секции и кружки по графику.

- Физруки школы проводили спортивные игры по классам «В здоровом теле – здоровый дух» для 5 - 8 классов. Дети активно играли (охват 97%);
- Проведены коммунарские сборы школьникам.

Универсальной формой организации внеурочной деятельности, решающей основные задачи развития личности, являются коммунарские сборы. Они эффективны при организации патриотического воспитания учащихся. Это форма воспитания личности через включение ее в идеальные отношения, формируемые в процессе труда, общения, спорта, игры. Поэтому вот уже второй год организуем в школе коммунарские сборы.

Коммунарский сбор - это интегративная форма воспитательного воздействия на детей и взрослых, позволяющая в краткий срок добиться высоких результатов в развитии коллектива и личности. Это оптимальное сочетание трех важнейших процессов управления, самоуправления и саморегуляции; эффективная форма обучения социальной активности.

В основе коллективно-творческой деятельности лежат три основные идеи:

Коллективное (совместная работа взрослых и детей).

Творческое (нестандартное, нешаблонное, создаваемое в совместной творческой деятельности детей и взрослых).

Дело (занятие, действие, мероприятие как забота об улучшении жизни).

Коллективное творческое дело - форма воспитательной работы, которая направлена на:

- Развитие творческих способностей учащихся;
- Развитие интеллектуальных способностей;
- Реализацию коммуникационных потребностей;
- Обучение правилам и формам совместной работы.

В заключительном этапе мероприятия, т.е. в рефлексии, учащиеся высказались положительно, что ежегодное проведение коммунарского сбора развивает творческую, интеллектуальную, коммуникационную способность обучающихся, увеличилось количество участников мероприятий, игр, учащиеся стали принимать активное участие, проявляя при этом интерес и инициативу.

Основным помощником в проведении коммунарского сбора стал Совет самоуправления обучающихся и молодые педагоги. Все запланированные мероприятия прошли достаточно организованно.

По профилактической работе с учащимися проведена видео-лекция о вреде курения на тему «The Feminine Mistake», лекция «Курить – здоровью вредить».

1 кл. – «Как воспитывать у ребенка любовь к чтению» (11 род., 100%);

2 кл. – «Значение общения в развитии личностных качеств ребенка» (8 род., 83%);

3 кл. – «Чему необходимо научить ребенка в семье» (8 род, 88,8%);

4 кл. – Проект «О5о саас ооньнуулар», «Тереппуттэрдин бииргэ уеруеххэ-кэтуеххэ» (12 род., 86%);

5 кл. – «Особенности адаптации пятиклассников» (охват – 6 род., 66,6%);

6 кл. – «Роль взрослых в оказании помощи подростку в кризисных ситуациях» (6 род., 100%);

7 кл. – «Кризис подросткового возраста или что происходит с ребенком» (8 род., 100%);

8 кл. – «Читающая семья» (охват - 6 род., 85,7%);

9 кл. – «Взаимодействие и общение детей и родителей» (7 род., 77.7%);

10 кл. – «Дисциплина ребенка» (охват - 5 род., 83,3%);

11 кл. – «Влияние мотивации на успеваемость» (11 род., 100%).

- **Психопрофилактическая работа** (межведомственное взаимодействие с органами профилактики);

- По взаимодействию с органами профилактики, тесно контактировались с инспекторами ПДН и работниками полиции. Проведена встреча с инспектором ПДН, Винокуровой А.В. (охват с 8-11 классы, 32 учащихся) тема «Профилактика вредных привычек».

В течение Месячника родители и учащиеся приняли активное участие и проявили интерес в проводимых мероприятиях. Мероприятия, проводимые в рамках МПЗО создают позитивный эмоциональный настрой в школе. Каждый участник образовательного процесса получает для себя ценную информацию, пользу, положительную установку для повышения самооценки.

Выявление приоритетных направлений в профилактической работе.

Предложения по совершенствованию организации и проведению месячника: методическая помощь в работе с родителями и педагогами.

Предложения по повышению эффективности профилактической работы: программы практических занятий для всех целевых групп.

Социальный педагог: _____/Иванова Г.В./

Психолог: _____/Иванова Т.С./